

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23»  
(МБОУ «СШ № 23»)

Рассмотрено на  
педагогическом совете  
МБОУ «СШ № 23»  
Протокол от 24. 03. 2021 г. № 3



## Отчёт о результатах самообследования за 2020 год

Норильск, 2021 г.

## Оглавление

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Введение .....	3
1.2. Общая информация.....	3
1.3. Система управления образовательным учреждением.....	4
1.4. Образовательная деятельность.....	6
1.5. Воспитательная работа.....	15
1.6. Качество предоставления образовательных услуг.....	27
1.7. Востребованность выпускников.....	30
1.8. Внутреннее оценивание качества образования.....	30
1.9. Кадровая укомплектованность.....	34
1.10. Методическое обеспечение.....	35
1.11. Библиотечно-информационное обеспечение.....	53
1.12. Составление и использование материально-технической базы.....	55
2. Статистическая часть.....	56
2.1. Показатели деятельности.....	56
2.2. Заключение.....	58
Приложение .....	60

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Введение**

Аналитическая информация за 2020 год включает систематизированные данные о состоянии: успеваемости, результатов ВШК, ГИА, итогах мониторинга качества образования, учебно-воспитательной и методической работы, материально-технической базы. Самообследование МБОУ «СШ № 23» проведено в соответствии с нормативными актами федерального уровня:

- Ст. 28, ч. 13 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Статья 29, ч. 2, п. 3 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.13г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

Локальными актами МБОУ «СШ № 23»:

- Положение о порядке проведения самообследования (с изменениями от 26.12.2019 г.).
- План мероприятий по проведению самообследования за 2020 г.

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы; подготовка отчета; определение целей, задач и направлений планирования на 2021-2022 учебный год на основе результатов за 2020 г.

Этапы процедуры самообследования: планирование и подготовка работ; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и формирование отчета; рассмотрение отчета Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. В процессе самообследования проведена оценка: организации образовательной деятельности, системы управления школой; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. Отчет подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МБОУ «СШ № 23» – Ф.Г. Кушнир.

Заместитель директора по УВР – М.А. Савва

Заместитель директора по УВР – Т. Н. Лапшина

Заместителя директора по УВР – Е. М. Стош

Заместитель директора по ВР – А. Н. Бажайкина

Заместитель директора по АХЧ – Б. В. Фискинд

Заведующая библиотекой – Е. Н. Хубулова

Социальный педагог – Н. Ю. Ефимова

Педагог-психолог, куратор работы с обучающимися с ОВЗ – О.В. Хлопинец

Настоящий отчет включает аналитическую и статистическую части (показатели деятельности). Отчетный период - предшествующий календарный год. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СШ № 23».

### **1.2. Общая информация**

Год основания МБОУ «Средняя школа № 23» - 1973.

Телефон/факс (3919) 46-48-12; e-mail [moy23@mail.ru](mailto:moy23@mail.ru)

Сайт: <http://24426.s023.edusite.ru>.

Юридический и фактический адреса МБОУ «СШ № 23»: 663300, Красноярский край, г. Норильск, пр. Молодежный, дом 19.

## Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

Учредитель: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Документы, на основании которых МБОУ «СШ № 23» осуществляет свою деятельность:

а) Устав утверждён Распоряжением Администрации г. Норильска 27.07. 2015 г. № 150/У-136 (новая редакция) «Об утверждении Уставов муниципальных общеобразовательных учреждений МО город Норильск в новой редакции».

б) МБОУ «СШ № 23» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительного образования. Лицензия выдана Министерством образования Красноярского края 24Л01 № 0002311, регистрационный № 8240-л от 22.10.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

в) Свидетельство о государственной аккредитации № 24А01 0001052, выдано Министерством образования Красноярского края 17.03.2016г/ (регистрационный № 4562). Срок действия до 18.11.2026 г.

г) Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ за номером 1022401627600.

д) Документы, подтверждающие закрепление за МБОУ «СШ № 23» право собственности учредителя: договор № 131 от 04.06.2012, свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕК 073024 от 19.09.2011. Документы на право пользования земельным участком: свидетельство о государственной регистрации права 24 ЕИ 159833 от 22.04.2009 г.

В районе школы находятся организации: МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17», МДОУ № 66 «Радость», № 71 «Антошка»; НЦБД, детские клубы «Романтик» и «Родник» (ДТДМ), Политехнический колледж, Музыкальная школа № 1, филиал библиотеки № 4 (ЦБС), ТСК «Норд-Данс». Территория школы имеет частичное ограждение с ограниченным въездом, окружена транспортной линией по улицам Нансена и Комсомольская; по проездам Молодежный и Солнечный маршрутного движения нет. Состояние пришкольного земельного участка площадью 5110,8 м<sup>2</sup> удовлетворительное.

### 1.3. Система управления образовательным учреждением

Цель управления - формирование среды для воспитания всесторонне развитой, личности на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В основе управления школой - сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, законности, информационной открытости с учетом общественного мнения. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности - согласно квалификационным характеристикам.

#### Администрация

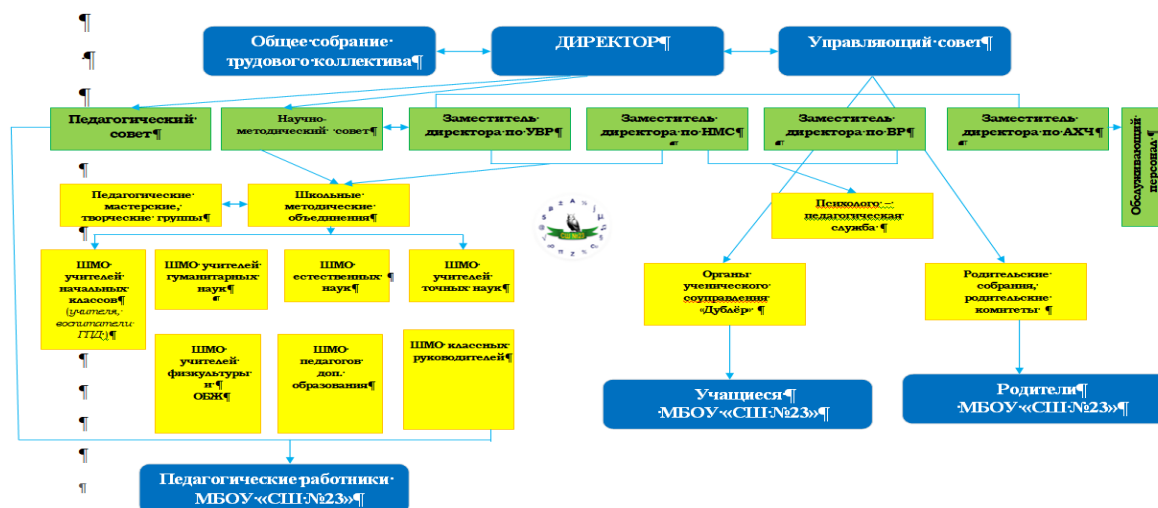
Должность	Фамилия имя отчество
Директор МБОУ, кандидат педагогических наук	Кушнир Фаина Геннадьевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Савва Миля Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лапшина Татьяна Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Стош Екатерина Михайловна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бажайкина Альбина Николаевна
Заместитель директора по административно – хозяйственной части	Фискинд Борис Владимирович
Заведующая библиотекой	Хубулова Елена Николаевна

## Функции органов управления школой

Орган управления	Функция
Директор Учреждения	Осуществляет общее руководство - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Управляющий совет – высший коллегиальный орган самоуправления	Вносит предложения об изменении и дополнении локальных актов; участвует в организации образовательной деятельности; заслушивает отчет директора школы по итогам года; принимает решения по вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.
Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогов	Координирует образовательную деятельность школы, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально – технического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления всех работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка; локальных актов, связанных с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией;</li> <li>- внесение предложений в план работы школы, развитию материальной базы.</li> </ul>
Научно-методический совет	Организует работу ШМО, творческих групп; руководит НИР, обобщением передового педагогического опыта, внедрением современных методик.
Ученическое самоуправление «Дублер»	Представляет ученический коллектив в Управляющем совете, на встречах с общественными организациями. Участвует в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Осуществляют связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Участвуют в планировании и проведении КТД.
Школьные методические объединения (ШМО)	Деятельность методических объединений направлена на выполнение задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование современных методик и технологий обучения и воспитания;</li> <li>- повышение квалификации учителей;</li> <li>- составление рабочих программ по предмету, АОП, методических материалов;</li> <li>- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>- утверждение аттестационных материалов (промежуточный контроль и ГИА);</li> <li>- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам ВШК;</li> <li>- проведение открытых уроков; организация предметных недель;</li> <li>- обобщение передового педагогического опыта;</li> <li>- разработка единых требований к оценке результатов освоения программ.</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы; система управления школы обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности. Информирование участников образовательного процесса осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт школы. Основные формы координации деятельности школы: годовой календарный график, план работы школы

### Структура и органы управления МБОУ «СПШ №23»



## 1.4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организована в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. N 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего образования» (с изменениями от 13.12.2013 № 1342);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189, «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ».

### 1.4.1. Организация учебного процесса.

Школа работает по территориальному принципу (правила приема опубликованы на официальном сайте школы <http://24426s023/edusite.ru> )

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 16 общеобразовательных классов;

Среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

#### Комплектование классов

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	3	65
2 класс	3	70
3 класс	3	54
4 класс	3	65
5 класс	3	63
6 класс	4	93
7 класс	3	55
8 класс	3	62
9 класс	3	75
10 класс	1	27
11 класс	1	26
<i>Итого:</i>	30	655

В МБОУ «СШ № 23» реализуется начальное, основное и среднее общее образование, внеурочная деятельность, дополнительное образование. Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС.

Учебный план НОО включает в себя уроки и неурочные формы. В части, формируемой участниками образовательного процесса - свободно избираемые ребенком развивающие занятия по интересам.

Учебный план ООО в части, формируемой участниками образовательного процесса, предусматривает курсы по выбору (выполнение учебного проекта);

Учебный план СОО включает учебные предметы и курсы по выбору; обеспечивает возможность выбора индивидуальной образовательной программы.

Уровень образования	Программы	Срок	Язык	Форма
Начальное общее	Основная образовательная программа НОО	4 года	Русский язык	Очная
Основное общее	Основная образовательная программа ООО	5 лет		
Среднее образование	Основная образовательная программа СОО	2 года		

## Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ», Уставом и Правилами внутреннего распорядка

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходной день – воскресенье. В праздничные дни (по законодательству РФ) школа не работает. В каникулы общий режим работы школы регламентируется приказом директора.

### Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

1-2 классы - 5 дней                      3 - 11 классы - 6 дней

### Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия внеурочной деятельностью дополнительного образования, групповые и индивидуальные для 1- 9 классов проводятся с предусмотренным временем на обед, но не ранее, чем через 45 минут после окончания основных занятий. Работа ГПД начинается с момента окончания основных занятий.

Сменность занятий – школа работает в две смены

Начало занятий:

Первая смена - 08.30                      Вторая смена – 13.25

Продолжительность уроков (академический час):

2 - 11 классы - 45 минут. У обучающихся с ОВЗ продолжительность урока - 40 мин.

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебный год начинается 1-го сентября; продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Дополнительные выходные, связанные с государственными праздниками:

04.11.2020 - День народного единства;

07.01.2021 - Рождество Христово;

23.02.2021 - День Защитника Отечества;

08.03.2021 - Международный женский день;

01.05.2021 - Праздник Весны и труда;

09.05.2021 - День Победы.

### 1 классы

Период	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итог о
	1.09.20-31.10.20	9.11.20. -30.12.20	11.01.21-17.03.21	25.03.21–24.05.21	
Кол-во учебных недель	9	8	8	8	33
Кол -во учебных дней	44	38	41	42	165
Период каникул	1.11.20- 8.11.20	31.12.20- 10.01.21	18.03.21 - 24.03.21 дополнительно 08.02.21-12.02.21	1.05.21 – 3.05.21 24.05.21– 31.08.21	38
Продолжительность каникул	8 дней	11 дней	7 дней, 5 дней	7 дней	

- Общая продолжительность учебного года - 165 дней

- Общая продолжительность каникул в учебном году - 35 дней

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе:

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут; январь-май – 4 урока по 40 минут) и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 дней и дополнительные недельные каникулы, летом - не менее 8 недель.

**Продолжительность учебных занятий и каникул по четвертям 2-9 классы**

Период	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
	1.09.20-31.10.20	9.11.20. -30.12.20	11.01.21 -17.03.21	25.03.21 - 24.05.21	
Количество учебных недель	9	8	9	8	34
Количество учебных дней	53	45	55	51	204
Период каникул	1.11. 20-8.11.20	31.12.20-10.01.21	18.03.21 –24.03.21	1.05.21–3.05.21 24.05.21–31.08.21	38
Продолжительность каникул	8 дней	11 дней	7 дней 5 дней	7 дней	

**Продолжительность учебных занятий и каникул по четвертям 10-11 классы**

Период	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
	1.09.20-3.11.20	9.11.20. -31.12.20	11.01.21 -20.03.21	25.03.21 – 25.05.21	
Количество учебных недель	9	8	8	9	35
Количество учебных дней	55	45	58	51	210
Период каникул	3.11.20- 8.11.20	31.12.20-10.01.21	20.03.21 –24.03.21	1.05.21–3.05.21 25.05.21–31.08.21	33
Продолжительность каникул	8 дней	11 дней	7 дней	7 дней	

Общая продолжительность учебного года: 2- 9 классы - 204 дня; 10 -11 класс - 210 дней

Общая продолжительность каникул в учебном году - 30 дней

10 класс – 26 дней (с 25.05.2020 по 28.05.2020 учебные сборы)

9, 11 классы – начало летних каникул по завершению ГИА

**1.4.2. Образовательная деятельность начальной школы МБОУ «СШ №23»**

Начальная школа (1-4 классы) реализует программу «Школа России» (по ФГОС НОО). Реализуя принцип деятельностного подхода, УМК «Школа России» рассматривает образовательный процесс не только как усвоение системы предметных ЗУНов, но и как познавательное и личностное развитие учащегося. Особую значимость в УМК приобретает проектирование этих процессов через формирование общих УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных), в связи с этим предметное содержание и способы действий представлены в УМК во взаимосвязи через систему заданий базового и повышенного уровня сложности. В 1-2 –х классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом, который введен в учебный план по согласованию с родителями - «Родной (русский язык)» и «Родная литература» (1 час в неделю, 1-е полугодие – родной язык, 2-е полугодие – родная литература). В 3-х классах в части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательным предметом «Математика и конструирование».

**Сводная ведомость качества обучения по классам 2019-2020**

Класс	Кол-во обуч-ся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	На «2»	Качество (%)
1 «А»	22	Безотметочное обучение				100
1 «Б»	21	Безотметочное обучение				100
1 «В»	21	Безотметочное обучение				100
2 «А»	24	2	17	4	1	90
2 «Б»	23	8	13	2	-	91
2 «В»	24	5	14	5	-	79
3 «А»	20	3	13	4	-	80
3 «Б»	16	2	8	6	-	62
3 «В»	18	4	6	8	-	55
4 «А»	23	4	13	6	-	74
4 «Б»	21	2	13	6	-	71
4 «В»	21	4	9	8	-	62



Результативность индивидуальных достижений обучающихся 4-ых классов по выполнению КДР «Групповой проект» за 2019-2020 учебный год по результатам ЦОКО (г. Красноярск). У обучающихся проверялась группа регулятивных и коммуникативных умений и личный вклад в выполняемую работу. Обучающиеся получили уровень достижений:

Класс	Успешность выполнения проекта по региону (%)	Успешность выполнения проекта по классу (%)	Уровень достижений (%)		
			Ниже базового	Базовый	Повышенный
4 «А»	76,63	80,69	0	42,8	57,2
4 «Б»		77,22	0	55	45
4 «В»		71,91	0	61,1	38,8

Все обучающиеся 4-ых классов справились с работой и успешно продолжили обучение в 5 классе. Результативность индивидуальных достижений обучающихся 4-ых классов не проверялась. В связи с распространением коронавирусной инфекции и введением дистанционного обучения КДР «Читательская грамотность» и ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру за 2019-2020 учебный год не проводилась.

#### **1.4.3. Оценка координации педагогической, медицинской и психологической деятельности.**

В МБОУ «СШ № 23» создана социо-психолого-педагогическая служба, которая осуществляет диагностики, пропагандирует ЗОЖ, проводит индивидуальную и групповую работу с детьми. Специалисты – психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог проводят индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов, участвуют в мониторинге образовательного процесса, принимают участие в работе Совета профилактики, педсовета, педконсилиумов, ПМПК.

*Основные направления работы психолога:* диагностика способностей обучающихся, участие в административных совещаниях, помощь классным руководителям в составлении планов индивидуальной работы с обучающимися «группы риска».

*Основные направления работы логопеда:* коррекция нарушений звукопроизношения, коррекция нарушений письменной речи (письма и чтения), коррекция нарушений мелодико-интонационной стороны речи, профилактика дисграфических нарушений.

*Основные направления работы фельдшера:* профилактические и углубленные медицинские осмотры школьников, ведение медицинской документации, в т.ч. индивидуальных медицинских карт обучающихся, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, вакцинация обучающихся (согласно годовым и месячным планам) и другая деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Особая роль при координации педагогической, медицинской и психологической деятельности в школе отводится психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - структурной единице методической службы школы. Основная цель ПМПК - обеспечение в школе диагностико-коррекционного и психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии, создание условий для их обучения и воспитания.

#### **1.4.4. Анализ деятельности педагога-психолога**

С целью создания благоприятных условий для полноценного психического развития обучающихся в 2020 году реализовывались мероприятия по основным направлениям психологической работы: диагностика, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа, профилактика, организационно-методическая деятельность.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- обеспечить психологические условия для охраны здоровья и развития личности;
- оказать помощь обучающимся в преодолении трудностей в учебе, межличностных отношений, определении своих возможностей;
- опосредованно влиять на формирование ценностно-смысловой, потребностно-

мотивационной сфер, коррекцию и развитие эмоционально-волевой сфер обучающихся;

- содействовать повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

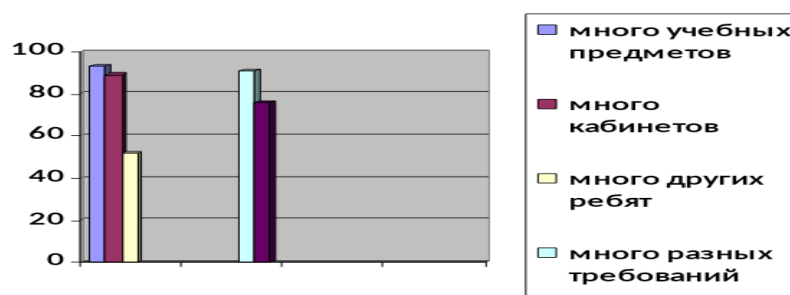
Работа в данном направлении строилась в соответствии с «Положением о психолого-педагогической службе», планом работы школы и запросами участников образовательной деятельности. Психологическая диагностика обучающихся включала индивидуальные и групповые обследования с целью определения хода психического развития, адаптивности личности ребенка, психологической готовности к школе и т.д.

Название диагностической работы	Класс
Определение готовности к школьному обучению	1
Диагностика школьной адаптации	1,5,10
Готовность к переходу в среднее звено	4
Предпрофильная диагностика	8,9
Проориентационная диагностика	9,11
Диагностика психологической готовности к ГИА	9,11
Индивидуальная диагностика по запросу	1-11
Диагностика взаимоотношений в классных коллективах	4-8
Диагностика семейных отношений	1-11
Первоначальная постановка на воинский учёт	10-11
Диагностика опекаемых обучающихся	1-11

В таблице указаны виды диагностики, некоторые мероприятия были проведены однократно (при первоначальной постановке на воинский учёт). Диагностики индивидуальная и школьной адаптации проводились многократно; готовности к обучению первоклассников сентябрь - октябрь текущего учебного года.

Диагностика обучающихся 4-х классов с целью выявления психологической готовности при переходе в 5-ый класс определялась по критериям: интеллектуальное развитие, эмоциональный фон, учебная мотивация. По итогам диагностики классным руководителям было рекомендовано обратить внимание на детей с повышенной тревожностью, создавать позитивный настрой при переходе в среднее звено. Для обучающихся 5-х классов была проведена диагностика определения характера тревожности; положительный эмоциональный фон – 79%, наличие тревожности – 21%.

### Проблемы школьной адаптации при переходе в 5-ый класс.



С целью создания благоприятного психологического климата, учителям было рекомендовано учитывать трудности адаптационного периода и возрастные особенности пятиклассников в выборе терминологии и методических приемов; следить за темпом урока; учитывать динамику умственной работоспособности в течение дня, недели; проводить физкультминутки; использовать эмоциональную поддержку.

Для определения уровня адаптации учеников 10-ых классов была проведена диагностика состояния психологической комфортности и мотивации. Результаты показали, что удовлетворительно себя чувствуют 92% обучающихся, неудовлетворительно – 8%. Диагностика уровня тревожности в 9-х и 11-х классах при подготовке и сдачи ГИА, проводилась в течение года.

В течение года велось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся,, находящихся под опекой. Результаты диагностики показали, что уровень социальной и школьной адаптации на достаточном уровне, жизненная ситуация способствует благополучному обучению, воспитанию и развитию ребенка. По запросам и рекомендациям администрации и учителей, ТППК в течение года проводились занятия с детьми, имеющие трудности в обучении, поведении и адаптации (СОП, ВШУ).

Форма работы	Класс	Кол-во учеников	Тема занятий	Кол-во занятий
Групповые	5,4	124	«Настройся на хорошую волну»	21
	6,7,8	185	«Умей общаться»	9
	9,11	162	«Как устоять перед стрессом»	9
	9,11	162	«Выбор моей профессии»	12
Индивидуальные	3,4,6,7,9,10	18	«Я и мои эмоции»	42
	1,5,6,7	13	«Я учусь общаться»	28
	5,9,11	32	«Как построить свою цель»	58
	2,3,5	5	«Я и моя злость»	12
	9-11	8	«Моя профессиональная траектория»	8

В течение года были проведены консультации по определению будущей профессии, подготовки к экзаменам, проблемам взаимоотношений с родителями, одноклассниками.



Категория консультируемых	Кол-во, получивших консультацию	Кол-во консультаций
Обучающиеся	170	20
Родители (законные представители)	23	23
Педагоги	45	45

Организационно-методическая работа осуществлялась через планирование и анализ деятельности, создание отчетов составление заключений о психологическом обследовании, подготовка материалов к консультированию и коррекционно-развивающей работе (мультимедийные презентации, фото и видеоматериалы, буклеты).

Отдельно нужно отметить заседания школьного психолога – педагогического консилиума (ППК), который в 2020 году решал следующие задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся.
2. Разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению детей.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам психофизического состояния и возможностей обучающихся; создания специальных условий получения образования;

Заседания школьного ППК были проведены согласно плану работы. Внеплановые заседания проводились по запросам участников образовательного процесса.

В рамках работы в 2020 году был определён круг проблем и затруднений: снижение учебной мотивации в старших классах, несформированные навыки учебной деятельности отдельных обучающихся; загруженность и эмоциональное напряжение педагогов; низкая социальная активность и психолого-педагогическая компетентность отдельных родителей.

В связи с обозначенными проблемами определены приоритетные задачи на 2021 год:

- усилить психо-коррекционное и развивающее направление деятельности с

- обучающимися 1-11 классов (психологические игры, тренинги);
- продолжить работу по формированию устойчивой позитивной мотивации к учению и достижению успеха у обучающихся;
  - проводить мониторинг реальных учебных возможностей обучающихся;
  - формировать навыки социальной адаптации и личностной успешности обучающихся;
  - активизировать работу с родителями по взаимодействию со школой.

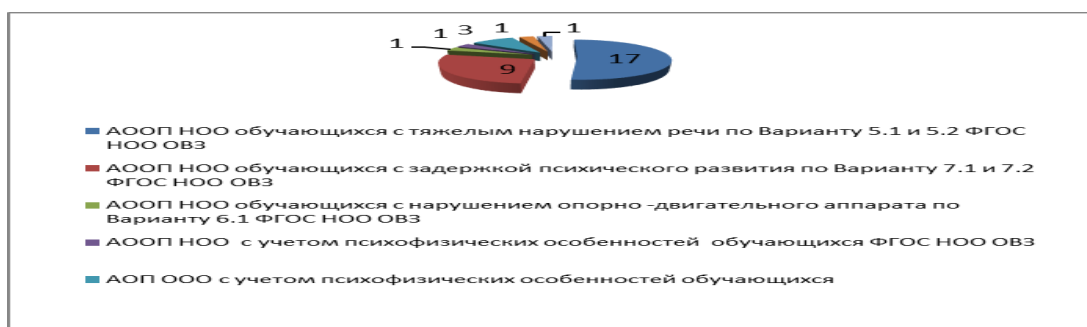
#### 1.4.5. Анализ работы обучающимися с ОВЗ.

Работа по обеспечению прав граждан с ОВЗ на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации проводилась в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55 и локальными актами МБОУ «СШ № 23»:

- «Положение о структуре рабочих программ коррекционно – развивающих занятий, курсов»;
- изменения в «Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ОВЗ» и «Положение о разработке и реализации АООП для детей с ОВЗ»;
- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме».

Реализация ФГОС начального общего образования детей с ОВЗ осуществлялись согласно плану работы школы. На начало 2020 года инклюзивно в общеобразовательных классах обучались:

№	Дети с особенностями в развитии	Диагнозы	Распределение по уровням образования			
			1-4 класс	5-9 класс	10-11	всего
1	Дети ОВЗ	5.1 и 5.2	15	0	0	15
		7.1 и 7.2	8	0	0	8
		12	1	7	0	8
		4	0	1	1	2
		6	0	1	0	1
		2	0	0	1	1
		Итого	24	9	2	35
2	Дети-инвалиды (обучающиеся по АООП/АОП)		1	3	2	6
3	Дети-инвалиды (обучающиеся по ООП)		0	2	0	2



По итогам 2020 года инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось:

№	Дети с особенностями в развитии	Диагнозы	Распределение по уровням образования			
			1-4 класс	5-9 класс	10-11	Всего
1	Дети ОВЗ	5.1 и 5.2	17	-		17
		7.1 и 7.2	9	-		9
		12	1	3		4
		4	0	1	0	1
		6	1	0	0	1
		УО	0	1	0	1
		Итого	28	5	0	33
2	Дети-инвалиды (обучающиеся по АООП/АОП)		3	2	0	5
3	Дети-инвалиды (обучающиеся по ООП)		1	1	1	3

В 2020 году психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ занимались:

№	Параметры		Количество
1	Специалисты психолого –педагогической службы		4
2	Педагог –психолог		2
3	Учитель дефектолог		0
4	Учитель –логопед		2
5	Из них работают по совместительству в этой же организации		2
	Из них работают по совместительству в другой образовательной организации		0
6	На основном месте работы		2
7	Образование	С высшим базовым образованием	3
8		Прошедшие переподготовку по специальности	2
9		Обучающиеся на данный момент	-
10	Возраст специалистов	до 25 лет	-
11		от 25 до 35 лет	2
12		от 36 до 45 лет	2
13		от 46 до 55 лет	1
14		старше 55 лет	1
15	Стаж работы в образовании	до 1 года	-
16		от 1 до 3 лет	-
17		от 4 до 10 лет	3
18		от 11 до 20 лет	2
19		более 20 лет	-
20	Стаж работы в занимаемой должности	до 1 года	2
21		от 1 до 3 лет	1
22		от 4 до 10 лет	1
23		от 11 до 20 лет	1
24		более 20 лет	-
25	Категория	Нет	3
26		Соответствие занимаемой должности	-
27		1 категория «почетный работник»	2
28		Знак «отличник» или	-
29	Пройдены курсы по повышению квалификации в текущем году		2
30	Выделено кабинетов для работы специалистов		3
31	Совмещают работу с другими специалистами		3
32	Кабинеты предназначены	Только для индивидуальной работы	-
33		Только для групповой работы	-
34		Совмещенно (индивидуальная и групповая работа)	5

В МБОУ «СШ№ 23» в 2020 году были разработаны и реализовались образовательные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА и на основании действующего нормативно - правового регламента в сфере инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и требованиями к реализации ФГОС ОВЗ.

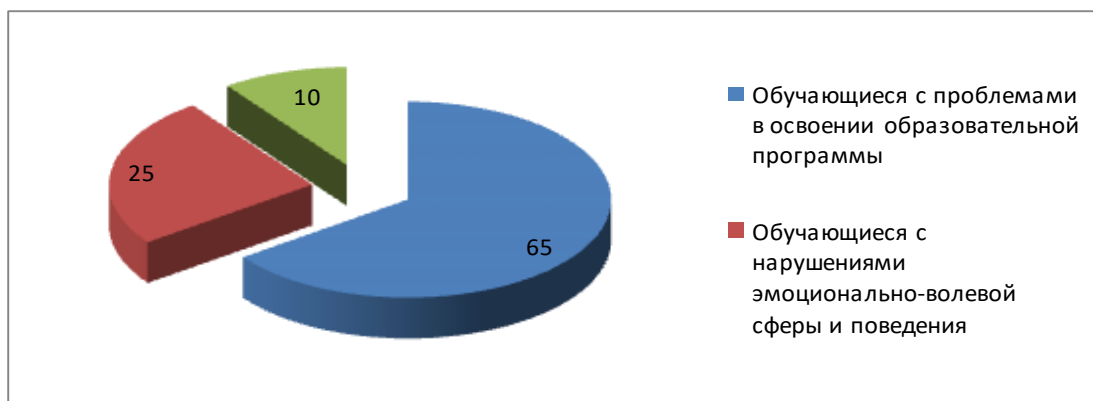
1. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО):

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
  - АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2);
  - АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
  - АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
  - АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
- АООП НОО размещены на официальном сайте МБОУ «СШ№23».

2. АОП ООО разработаны для обучающихся: с учетом психофизических особенностей; для слабовидящих и слабослышащих. АОП разработаны индивидуально на обучающегося с ОВЗ, содержат персональные данные, личную информацию и поэтому не публикуются на сайте.

Все специалисты школы, совместно с администрацией включены в работу школьного ППк. Цель работы ППк в 2020 году: организация психолого- педагогического сопровождения и создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения

школьников. Задачи: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; консультирование участников образовательных отношений. В течение года ППк проводился в соответствии с планом работы; по результатам диагностики; по запросам участников образовательных отношений. В 2020 году было проведено 2 плановых заседания ППк. Через школьный консилиум в течение 2020 года проведен 31 обучающийся. Выявлены проблемы обучающихся в % соотношении: в освоении образовательной программы - 65%; с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения - 25%; с трудностями школьной адаптации - 10%.



Системная работа в 2020г. показала положительные результаты работы по созданию благоприятных условий для обучения и развития обучающихся. Исходя из поставленных задач, можно сделать следующие выводы, что в 2020 году своевременно выявлялись проблем в развитии детей; успешно осуществлялась психолого-педагогическая диагностика; выявлялись актуальные и резервные возможности ребенка; обеспечивалась преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка. Таким образом, задачи, поставленные перед членами ППк в 2020г были достигнуты. Задачи, стоящие перед школьным ППк на следующий год: пополнение кадрового состава специалистов школьной службы ППк; привлечение специалистов в заседания ШМО, с целью просвещения по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ.

#### 1.4.6. Взаимодействие с организациями-партнерами.

Реализация совместных проектов и программ организована совместно с партнерами:

№	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Комитет по опеке и попечительству при Администрации г. Норильска	Сопровождение опекаемых обучающихся из приемных семей
2.	Отдел МВД России по г. Норильску	Профилактика правонарушений
3.	КДНЗ при Администрации г. Норильска, МБУ: ДО СОЦ, «Центр семьи Норильский»	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми
4.	МБУ ДО: «СЮТ», «ДТДМ», «СДиЮтур»	Досуговая и профориентационная деятельность
5.	Медный завод	Реализация профориентационных проектов
6.	Отдел профилактики наркомании	Профилактика ЗОЖ
7.	ОГИБДД МВД по г. Норильску, НЦБД	Профилактика дорожной безопасности на дорогах
8.	МВК «Музей Норильска», МБУ ЦБС	Организация совместной досуговой деятельности

#### 1.5. Воспитательная работа

Система воспитательной работы школы реализуется в рамках методической темы «Применение проектных технологий как условие развития образовательной среды школы в рамках реализации ФГОС». Воспитательная деятельность школы в 2020 году была направлена на осуществление цели: формирование единого воспитательного пространства для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, способствующего полноценному становлению личности несовершеннолетнего. Работа

строилась в рамках долгосрочных городских воспитательных проектов «Школьный корабль XXI века» и «Адрес детства - Норильск». В течение года ученики школы приняли активное участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях различной направленности:

- городской конкурс агитбригад ЮИД «Крутой подъем» - «Город дорожной безопасности»;
- городской конкурс рисунков и плакатов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Город дорожной безопасности»;
- городской смотр-конкурс «Школьная пора» - 2 место 3 этапа конкурса;
- городской конкурс «Скоростной перелет» - победитель в личном зачете;
- городская военно-спортивная игра «Патриот 2020» I место;
- городская школа «Лидер» - участие в семинарах по выявлению лидерских качеств;
- смотр – конкурс юнармейских отрядов города Норильска
- городской конкурс «Активист» - лауреат;
- Межшкольный ежегодный турнир памяти Кабанова
- КТД «День самоуправления», «День Победы», «Школа карнавальная».

В 2020 году школьная газета «Завтра К' Школы» стала многостраничной, в ней публикуются новости, статьи, опросы, которые создают участники пресс-центра под руководством С. В. Варламовой. Отдельной рубрикой газеты стал клуб «Что? Где? Когда?», который поддерживает Б. Р. Мандель.

В 2020 учебном году, был избран новый состав «Дублёр» из числа лидеров классов. Лидерский состав РДШ насчитывает 27 активистов, отвечающих за организацию работы по направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно - медийное, которую координирует старший вожатый А. В. Зубченко. В рамках работы РДШ продолжает действовать отряд «Юнармия». Юнармейский отряд «Юные соколы России» принял участие в смотре – конкурсе юнармейских отрядов г. Норильска, заняв 4 место, капитан юнармейского отряда Казиева Балахалум заняла 1 место в конкурсе капитанов. Школьное самоуправление создает условия, способствующие развитию лидерских качеств у детей, становлению актива класса, организации взаимодействия школы и семьи.

Численность отряда	ФИО, должность руководителя	Мероприятия
14	Байбулова Эльза Раисовна, педагог дополнительного образования	<p><u>Октябрь</u> возложение цветов к мемориальному памятнику «Жертвам Норильлага»</p> <p><u>Ноябрь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посвящение в ряды ВВПОД «Юнармия» в режиме онлайн (6 чел.)</li> </ul> <p><u>Декабрь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Смотр - конкурс юнармейский отрядов» (I место в конкурсе капитанов),</li> <li>- турнир памяти А. Кабанова;</li> <li>- всероссийский тест «День неизвестного солдата»</li> <li>- Исторический час «Слово о подвиге» посвященный Дню героев Отечества и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>- Онлайн-викторина «Моя Конституция»</li> <li>- «Новогодняя Ёлка РДШ и Юнармии»</li> </ul>

Совместно со школьным волонтерским отрядом «Импульс» было разработано положение по школьному конкурсу «Ученик года 23/19», в котором обучающиеся школы приняли активное участие, а самые активные и успешные стали финалистами.

Второй год свою работу осуществляет «Школа Волонтера», в состав которой входят ученики 6-11 классов. Волонтеры обучаются подготовке проектов и проведению акций, участвуют в семинарах, тренингах, городских конкурсах и мероприятиях: в школе действует волонтерский отряд «Импульс». Результаты работы отряда за 2020 г:

Мероприятие	Кол -во участников	Итоги мероприятия
Сбор волонтеров, формирование подотрядов	25	Появление подотряды волонтеров: профориентация, социальный подотряд, экология, медицина, культура.
Презентация «Экошкола/Зеленый флаг»	150 (из них 15 волонтеров)	Ознакомление с работой нового отряда
Каникулярная школа	11 человек Из них 7 волонтеров	Прохождение дистанционных курсов, по ознакомлению с выбранными профессиями.
Инженерный конкурс Imake	16 человек Из них 7 волонтеров	Победители второго этапа Imake.
Онлайн акция «Посади дома растение»	20	Знакомство с профессией агроном. Посадка растения в рамках экологического проекта «Эко школа / Зелёный флаг»
Экологический диктант	13	Написание диктанта
Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	4	Проведение акции «СТОП ВИЧ/СПИД». (Instagram - фото)
Конкурс «Волонтером быть почётно».	Руководитель ВП «Импульс», 1 волонтер	Руководитель Стош Е.М - победитель II степени в номинации «Моё волонтерское объединение»; волонтер Джафарова Кунель - победитель III степени в номинации «Юный доброволец».
Всемирный день волонтера	44 человека Из них 20 волонтеров	Участие в онлайн мероприятии. Награждение волонтеров благодарственными письмами за работу в 2019/2020 уч. г.
Краевой форум Доброфорум 2020.	4	Сертификаты за участие.
Социальный проект «ТОП пять от ВОЗ»	91 человек Из них 6 волонтеров	Участие в онлайн квестах и играх в начальной школе через Zoom конференцию.

### 1.5.2. Дополнительное образование

В школе уделяется большое внимание развитию дополнительного образования детей, как важному фактору снижения негативных последствий незанятости детей и подростков в свободное от учёбы время. Педагогически продуктивными видами деятельности учеников становятся внеурочные мероприятия, творческие объединения, спортивные секции, кружки, клубы.

В 2020 году анализ работы педагогов дополнительного образования показал, что специалистами активно используются программы, которые обеспечивают преемственность и целостность содержания, единство дополнительного и школьного образования. Функционируют 27 творческих объединений и секций различной направленности:



Направление	Название	Класс	Педагогический ресурс (педагог ОУ, педагог учреждение доп.обр.)	Количество во часов	Количество во групп	Количество во летей	Сумма часов
Социально - педагогическое	Пресс- центр	5-11	Варламова С.В.	3	1	12	3
	«Юные друзья дорожного движения»	4	Медведева М.Н.	1	1	15	1
	ЮнАрмия	5-11	Байбулова Э.Р.	2	1	15	2
	«Радуга»	4	Юсупова Ф.Х.	1	1	15	1
	«Умка»	2	Фёдорова О.П.	1	1	15	1
	«Мир глазами детей»	1	Сарычева В.М.	1	1	15	1
	«Умка»	2	Хомчановская Л.Н.	2	1	15	2
	«Умка»	3	Фаттахова А.А.	1	1	15	1
Естественно научное	«Юные защитники природы»	1	Свистунова Н.Н.	1	1	15	1
	«Удивительное рядом»	6	Калашникова Н.А.	1	3	36	3
Художественное	Театральная студия «ШКЭТ»	4-11	Варламова С.В.	3	3	36	9
	Вокальная студия «До-Ми-Солька»	3	Ромашова И.В.	4	1	15	4
	Хореографическая студия «Норильские жарки»	3-4, 9	Салихова К.А.	3	3	36	9
	Хореографическая студия «Норильские жарки»	2, 5-6	Салихова К.А.	2	3	48	6
	Ритмика	1	Салихова К.А.	1	3	63	3
	Вокальная студия «Активка»	2-11	Парфенова И.Н.	3	3	36	9
	Декоративно прикладное «Маленький мастер»	4	Лапшина Т.Н.	4	1	15	4
Физкультурно - спортивное	Шашки	1-2	Байбулова Э.Р.	2	2	24	4
	Шахматы	1	Лапшин С.В.	1	3	63	3
	Шахматы	2-5	Лапшин С.В.	1	2	24	2
	Волейбол	5-10	Свирепов Д.Г.	6	2	24	12
	Баскетбол	5-7	Логинов Е.В.	3	1	15	3
	Баскетбол	2-6	Щукина В.С.	3	1	15	3
	Мини-футбол	2-3, 5-6	Логинов Е.В.	3	2	28	6
	Пионербол	1	Слепнева И.В.	3	1	12	3
	Легкая атлетика	1	Байбулова Э.Р.	3	3	36	3
	Легкая атлетика	2-8	Байбулова Э.Р.	3	3	36	9
Готов к ГТО	7-11	Байбулова Э.Р.	3	1	12	3	
Техническое	Робототехника	1-4	Минова Н.П.	1	5	38	5
	ТРИЗ	3-4	Шустерман М.Н.	1	3	36	3
	WEB-дизайн	9-11	Фискинд Б.В.	3	3	36	9
	«Инфомир»	9 -10	Захаренко Т.Ф.	2	2	24	4
ИТОГО к финансированию							134

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях школы и вне школы занимается 100 % от общего количества. Занятость в системе дополнительного образования (школе и учреждениях ДО) учащихся «группы риска» составляет 100 %; состоящих на учёте ОДН – составляет – 100%.

Стабильно высокий процент охвата обучающихся, занимающихся в т/о объясняется разнообразной направленностью кружков. Все перечисленные творческие объединения пользуются у детей популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат. В 2020 году, согласно плана работы ШМО

педагогов дополнительного образования были проведены массовые мероприятия с активным участием руководителей и участников творческих объединений: концерты, конкурсы, соревнования.

Мероприятия проводились совместно с организациями-партнерами: учреждениями дополнительного образования города, библиотеками города. В течение учебного года участники творческих объединений активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них победителями и призерами стали воспитанники творческих объединений: школьного экспериментального театра «ШКЭТ», команды по волейболу и мини-футболу. Дополнительное образование в школе является сегодня актуальным, полноценным и необходимым компонентом системы непрерывного образования школьников.

### **1.5.3. Организация физкультурно-спортивной деятельности ФСК «Лидер»**

Деятельность ШСК «Лидер» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами: Устав ШСК «Лидер»; ФЗ «Об образовании в РФ» от 21.12.2012 ФЗ 273; ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007 ФЗ 329; Распоряжение Правительства РФ «О стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года» от 07.08.2009 № 1101-р; Приказ МО и Н РФ «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» от 13.09.2013 № 1065; Письма МО и Н РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10.08.2011 № МД-1077/19, НП-02-07/4568; Закон ЗС Красноярского края «О физической культуре и спорте в Красноярском крае» от 21.12.2010 № 11-5566; СанПин 2.4.2.2821-10, 2.4.1.1249-03, 2.4.4.1251-03; план работы ШСК «Лидер» на 2020-2021 учебный год; Положение о проведении школьного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся МБОУ «СШ № 23» на 2020-2021 учебный год.

Основными задачами при организации работы ШСК «Лидер» являются:

- организация внеурочной работы по физической культуре и спорту;
- формирование у обучающегося устойчивой мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование физической культуры личности школьника через комплекс деятельностных форм спортивно-оздоровительной направленности;
- создание условий для развития всех видов и форм двигательной деятельности с учетом интересов обучающихся; организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.

Работа ФСК осуществляется в виде проведения: дней здоровья, спортивных викторин, мероприятий на свежем воздухе, спортивных акций, физкультур-минуток, спортивных праздников, подвижных перемен (самостоятельные занятия настольным теннисом), динамическая перемена и спортивный час в ГПД.

Внедрение ГТО проходит активный этап. Цель: исследование уровня физической подготовки учащихся и её влияние на укрепление здоровья. Для достижения цели были проведены классные часы, на которых знакомят детей с историей развития ГТО, с нормативами; о важности мероприятия, делая акцент на укрепление здоровья, возможности при постоянной поддержке физической подготовки стать спортсменом и выступать на олимпиадах. Учащиеся 11 классов принимают активное участие в данном направлении и зарабатывают знаки отличия.

В 2020 году были проведены физкультурно-спортивные мероприятия:

Месяц	Физкультурно-спортивные массовые мероприятия
Сентябрь	- Проведение «День здоровья» среди обучающихся 3-4 классов, 5,9 классов - Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2020» - Проведение «Школьное многоборье» среди учащихся 6 классов - Участие во Всероссийском комплексе «Готов к труду и обороне», «Выпускник»
Октябрь	- Проведение школьных соревнования по прыжкам на скакалке среди обучающихся 3 классов. - Проведение школьных соревнования по прыжкам на скакалке среди обучающихся 4 классов. - Проведение активных перемен среди обучающихся старшего и среднего звена - Проведение соревнований «Веселые старты» среди обучающихся 4 классов - Участия в онлайн-турнире по шахматам «Личное первенство среди младших школьников» - Проведение «Школьное многоборье» среди учащихся 5 классов - Участие в городском конкурсе «1 Этап Сила и грация» - Заочная акция «Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам»
Ноябрь	- Участие в городской Олимпиаде по физической культуре - Проведение школьного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - Проведение активных перемен среди обучающихся старшего и среднего звена - Участие во II этапе городского фестиваля «Сила и грация» (интеллектуальный «Знатоки спорта»)
Декабрь	- Участие в фотоконкурсе «Семейная спортивная пирамида», в рамках городского фестиваля «Мама, папа, я - Супер - семья». - Проведение активных перемен среди обучающихся старшего и среднего звена

#### 1.5.4. Анализ работы профориентационного направления

В течение учебного года в МБОУ «СШ№23» в системе ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся, целью которой является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников. Для реализации цели были поставлены следующие задачи: проведение комплекса специальных мероприятий, направленных на содействие обучающимся в профильном и профессиональном самоопределении с учетом потребностей, интересов и способностей и с учетом ситуации на рынке труда.

Направления работы:

1. Профессиональное просвещение - ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, содержанием и перспективами развития рынка профессий.
2. Профессиональное консультирование - оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.
3. Профессиональный подбор - предоставление рекомендаций учащемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности.

Для реализации цели и решения задач работы были проведены следующие мероприятия:

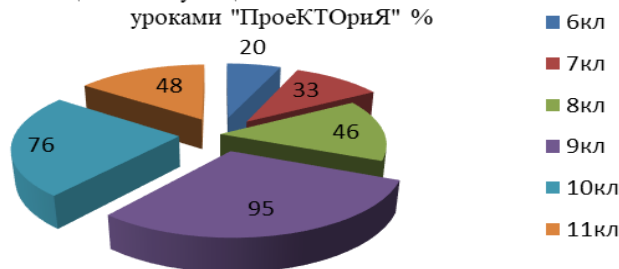
- психологическая диагностика учащихся,
- профориентационные занятия и тренинги,
- встречи (в рамках экскурсий и классных часов) с представителями различных профессий,
- профессиональные пробы,
- экскурсии на предприятия,
- индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей,
- профориентационные образовательные каникулярные школы,
- подготовка к участию в городских конкурсах,
- профильные уроки в рамках единого профориентационного дня,

- посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города,
- элективный курс - профориентационные занятия в 8-х классах по программе «Профессиональный выбор».

В 2020 году в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся проведено 15 открытых уроков.

Мероприятие	Организаторы	Даты	Количество	Участие педагогов
Участие МБ(А)ОУ в цикле Всероссийских открытых уроков по профнавигации старшекласников «ПроЕКТОриЯ» (цифры в соответствии с разделом Отчетность на сайте)	Федеральный уровень проекта «ПроЕКТОрия»	19.11.2020	Итого: 6 кл. -15, 7 кл. -33, 8 кл.- 42, 9 кл. – 66, 10 кл. – 52, 11 кл. – 26.	15 педагогов, из них классные руководители - 13
		26.11.2020		
		30.11.2020		
		03.12.2020		
		08.12.2020		
		10.12.2020		
		17.12.2020		
		24.12.2020		
		23.04.2020		
		09.04.2020		
		19.03.2020		
		05.03.2020		
		27.02.2020		
		13.02.2020		
		30.01.2020		

Общий охват учащихся 6-11 классов онлайн - уроками "ПроЕКТОриЯ" %



Второй проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов «Билет в будущее» реализуется на основании перечня поручений Президента РФ и Паспорта федерального подпроекта «Успех каждого ребенка».

В 2020 г. формат Проекта претерпел изменения из-за сложной эпидемиологической обстановки. Все этапы ребята проходили самостоятельно в онлайн-формате. Школа отвечала на вопросы родителей или детей или связывалась с основным оператором. В 2020г в проекте приняли участие 98 учащихся из 6-11 классов.

По уже сложившейся традиции в 2020 г. прошли конкурсы, учредителем ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»: «Мечтая о будущей карьере» для учеников 11х классов, поступающих в ВУЗы и конкурс «Я б в рабочие, пошёл» для выпускников 9-х классов.

Клуб «Профнавигатор» ежегодно открывает свои двери для участия в конкурсах «Норильский Техносалон», Фестиваль профессионалов –наставников «Профи», городской конкурс творческих проектов «Норильские Кулибины», Чемпионат рабочих профессий «Умные игры». Более 20 учеников приняли участие в конкурсах творческо-инновационной направленности. Есть победители в конкурсах и участники, впервые раскрывшие свои возможности в дисциплинах, как «Прототипирование», Робототехника.

Участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях муниципального, краевого, федерального уровня 2020 года.

Мероприятие	Участники	Результаты	Участие педагогов
Городской смотр-конкурс кабинетов профориентации «Наш навигатор – профориентатор»	2	3 место	3
Городской конкурс творческих работ «Будни и праздники «Норникеля»	5	1 место	1
Городской конкурс рисунков «Сохрани жизнь»	10	3 место	10
Городской конкурс литературного творчества «Помним о прошлом, живем настоящим, мечтаем о будущем!»	1	3 место	1
Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие, пошел!»	5	1 место	2
Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	7	1-3 места	4
Акция: «Краевой Единый День Профориентации (12.03.2020)»	67/22 волонт 148	Экскурсии, Клас. Часы	12
Квест-игра «100 шагов к успеху» (второй этап)	10	7 место	2
Городская профориентационная интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?»	10	7 место	2
Квест-игра «Маршрут успеха» (итоги квест-игры)	10	7 место	2
Всероссийская Акция «Начни свою трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	156		6

Постоянные экскурсии и Дни открытых дверей, организованные на базе различных учебных заведениях и учреждений ЦЗН, ЦБС, музеев и архив города стали обязательным компонентом деятельности. Количество ребят, ставших участниками, в том числе и виртуальных экскурсий растет ежегодно.

Наименование учреждения	Организатор экскурсии	Кол-во обуч-ся	Класс
МБУ «Городской Архив»	МБУ «Городской Архив», УОиДО	15	9-11
ООО «МПК» Норильский»	Благ. Фонд «Территория Добра»	15	11
Рыбокомбинат «Таймырский»		15	8-10
ФГУБ «Заповедник Таймырский»	Самостоятельно	12	9-10
ПТК НГИИ	Самостоятельно	66	9а,9б,9в
ФГУБ ВО НГИИ	Специалисты ВУЗа	12	Волонтеры
ЦЗН	Специалисты ЦЗН	45	8-9
Общий охват		195	8-11 класс

### 1.5.5. Анализ деятельности социального педагога

В 2020 году работа социального педагога школы была направлена на выполнение цели: сокращение фактов безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних через взаимодействие с учреждениями службы системы профилактики. Работа велась по основным направлениям деятельности: социально - педагогическое консультирование; социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация; организационно - методическая. Деятельность социально-психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Службы медиации, ПМПК была организована в соответствии с нормативными документами:

- Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;
- Конституция РФ 1993г., Гражданский, Жилищный, Семейный и Трудовой кодексы РФ; Федеральный законы РФ;
- РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ, от 24.07.1998г.;
- №3-ФЗ от 08.01.1998г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- №3185-1 от 02.07.1992г. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;
- «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» 1996г.;
- Закон Красноярского края от 31.10. 2002 г. N 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Красноярского Края «О профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании в Красноярском крае» № 5-1988 от 19.12.2013г.;
- Локальными актами МБОУ «СШ № 23».

В течение года проводилось изучение контингента подростков и их семей совместно с родителями, классными руководителями, учителями, медицинским работником, педагогом-психологом, администрацией школы, КДН, ОДН, СОЦ, ЦСН. В сентябре был проведен анализ состава класса и составлен социальный паспорт школы, в который были включены семьи: малообеспеченные - 11, многодетные – 73, одиноких родителей – 40, опекаемые и приемные -10.

#### Совместные мероприятия с органами и учреждениями системы профилактики

№	Наименование мероприятия	Дата/период	Ответственные
<b>1. Реализация мер по укреплению семьи и повышению ответственности родителей за воспитание детей</b>			
1.1	Информационно-просветительская работа с родителями: - информация о номерах круглосуточной помощи горячих линий; - разработано и распространено буклетов: «Права и обязанности родителей» - 10 «Профилактика алкоголизма» - 15 «Киберхулиганство», «Правила поведения в интернете» - 5-11 кл.	январь-декабрь	Социальный педагог  Классные руководители
1.2	Выступление на общешкольных родительских собраниях по вопросу профилактики жестокого обращения с детьми, надлежащего исполнения родительских обязанностей	январь-декабрь	Социальный педагог
1.3	Проведены индивидуальные консультации по вопросу воспитания несовершеннолетних - 37	январь-декабрь	Социальный педагог
<b>2. Развитие института наставничества</b>			
1.1	Закреплены наставники из числа педагогов к обучающимся, состоящим на различных видах профилактического учета - 11	январь-декабрь	Социальный педагог
<b>3. Проведение профилактической работы по формированию навыков здорового образа жизни</b>			
2.1	Организация тематических классных часов: «Мы за здоровый образ жизни»; «Правильное питание-залог здоровья»	январь-декабрь	Классные руководители
<b>4. Организация и проведение профилактической работы</b>			
3.1	Участие в межведомственной операция «Подросток». Акция «Помоги пойти учиться»	август-сентябрь	Педагоги школы
3.2	Участие в Городском турнире «Юность Заполярья»	В течение года	Социальный педагог
3.3	Участие в акциях, декадах: «День пожилого человека», «Любовью матери согреть», «Неделя добра», «Месячник толерантности», «Стоп ВИЧ СПИД», «Славься сынами своими, Отечество» «Нежности, добра, весны», «Весенняя неделя добра», «Декада правовых знаний», «Чтобы помнили», «Молодежь за ЗОЖ»	август-сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
3.4	Индивидуальные занятия по овладению бесконфликтным поведением и приемами разрешения конфликтов - 17	январь-декабрь	Социальный педагог
3.5	Профилактические мероприятия на правовую тему: Урок мира, - День правовой помощи, День конституции -Лекции сотрудников полиции по предупреждению правонарушений, -Экспонирование интерактивной выставки «Только Так».	сентябрь-декабрь Январь, сентябрь-декабрь	Социальный педагог, Служба профилактики зависимого поведения

3.6	Организация проведение Школьного Совета профилактики -11 (заслушано учащихся 22, заслушано родителей-23)	январь-декабрь	Социальный педагог
3.7	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) несовершеннолетних «группы риска»	январь-декабрь	Педагог-психолог
3.8	Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей - 16	январь-декабрь	Социальный педагог
3.9	Выявление проблем в учебе и оказание помощи обучающимся: - мониторинг успеваемости учеников; - официальное уведомление родителей неуспевающих учеников; - посещение уроков и проверка дневников неуспевающих учеников; - содействие в организации индивидуальных занятий.	январь-декабрь	Социальный педагог
3.10	Посещено семей по месту жительства с целью обследования условий проживания несовершеннолетних -24	январь-декабрь	Социальный педагог
<b>5. Организация досуговой деятельности несовершеннолетних</b>			
4.1	Оказано содействие в организации летней занятости обучающихся – ТОШ в дистанционном режиме (19 обучающихся)	март-август	Социальный педагог
4.2	Организация 100 % внешкольная занятость несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета	январь-декабрь	Социальный педагог
4.3	Привлечено 3 несовершеннолетних (различные виды учета) к участию в городском конкурсе «Юность Заполярья»	сентябрь-декабрь	Социальный педагог

На январь 2020 года на профилактическом учете состояло 12 несовершеннолетних (ВШУ 9, СОП 3), на декабрь 2020 года - 9 несовершеннолетних (ВШУ 6, СОП 3). За год проведено 144 профилактические беседы с несовершеннолетними (с учетом дистанционной формы обучения). Большую роль в работе с такими детьми играет организация досуга, в начале учебного года все желающие записались в кружки и секции по интересам.

#### Организованный досуг обучающихся, состоящих на профилактическом учете

Всего	Из них в СОП	В школе	Из них в СОП	В учреждениях дополнительного образования различной направленности	Из них в СОП	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, охваченных внеурочной занятостью	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, из числа СОП, охваченных внеурочной занятостью
10	2	9	1	1	1	100%	100%

Решение проблем семей и несовершеннолетних осуществляются коллегиально, в рамках межведомственного взаимодействия с социальными службами города.

#### Информация о взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики

##### 1. ОДН Отдела МВД России по г. Норильску

Форма мероприятия	Количество мероприятий	Дата	Категория участников	Кол-во	Тема	ФИО специалиста
Лекция (по классам)	6	28.09.2020	Несовершеннолетние	80	«Ответственность за поступки» «Правонарушения и юридическая ответственность»	Галечян О.Р.

##### 2. МБУ ДО «Социально-образовательный центр»

Форма мероприятия	Количество мероприятий	Дата	Категория участников	Кол-во	Тема	ФИО специалиста
Совет профилактики	1	20.02.2020	Несовершеннолетние Родители	2	Профилактика пропусков уроков без уважительных причин	Пехтерева Ю.Ю.

### 3. МБУ «Центр семьи «Норильский»

Форма мероприятия	Количество мероприятий	Дата	Категория участников	Кол-во	Тема	ФИО специалиста
Совет профилактики	1	20.02.2020	Несовершеннолетние Родители	2	Профилактика пропусков уроков без уважительных причин	Потапова Л.В.

### 4. Иные органы и учреждения системы профилактики

Форма мероприятия	Количество мероприятий	Дата	Категория участников	Кол-во	Тема	ФИО специалиста
Лекции по классам	41	январь-декабрь	Несовершеннолетние 9а, 9б, 9в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 10а, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в,	346	Курс комплексной поддержки личности	Лукова А.Г. Гордиевских Н.В.

#### Совет профилактики школы

Состав Совета утвержден приказом директора школы. Совет состоит из председателя, заместителей председателя, секретаря и членов совета. Члены Совета - заместители директора, классные руководители, педагоги, социальный педагог, психолог, представители ОВД и учреждений системы профилактики. В 2020 году проведены Советы профилактики школы:

Количество заседаний	Заслушано учащихся	Заслушано родителей
11	22	23

#### Количество опекаемых несовершеннолетних

Класс	Количество учащихся
1б	2
3а	1
4а	1
6а	1
7в	1
8б	1
9а	1
10б	1
11а	1

#### Служба школьной медиации

Медиация — технология разрешения конфликтов, которая заключается в проведении переговоров с участием нейтрального посредника. При процедуре медиации соблюдаются четыре обязательных принципа: добровольности; конфиденциальности; сотрудничества и равноправия сторон; беспристрастности и независимости медиатора. В МБОУ «СШ № 23» медиатор - социальный педагог. В 2020 году проведено 4 процедуры медиации.

В результате проведенной профилактической работы в 2020 году наблюдается:

- увеличение количества обучающихся с положительным воспитательным воздействием;
- значительное уменьшение количества пропусков уроков без уважительной причины;
- уменьшение количества правонарушений.

Тем не менее, были определены проблемы, требующих решения в следующем году:

1. Недостаточное просвещение родителей, их пассивность в получении знаний по вопросам воспитания, нежелание отдельных родителей выполнять родительские обязанности.

Исходя из вышеизложенного, в 2021 году необходимо усилить просветительскую и индивидуальную консультационную работу с родителями.



### 1.5.6. Организация питания в школе

Одной из основных задач школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В МБОУ «СШ №23» разработан пакет нормативных документов: «Положение об организации питания», приказ об организации питания. В приказе ответственным за организацию питания назначена социальный педагог Ефимова Н.Ю.; определен состав бракеражной комиссии. Школьная столовая рассчитана на 276 посадочных мест. Ежедневно до 9. 30 происходит учет наличного состава обучающихся, производится корректировка предварительных заказов предыдущего дня. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций. Это позволяет выявить тех детей, кто не получил питания, выяснить причину и принять соответствующие меры. Еженедельно ведется оформление документации и отчета, ежемесячно сдаются табеля в Управление образования.

#### Режим питания обучающихся:

Время	№ перемены	Вид питания	Обучающиеся
9.05-9.25	1	завтрак	1 классы
10.10-10.30	2	завтрак	2,4 классы
11.15-11.35	4	завтрак	5-8 классы
12.20-12.40	5	завтрак	9-11 классы
13.25-14.10	6	обед	1,2,4 классы
14.10-14.30	7 (1 и 2 смена)	завтрак, обед	завтрак 6 классы обед 5-11 классы
15.15-15.35	5 (2 смена)	завтрак, обед, полдник	завтрак, обед 3 классы полдник 1-11 классы
Режим питания в субботу			
10.10.-10.30	2	завтрак	завтрак 3-4 классы
11.15-11.35	3	завтрак	завтрак 5-11 классы

За каждым классом закреплены столы. В школе составлен график дежурства учителей по школе и в столовой. Обучающиеся приходят в столовую организованно, в сопровождении учителя. Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. В помещении столовой уютно и чисто. Санитарное состояние удовлетворительное. Документация в порядке. В столовой имеются стенды, где каждый может найти информацию о ежедневном меню, о правильном питании и правилах поведения за столом. Меню делится на возрастные категории; учитывается калорийность школьного питания. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов. В меню систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой производится отбор суточных проб готовой продукции.

#### Мероприятия, направленные на популяризацию здорового питания школьников

Название мероприятия, форма проведения	Возрастная категория	Результат
Совещание педагогического коллектива, где освещались вопросы организации питания в школьной столовой, оформления льготного питания, дежурства в столовой	Педагоги школы	Информирование педагогического состава об организации работы школьной столовой
Ежедневный и ежемесячный количественный мониторинг питания по классам	Учащиеся школы	Сбор информации количественного состава питающихся в каждом классе
Размещение информации об организации питания в школе на информационных стендах в школе, на сайте	Родители и несовершеннолетние	Информирование учащихся и родителей об организации питания в школе
Выступление на общешкольном родительском собрании с целью освещения вопроса организации питания в школьной столовой	Родители учащихся школы	Информирование родителей об организации питания в школе
Подготовка и вложение в дневники учащихся	Родители и	Информирование учащихся и

информации об оформлении льготного питания и стоимости питания для учащихся	несовершеннолетние	родителей об стоимости питания и порядке оформления льготного питания
Классные часы «Разговор о правильном питании»	1-11 классы	Популяризация здорового питания
Анкетирование с целью определения причин неполного охвата обучающихся горячим питанием в школьной столовой, как фактора неблагоприятного влияния на состояние здоровья детей	Родители 1-11 классы	Результат показал, что отказываются питаться по 2-м основным причинам: -не нравится вкус еды; -высокая стоимость

### Охват обучающихся питанием в 2019 году

Число обучающихся, из них:				Число обучающихся 1-4-х классов						Число обучающихся 5-9-х классов				Число обучающихся 10-11-х классов							
Всего	Получают горячее питание	Не получают питание вообще (отказ от питания в школе)		Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак (с учетом экспресс-завтрака)		Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и обед	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак		Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и обед	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак		Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и обед
						Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед					Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед								
662	564	85	98	15	258	258	87	31	140	351	285	232	14	39	53	21	20				1

### Охват обучающихся питанием в 2020 году

Число обучающихся, из них:					Число обучающихся 1-4-х классов					Число обучающихся 5-9-х классов				Число обучающихся 10-11-х классов								
Всего	Получают горячее питание	Не получают питание вообще (отказ от питания в школе)			Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак		Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и обед	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак		Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и обед	Всего обучающихся	Всего питающихся	Получают только горячий завтрак		Получают только горячий обед	Получают горячий завтрак и обед
							Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед					Получают только горячий завтрак	Получают только горячий обед								
642	546	85	96	15	247	247	81	14	152	333	271	234	3	34	62	28	23				5	

Из приведенных таблиц видно, что проводимая работа на популяризацию горячего школьного питания привела к сохранению процента питающихся детей в школе.

В период дистанционной формы обучения была организована выдача продуктовых наборов льготным категориям обучающихся (за апрель, май 2020 года выдано 150 продуктовых наборов, за ноябрь, декабрь 2020 года выдано 39 продуктовых наборов). Выдача продуктов питания была организована с соблюдением всех эпидемиологических норм.

С 01.09.2020 питание обучающихся 1-4 классов осуществляется за счет средств краевого бюджета (1 смена-бесплатно завтрак, 2 смена-бесплатно обед).

### 1.6. Качество предоставления образовательных услуг

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10. 06. 2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» в 2020 году ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов.

Результатом аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году была признана годовая оценка по предмету.

Учебный предмет	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
Русский язык	50	3,6
Литература	68	4
Алгебра	64	3,8
Геометрия	58	3,7
Информатика и ИКТ	80	4,1
История Россия	89	4,3
Всеобщая История	86	4,1
Обществознание	80	4,1
География	82	4,2
Физика	60	3,7
Химия	54	3,7
Биология	81	3,7

Аттестаты об основном общем образовании получили 75 выпускников 9-х классов, 6 выпускников получили аттестат особого образца. 35 выпускников поступили в 10-й класс МБОУ «СШ № 23».

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году

**Выпускники 11-го класса показали следующие результаты на ЕГЭ:**

	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамены	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	23	96
2	Математика (П)	10	100
3	Литература	2	100
4	История	4	50
5	Химия	3	33
6	Биология	4	75
7	Обществознание	13	69
8	Информатика и ИКТ	1	100
9	Физика	5	100

**Результаты ЕГЭ за 2019-2020 учебный год**

	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	89	30	69
2	Математика (П)	82	27	60
3	Литература	100	94	97
4	История	54	11	35
5	Обществознание	86	21	51
6	Информатика и ИКТ	77	77	77
7	Физика	58	44	54

8	Химия	82	12	42
9	Биология	76	27	50

### Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года

Предмет	2018г.	2019г.	2020г.
Русский язык	66	63	69
Математика (П)	43	45	60
Обществознание	51	48	51
Физика	44	45	54
Химия	48	64	42
Биология	44	53	50

Аттестаты о среднем общем образовании получили 26 выпускников 11 «А» класса. 6 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Поступили в учреждения ВПО 17, из них обучаются на бюджете 12 выпускников.

#### 1.6.1. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В 2020 году была продолжена работа с одаренными и перспективными детьми в МБОУ «СШ № 23». Цель – поиск новых и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика. Задачи:

- отслеживать участие детей во ВсОШ;
- проводить индивидуальную работу и целенаправленные, системные занятия с одаренными детьми;
- выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

Формы работы с одаренными детьми в школе представляют собой: разноуровневые задания, конференции, игры, конкурсы, олимпиады, викторины. Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В этом учебном году во 2 полугодии планируется проведение диагностики учащихся психологом с целью дополнительного выявления одаренных детей. В октябре 2020 г. был проведен школьный этап ВсОШ.

#### Распределение участников школьного этапа по предметам и классам

Предмет	Всего учеников	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Литература	22		6	5	5	5	1			5	4
Физкультура	24		2	1	2	2	7	6	4	5	4
Английский	25		6	5	5	2	4	2	1	4	3
ОБЖ	10				2	4	1	3		4	3
История	18		5	2	3	4	3		1	2	4
Химия	7					4	2	1		3	3
Математика	24	7	6	1	3	5	1	1		5	6
Русский язык	34	3	6	7	9	7	1	1		5	5
Информатика	5					2	2	1		-	-
Физика	10				1	4	1	2	2	-	-
Экология	14			2	4	3	2	1	2	3	6
Технология	4				1	3				1	1
Обществознание	20				5	6	4	1	4	2	5

Биология	20			5	6	2	3	2	2	3	5
Право	3								3	1	1
География	25		2	6	5	4	2	4	2	5	5
Экономика	4								4	1	2
Астрономия	8				3	2			3	-	-
МХК	3					2	1			1	2
Немецкий	3				3					-	-
Французский	4				4					-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>287</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>57</b>

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов. Педагоги отметили хорошее качество составления заданий по всем предметам и методических рекомендаций к оцениванию олимпиадных работ.

Трудностями, возникшими при организации и проведении школьного этапа, являются: время проведения олимпиады 15. 00, что нецелесообразно для интеллектуальной деятельности учащегося (снижена активность во 2 половине дня), а также у многих учащихся, желающих принять участие в олимпиаде в 15. 00 начинаются занятия в системе дополнительного образования. Также возникли сложности внутреннего характера, которые связаны с работой школы в две смены.

В муниципальном туре олимпиады принимали участие обучающиеся 7 - 11 классов по результатам проверки работ школьного тура и по решению предметных комиссий. Задания выполнялись согласно обозначенному времени на базе «СШ №23». Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады осуществляла комиссия из состава учителей - предметников в базах проверки, согласно распоряжению.

Среди учителей МБОУ «СШ № 23» членами комиссий на муниципальном этапе стали: Жукова М.М. (математика), Коротких А.М. (обществознание), председателем комиссии: Коротких А.М. (экономика).

Победители и призеры определялись жюри в соответствии с набранными баллами, были составлены протоколы, рейтинговые таблицы олимпиады по предметам, выставленные на официальном сайте Методического центра.

### **Распределение участников муниципального этапа ВсОШ по предметам и классам**

Предмет	Всего уч-ков	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Биология	7				3	1	1	1	1		
Литература	1						1				
ОБЖ	8				1	4		3			
Экономика	3								3		

### **1.7. Востребованность выпускников школы**

Сведения о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования в 2020 году. Одна из задач школьного образования – подготовить школьника к выбору будущей профессии. Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда города и региона в образовательном учреждении ведется целенаправленная предпрофильная подготовка и профориентационное ориентирование обучающихся 8-9-ых

классов. Для удовлетворения запросов в получении профессионального образования выпускникам 9-х классов предоставляется возможность поступить в 10-ые классы профессиональной подготовки образовательных учреждений города.

**Профессиональное определение выпускников 9- х классов:**

Год	Кол-во выпускников	10 класс		СПО		Трудоустройство	
		человек	%	человек	%	человек	%
2019-2020	60	27	45	33	55	-	-

**Профессиональное определение выпускников 11- х классов:**

Год	Кол-во выпускников	ВУЗ		Трудоустройство		Иное (призыв в ВС)	
		человек	%	человек	%	человек	%
2019-2020	41	32	78	4	8	5	12

**1.8. Внутреннее оценивание качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении– процедур лицензирования, аккредитации лицеза, аттестации работников);
- представители общественности.

*Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.*

*Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:*

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества– образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации– вариативных образовательных маршрутов учащихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучение и воспитания.

*Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования, система информирования.*

Педагогическим коллективом разработано Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 23». В начале года разрабатывается план работы организации функционирования ВСОКО. За его выполнение и организацию функционирования отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования в течение года осуществляется посредством публикаций, информационных справок, публичных и аналитических докладов (в т.ч. документа по самообследованию учреждения) о состоянии качества образования, на сайте лицея, Управляющий совет, педагогический совет, совещание, родительское собрание, комиссию ПМПК, индивидуальную работу со всеми участниками образовательной деятельности.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в структурных подразделениях, по ним принимаются административно-управленческие решения. Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за сформированностью универсальных учебных действий обучающихся;
- контроль за внутришкольной документацией;
- контроль за учебной деятельностью педагогических кадров;
- контроль за работой по подготовке к ГИА;
- контроль за состоянием учебно-материальной базы.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии с целями и задачами.

*Цель:* достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МБОУ «СШ № 23» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

*Задачи:*

1. диагностировать состояние учебно-воспитательной деятельности, выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива
2. создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель-ученик», «руководитель-ученик», «руководитель-учитель»;
3. сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями и умениями;
4. обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через проведение индивидуальных занятий, групповых занятий, работу творческих объединений, занятий секций, организацию экскурсионной деятельности, взаимодействие с внешкольными учреждениями;
5. повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых, инновационных, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин;
6. совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной– документации.

*Содержание внутришкольного контроля:*

- контроль качества знаний;

- контроль документации;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы; работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и родителями;
- методическая работа;
- состояние материально-технического оснащения.

*Методы контроля:* наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация по ВШК доводится до сведения учителей, по необходимости до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации. Среди форм ВШК используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Наряду с традиционными формами ВШК в школе успешно реализуется педагогический мониторинг. Данная форма объективного определения уровня сформированности педагогических умений и навыков осуществляется с помощью методов анкетирования, собеседования, анализа документации и результатов деятельности. Все это ложится в основу построения методической работы школы. Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в РФ», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «СШ № 23» мониторинг качества образования осуществляется по *четырем направлениям:*

*Первое направление:* качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней– и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных– внутренней и внешней диагностики); личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством– образовательных результатов.

*Второе направление:* качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС– и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);



- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством проведения уроков и условий в ОУ;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

*Третье направление:* качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении; взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

*Четвёртое направление:* качество организации воспитательной деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- степень вовлеченности обучающихся в различных направлениях воспитательной работы;
- работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- уровень сформированности у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СШ № 23» составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители. В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования ВСОКО проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СШ № 23» имеются документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: приказ о назначении ответственного за организацию функционирования ВСОКО, план-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, приказы директора МБОУ «СШ № 23» о проведении конкретных видов мониторинга, аналитические справки о проведении мониторинга.

### **1.9. Кадровая укомплектованность**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

*Возрастной состав педагогического коллектива.* Средний возраст педагогического коллектива 35-45 лет – это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета

специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории. Возрастной состав педагогических кадров:

Возраст	Количество человек	% соотношение от общего кол-ва педагогов
до 30 лет	6	8%
30-40 лет	16	28%
40-50 лет	22	38%
50-60 лет	11	20%
старше 60 лет	2	6%

*Профессиональный уровень кадров.* Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования выглядит следующим образом: высшее профессиональное педагогическое образование имеют 50 человек (90%); среднее профессиональное педагогическое – 8 человек (10 %). В настоящее время 2 педагога получают обучаются в ВУЗах программе (профиль педагогический).

Педагогический коллектив школы насчитывает 51 человек. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию - 17 человек (33%); I квалификационную категорию – 14 человек (27%); аттестованы на соответствие занимаемой должности – 18 человек (35%). 4 педагога (5%) без квалификационной категории и не имеют соответствие в связи с тем, что работают по занимаемой должности менее одного года. В 2020 году произошло повышения количества аттестованных педагогов с первой и высшей категорией, а также увеличилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности.

Имеют звания: «Почетный работник общего образования РФ» - 4 педагога, «Ветеран труда» - 5 педагогов, награждены благодарственным письмом губернатора Красноярского края – 1 педагог, благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края – 4 педагога; победители конкурса «Учитель года» - 2 педагога.

Педагоги ежегодно повышают своё педагогическое мастерство через систему курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников. Обучения педагоги проходят в различных формах: очной и дистанционной. Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах согласно заявке КИПКИПП. В течение 2020 года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

Название программы	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Организация и содержание внеурочной деятельности в школе в контексте требований ФГОС	72	1
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения в начальной школе	72	2
Освоение офисных технологий (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Microsoft Publisher) для их использования в образовательном процессе	72	1
Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	72	1
Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения основного и среднего общего образования	72	4
Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ по профильной математике	72	1
Методика преподавания французского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	108	1
Организация дистанционного обучения в школе	40	12
Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	72	4
Преподавание географии по ФГОС ООО ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	72	1

*Вывод:* несмотря на минимальные требования обязательного повышения квалификации один раз в три года, многие педагоги школы повышают свою квалификацию гораздо чаще, а некоторые учителя ежегодно.

### 1.10. Методическое обеспечение

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба – структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. *Миссия методической службы* - формирование нового типа учителя – профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой.



С целью реализации основных общеобразовательных программ в школе систематически обновляется материально-техническая база, приобретаются дидактические материалы.

#### Школьное методическое объединение учителей начальных классов

ШМО учителей начальных классов ведет свою деятельность в соответствии с планом работы школы и планом работы МО, утвержденным на НМС. В соответствии с общей методической темой школы, была выбрана тема МО «Формирование творческого потенциала учителей в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС»; каждый учитель выбрал тему для самообразования. В марте 2020 года работа МО перешла в дистанционный режим, в связи с началом пандемии. В 2020 году были проведены заседания:

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 –2021 учебный год».
2. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе».
3. «Содержание, формы и особенности современного урока, отвечающие потребностям ФГОС НОО. Обобщение и представление педагогического опыта».

Результатами методической работы МО можно считать победы в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровнях:

Конкурсы	Результаты	Руководитель
Как учитель		
Публикация учебно-методического материала во Всероссийском издании «Портал образования»	Свидетельство о публикации	Ромашова И. В.
Публикация на официальном сайте образовательного издания «ФГОСонлайн»	Сертификат СП	Ромашова И. В.
«ИКТ компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса»	Диплом Победителя - I место	Ромашова И. В.
Выступление на городских педагогических чтениях, тема работы «Проектная деятельность как инструмент развития функциональной грамотности младших школьников».	Лауреат	Булыгина А.С.

Всероссийский конкурс « ФГОСКЛАСС»	Диплом – II место	Медведева М. Н.
Помощь в проведении всероссийской олимпиады по русскому языку для 1-4 классов	Благодарственное письмо	Медведева М. Н.
Всероссийский конкурс «ИКТ компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса»	Диплом победителя	Ромашова И. В.
Всероссийский конкурс «ФГОС класс», олимпиада «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС»	Диплом I место	Сарычева В. М.
Образовательный марафон « Весеннее пробуждение»	Грамота	Медведева М. Н.
Всероссийский конкурс "ФГОС класс". Блиц-олимпиада "Внеурочная деятельность в начальной школе"	Диплом II место	Ромашова И. В.
Проведение всероссийского экологического урока «Моря России: сохранение морских экосистем»	Сертификат участника	Свистунова Н.Н.
«Фестиваль «Методическая копилка – 2020» среди учителей ОРКСЭ – технологическая карта урока по теме «Дружба».	Грамота Благодарственное письмо	Свистунова Н. Н. Сарычева В.М. Хомчановская Л.Н.
Урок-проект «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции,	сертификат	Хомчановская Л.Н.
<b>Международный уровень</b>		
<b>Как куратор</b>		
Ассоциация педагогов России Intellect УМ. Международный конкурс ко Дню Победы «Я помню! Я горжусь!» - Семькин Дмитрий	диплом I место	Сарычева В. М.
<b>Всероссийский уровень</b>		
ВсОШ по русскому языку - Гайдабура Полина	Победитель	Юсупова Ф. Х.
ВсОШ по математике- Шульдяков Кирилл	Призер	Юсупова Ф.Х.
ВсОШ по математике - Акимов Джабраил	Победитель	Юсупова Ф.Х.
ВсОШ по математике - Акинин Дмитрий	Участник	Юсупова Ф.Х.
<b>Муниципальный уровень</b>		
«Волшебство новогодней игрушки» - Власюк А,	Победители	Медведева М. Н. Бульгина А.С.
Конкурс художественного рисунка и объёмной композиции по ПДД «Дорога без Опасности» - Василенко А.	Победитель	Медведева М. Н.
Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Сударыня – масленица»	Победители	Медведева М. Н. Бульгина А.С. Малиновская Л. В. Хомчановская Л. Н.
Социально-исследовательский проект «Проблема бездомных животных в Норильске» Вязовченко В. Представлен на НПК «Созвездие талантов – 2020» (школьный уровень, январь).	Победитель в номинации	Сарычева В. М.
Муниципальный конкурс «Стритрейсеры»	Участник	Сарычева В. М.
Муниципальный конкурс знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной» Вязовченко В.	3 место Призёр	Сарычева В. М.
«Будни и праздники Норникеля» Помыкалова К., Гагина П.	Участник	Сарычева В. М.
«Будни и праздники Норникеля» Чочиева Н.	Участник	Хомчановская Л. Н.
Конкурс ДПИ «Подарок для ёлочки» для детей с ОВЗ организован ресурсным центром при МБОУ «СШ № 13»	Победители	Сарычева В.М., Хомчановская Л.Н., Фёдорова О.П.
<b>Школьный уровень</b>		
Выставки рисунков: «От Арктики до Антарктики»; «Живущий во льдах», посв. Дню полярного медведя	Выставка	Свистунова Н.Н.
Лекторская группа с темой «Удивительная Антарктида»	Выступление 1-4 классы	Свистунова Н.Н.
ШНПК «Созвездие талантов»- Опалева В.	Победитель	Ромашова И. В.
Проведение экологического мероприятия среди уч-ся 3-4х классов «Игра-путешествие “Экологический лабиринт”».	Грамоты участников	Свистунова Н. Н.

Особое внимание уделяется профессиональному росту педагогических кадров, рассматривая это как наиболее важный фактор, влияющий на качество образования:

1. Вебинар «Дистанционное обучение во время карантина»
2. Дистанционное обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ
3. «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС»
4. Вебинар «Работа в дистанционном режиме на платформе Я-класс»
5. Вебинар «Проведение онлайн уроков»
6. Развитие наставничества и его механизмов в образовательной деятельности.
7. Использование цифровых технологий в современной образовательной среде.
8. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения в начальной школе.
9. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС

Посетили семинары и мастер-классы, уроки:

1. Семинар-практикум ШМО классных руководителей «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»
2. ООО «Корпорация Российский учебник»: «Формирование самоконтроля и самопроверки по русскому языку в начальной школе»
3. «Педагогическая диагностика как основа дифференцированного обучения в начальной школе»,
4. «Апробатор электронных образовательных технологий» от портала ЯКлас
5. МБОУ «СШ№13» Мастер-класс «Методические приемы организации и моделирования дистанционного урока в начальных классах
6. Конференция «Методика организации урока с использованием ZOOM конференции»
7. Мастер-класс на базе МЦ учителей начальных классов МАОУ «Гимназия №4»
8. Семинар – практикум «Дистанционное обучение»
9. «Подготовка обучающихся начальной школы к КДР и ВПР: дидактические подходы и методические решения»

Во время дистанционного обучения активно использовали ресурсы интернет обучающих платформ: «Я-класс», «РЭШ», WhatsApp. Особое внимание уделяется внеурочной работе с обучающимися.

### **Школьное методическое объединение учителей гуманитарных наук**

На начало 2020 года ШМО учителей предметов гуманитарного цикла объединяло 14 педагогов. Однако с 1 сентября учителя иностранного языка, музыки, ИЗО и МХК были выведены из состава МО. Таким образом, ШМО гуманитарного цикла составляют 8 педагогов (3 учителя русского языка и 3 учителя истории и обществознания). Из них 3 учителя (37 %) имеют высшую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию имеет 1 учитель (12 %). Остальные 50% учителей не имеют квалификационной категории.

ШМО гуманитарных наук ведет свою деятельность в соответствии с планом работы школы и планом работы МО, ежегодно утверждаемым на НМС. В соответствии с общей методической темой школы была выбрана тема МО: «Сочетание традиционных и современных технологий и методов обучения как условие достижения высоких результатов обучения». Каждый учитель работает над методической темой, которая отражает методическую тему МО.

Важным компонентом методической работы учителей - проведение исследовательской и проектной работы с одаренными учениками в урочное и внеурочное время, создание условий для их развития.

Конкурсы	Результаты	Руководитель
Как преподаватель		
Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования»	Диплом 1 место	Коротких А.М.
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов им родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ГОС»	Диплом 1 место	Коротких А.М.
Международный конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	Диплом 1 место	Коротких А.М.
Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС на уроках»	Диплом 1 место	Жукова Т.Н.
Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя»	Диплом 1 место	Коротких А.М.
Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС»	Диплом 1 место	Коротких А.М.
Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Педагогические технологии обучения учащихся в старших классах на уроках обществознания»	Диплом 1 место	Коротких А.М.
Международная олимпиада по истории «Великая Отечественная война»	Диплом 1 место	Коротких А.М.
Международное тестирование «ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 место	Коротких А.М.
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75- летию Великой Победе «Моя семья в годы войны »	Сертификаты участников	Коротких А.М.
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы»	Победитель	Коротких А.М.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по русскому языку для 5-11 классов	Похвальные грамоты - 13	Жукова Т.Н.
Международная олимпиада по русскому языку «Инфоурок» весенний сезон	Призеры и участники	Короп Е.А.
Региональный уровень		
Научно-практическая конференция «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе»-2020	Сертификаты участников	Абдулхалимова А.А.
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Призер Победитель	Жданова Л.И. Коротких А.М.
Литературно- поэтический конкурс «Белые журавли»	Призеры (2 и 3 места)	Абдулхалимова А.А.
Конкурс творческих работ «Люди и война», посвященный 75- летию Победы	Победители	Короп Е.А.
Конкурс чтецов «Муза блокадного Ленинграда»	Призер	Короп Е.А.
Школьный уровень		
Научно- практическая конференция «Созвездие талантов»	Победители Призер	Коротких А.М. Абдулхалимова .А. Ярцев К.С.
Образовательный марафон «Новогодняя сказка» (Учи. ру)	Победитель 1 место	Жукова Т.Н.

Учителя МО участвуют в городских объединениях, предметных семинарах, дистанционных уроках-конкурсах, семинарах - подготовках, обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, введению и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В МО ведется работа по обобщению и распространению педагогического опыта учителей:

1. Выступление на педагогическом совете СШ №23 по теме «Цифровые технологии в образовании» (Ярцев К.С.)
2. Представление педагогического опыта на ГМО учителей истории и обществознания по теме «Геймификация как способ организации обучения на уроках истории и обществознания» (Ярцев К.С.)
3. Публикация методической разработки внеклассного мероприятия «Конкурс чтецов» на сайте infourok.ru (Жукова Т.Н.)
4. Публикация технологической карты урока русского языка на сайте infourok.ru (Короп Е.А.)

Посещали заседания ГМО, семинары, вебинары и мастер-классы:

1. Заседание ГМО учителей истории и обществознания по теме «Роль учителя современной школы в системе интерактивного взаимодействия информационного общества».
2. Заседание ГМО учителей *русского языка и литературы*.
3. Городской мастер-класс «Организация инклюзивного обучения на уроках истории и обществознания в условиях *общеобразовательной школы*»
4. Семинар «Учебно-методический комплекс по истории»
5. Семинар – практикум «Подготовка учащихся к написанию *мини-сочинения по обществознанию*».
6. Вебинары: «Функциональная грамотность как путь к разносторонней личности»; «Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams»; «Воспитание книгой и цифровая школа: *вместе или вместо?*»

Многие учителя выполняют функцию экспертов при проведении различных видов проверки знаний учащихся: Всероссийской олимпиады школьников (школьный и городской уровни); городской молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (секция «История и краеведение») – Коротких А.М. *являлась председателем жюри; итоговое (выпускное) сочинения (учителя русского языка и литературы);* ВПР по русскому языку, истории и обществознанию, *КДР по читательской грамотности; устное собеседование по русскому языку в 9 классе.*

В связи с тем, что в 2020 году были периоды организации образовательного процесса в дистанционном формате, педагоги освоили необходимые инструменты такой формы работы, получили сертификаты и отмечены благодарственными письмами различных образовательных интернет-платформ:

В рамках подготовки к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне учителя истории Коротких А. М. и Ярцев К. С. провели тематические уроки, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, организовали показ фильмов к 290-летию со дня рождения А. В. Суворова, представляли научно-исследовательские работы на конкурсах различного уровня.

В течение учебного года *было организовано взаимопосещение* уроков с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям. Так Короп Е.А. посетила уроки русского языка и литературы у Ждановой Л.И. и Жуковой Т.Н., Ярцев К.С. посетил уроки истории и обществознания у Коротких А. М. и т.д. Кроме этого, опытные учителя Гайсарова Р.А., Коротких А.М., Жукова Т.Н. оказывали помощь учителям –предметникам в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, в ведении отчетной документации, составлению анализа ВПР и пр.

Особое внимание уделяется профессиональному росту педагогических кадров, большинство учителей в течение года закончили различные курсы повышения квалификации (очные и дистанционные).

Важным аспектом работы учителей предметов гуманитарного цикла является качественная подготовка обучающихся к сдаче ГИА. С этой целью учителя русского языка и литературы, истории и обществознания ведут в старших классах элективные и факультативные курсы. При формировании учебного плана 9-11 классов и отбора элективных курсов учитывается мониторинг образовательных запросов учащихся, родителей обучающихся (их законных представителей) с учетом кадрового и материального потенциала школы.

#### **Школьное методическое объединение учителей иностранных языков**

ШМО учителей иностранных языков было сформировано 01.09.2020г. До этого учителя иностранных языков входили в состав ШМО учителей гуманитарного цикла. Кадровый состав школьного методического объединения учителей иностранных языков:

1. Афанасьев Дмитрий Васильевич – учитель английского и французского языков.
2. Гайсарова Рамиля Ахметовна - учитель английского и немецкого языков, высшей квалификационной категории.
3. Сенькина Ольга Геннадьевна - учитель английского и немецкого языков, высшей квалификационной категории, руководитель ШМО.
4. Стош Екатерина Михайловна – учитель английского и французского языков, первой квалификационной категории.

В 2020 году работа учителей иностранных языков проводилась в соответствии с планом работы школы и ШМО, реализуя цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов в рамках повышения качества образования. Основными задачами были определены: качественная подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам; организация индивидуальной работы по подготовке обучающихся 7х классов к ВПР по (английскому, немецкому, французскому языкам); работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими обучающимися. Методическая тема ШМО «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС», каждый учитель работает над индивидуальной методической темой. В течение года прошло 2 заседания ШМО:

№ п/п	Дата	Тема
1.	23.09.20	Обсуждение плана работы на учебный год. Цели и задачи работы в учебном году. Утверждение рабочих программ.
2.	10.12.20	Использование инновационных методов и приёмов работы как неотъемлемая часть профессиональной компетенции современного учителя.

Учителя иностранных языков постоянно повышают уровень профессионального мастерства, проходят аттестацию; в течение года обучились на различных курсах повышения квалификации и обучающих семинарах МБУ «Методический центр», посещали заседания ГМО и открытые мероприятия, проводимые учителями города:

1. Сертификат участника Skysmart вебинар «Использование социальных сетей, мессенджеров и платформ ZOOM в дистанционном обучении. ( Афанасьев Д.В., Сенькина О.Г.)
2. Сертификат ЯКласс «Апробатор электронных образовательных технологий» (Гайсарова Р.А., Сенькина О.Г., Стош Е.М.)
3. Педагоги постоянно проходят обучение по организации ОГЭ и ЕГЭ (Афанасьев Д.В. Гайсарова Р.А., Сенькина О.Г., Стош Е.М.)

Выступление на ШМО учителей иностранных языков по теме: «Аттестация. Ознакомление с региональными требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по



должности «учитель»» (Сенькина О.Г.) Был дан подробный анализ ВПР, проведенных в 8х классах (Стош Е.М.).

1) Обобщение и распространение педагогического опыта.

В 2020 году Стош Е.М. приняла участие в конкурсе «Учитель года» тема: «Метод проектов во внеурочной деятельности по английскому языку», получила сертификат участника. Также в 2020 году участвовала в конкурсе городских педагогических чтениях с темой: «От отряда до школы волонтера». В этом же году стала лауреатом 2 степени городского конкурса «Волонтёром быть почётно».

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Стош Е.М. посетила урок французского языка у Афанасьева Д.В. а также в формате ZOOM Гайсарова Р.А. посетила урок английского языка в 5а классе у Сенькиной О.Г.

### **Работа с обучающимися.**

Все учителя-предметники вели работу по привлечению обучающихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы): В рамках программы «Одарённые дети» проводился:

- I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку. Английский язык 19 участников, Немецкий язык 5 участников, французский язык 4 участника. К сожалению только одна ученица 10а класса Сурская А. смогла пройти во II(городской) этап.

- участие в дистанционной общероссийской предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус» (12 чел.);

- участие в дистанционной олимпиаде «British Bulldog» (6 чел.) Все учащиеся получили дипломы;

Для воспитания интереса к учебе учителя привлекают школьников к участию во внеурочную творческую деятельность. Планируем провести общешкольные мероприятия: «Конкурс чтецов», «Неделя иностранного языка». Запланировано на апрель 2021г.

### **Школьное методическое объединение учителей естественных наук**

МО «Естественнонаучного направления и технологии» МБОУ «СШ № 23» ведет свою деятельность в соответствии с планом работы школы и планом работы МО, утвержденных на методическом совете от 31 августа 2019-2020/2020-2021г. Преподавание предметов осуществлялось на основе закона РФ «Об образовании» и других нормативных документов. При отборе содержания учебного материала, составления рабочих программ и поурочного планирования учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего образования. МО работало согласно принятому и утвержденному плану.

В марте 2020 года работа методического объединения перешла в дистанционный режим, в связи с началом пандемии, поэтому некоторые планы пришлось откорректировать.

В сентябре 2020 учебном году МО претерпело изменение, так как в состав вошли учителя физики, информатики и математики.

Согласно утвержденному плану работы МО были проведены заседания, на которых основное внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания предметов естественнонаучного цикла, отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, подготовке к итоговой аттестации.

1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО 2020/2021 учебный год».

2. Тема: «Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта». (Круглый стол: «Индивидуальная работы учителя со слабоуспевающими и одаренными детьми. Итоги, проблемы, решения»)

3. Выступление по теме самообразования

Важным компонентом научно-методической работы учителей естественнонаучного направления можно считать:

проведение исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной работы с одаренными учащимися в урочное и внеурочное время,

создание условий для оптимального развития одаренных и перспективных детей, а также просто способных детей.

Внеклассная исследовательская и проектная деятельность учащихся является инновационной образовательной технологией и служит средством комплексного решения задач воспитания, образования, развития личности в современном социуме, трансляции норм и ценностей научного сообщества в образовательную систему.

В течение всего учебного года велась работа с высокомотивированными обучающимися. К каждому обучающемуся был осуществлен индивидуальный подход. Результатами такой методической работы МО можно считать победы в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровнях:

Конкурсы	Результаты	Руководитель
<b>Как преподаватель</b>		
«III Международный конкурс «Педагог по призванию»	Победитель	Листровая А.В.
X Всероссийский педагогический конкурс « Вектор развития» ( технологическая карта урока)	Победитель (1м.)	Калашникова Н.А
Всероссийский дистанционный конкурс «Золотой век» «Мой лучший урок»	Победитель (2м.)	Калашникова Н.А
Городской конкурс методических разработок уроков для 5-9 классов «Работаем по ФГОС ООО».	Диплом участника	Жукова М.М
Дистанционный марафон «Интерактивное обучение»	Сертификат	Жукова М.М
<b>Как куратор</b>		
IX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт науке» Российская Академия Естествознания г. Москва	Победитель 3 место	Калашникова Н.А
<b>Международный уровень</b>		
VI Международный дистанционный конкурс « Старт»	2м.-3ч, 3м.- 2ч. Сертификат-1ч.	Листровая А.В.
<b>Всероссийский уровень</b>		
Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Участники (27 чел.)	Томских О.Е.
Всероссийский урок « Эколята-молодые защитники природы»	Участники 7-10 лет - 39 чел	Томских О.Е.
<b>Региональный конкурс</b>		
Межрегиональный открытый конкурс исследовательских работ «Мантефейля» г. Красноярск	2 место-1ч.	Калашникова Н.А
<b>Муниципальный уровень (2020г)</b>		
Олимпиада по предметам:	Результаты	Руководитель
Химия, Биология, Экологии, География, Математика	Участники	Листровая А.В. Калашникова Н.А Томских О.Е. Жукова М.М.
Эколого-биологическая олимпиада (СЮТ)	11 класс-2м., (1ч.) Участники -6 ч.	Калашникова Н.А

Все дети выступили достойно, многие вошли в 10 лучших участников Олимпиады.		
Городской конкурс «Юность Заполярья» СДЮТур	1 место	Томских О.Е.
<b>Научно-практическая конференция другие конкурсы:</b>		
Школьная НПК	1м.-1ч., 2м.-1ч., 1м.-2ч 2м.-1ч 1м.-1ч	Жукова М.М Калашникова Н.А Листровая А.В. Захаренко ТФ
Городской конкурс знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной» (+ дом. задание)	Команда-3место Инд. -3место	Калашникова Н.А
Конкурс исследовательских работ им. Мантефейля	Участник	Калашникова Н.А
XIII Региональная научно-практическая конференция. Техникум промышленного сервиса и технологии.	Призер 3 м. Участник	Калашникова Н.А Листровая А.В.
Городской молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	3 место	Калашникова Н.А.

Кроме того, в течение всего года учителями велась работа с неуспевающими учащимися. Это индивидуальная работа в классе с учащимися, индивидуальная работа после уроков и индивидуальные дополнительные задания на дом. В своей работе, для лучшего запоминания и усвоения материала учителями использовался наглядный материал, средства ИКТ и различный раздаточный материал. Задания на уроке старались подбирать дифференцированно, исходя из уровня знаний и возможностей учащихся.

Рамках обмена опытом преподаватели МО естественнонаучного направления транслировали свой опыт через:

1. Сетевые сообщества учителей и публикации: САЙТ infourok (Листровая А.В.)

Для реализации поставленных задач и повышения качества образования, учителя МО посещали заседания ГМО, семинары, городские и школьные открытые уроки, мероприятия: Индивидуальный проект ученика старшей школы в рамках реализации ФГОС. (январь 2020)

1. Система подготовки обучающихся к ГИА по географии: планирование, мониторинг, эффективные методы и приемы обучения. (январь 2020)

2. Организация межпредметного мероприятия естественнонаучной направленности в концепции системно-деятельностного подхода.(март 2020)

3. Основные проблемы подготовки учащихся к ГИА по химии.

4. Подготовка к ГИА по химии: содержательная линия «трудные темы». Изменения в КИМ Являлись активными участниками вебинаров:

1. Онлайн –конференция « Качество образования» ( Листровая АВ)

2. « Дистанционное обучение во время карантина» (Томских ОВ)

3. « Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласса» ( Калашникова НА)

4. «Как учить в период каникул» (Томских ОЕ)

5. Естественнонаучная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественно научного цикла ( Листровая А.В., Скоробогатова Л.П.)

6. Методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА-9 по географии.( Томских О.Е.)

7. Функциональная грамотность -современный вызов для образования (Листровая А.В., Скоробогатова Л.П., Захаренко Т.Ф., Минова Н.П)

8. Использование кейс-технологий для обучения созданию виртуальной реальности в программах Unity3D и Blender3D (Захаренко Т.Ф)

9. Графика, Видеомонтаж. (Захаренко Т.Ф.)

10. Технология овладения навыками смыслового чтения для развития универсальных учебных действий на уроках математики.( Жукова М.М.)

11. Адаптация молодого педагога в современных образовательных условиях ( Минова)

12. Робототехника в школе. (Минова Н.П.)

13. Регламенты сезона 2020-21 в направлении FLL EXPLORE B FLL CHALLENGE (Минова Н.П.)

А также прошли курсы повышения квалификации:

1. «Подготовка организатора в аудитории ППЭ в основной период экзаменов 2020». (Калашникова Н.А., Листровая А.В., Жукова М.М)
2. «Обучение руководителей ППЭ ОГЭ» (Жукова М.М)
3. «Преподавание географии по ФГОС ООО ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» (Томских О.Е.)
4. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональная грамотности)» (Калашникова Н.А. Листровая А.В., Жукова М.М)
5. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» (Листровая А.В.)
6. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС» (Листровая А.В.)

Учителя методического объединения осуществляли экспериментальную деятельность с применением инновационного образовательного ресурса Я-класс и получили Сертификат.

«Апробатор электронных образовательных технологий» (Листровая АВ, Калашникова НА, Томских О.Е., ЗахаренкоТ.Ф., Скоробогатова Л.П. Жукова М.М.), а также участвовали в региональном исследовании на предмет выявления уровня сформированности гражданском компетентности.

В целях профилактики, сохранения и укрепления здоровья обучающихся были проведены мероприятия:

1. Беседы «Профилактика гриппа»
2. Лента 10 минуток «Здоровое питание-основа жизни» (5-11 кл.)
3. В рамках единой антинаркотической акция мероприятие «Молодежный алкоголизм» (9-10 кл.), «Наркотики мифы и реальность»

В связи с пандемией коронавируса не все запланированное было выполнено. Мероприятия март-апрель были перенесены на следующий год.

По итогам учебного года успеваемость учащихся по предметам естественнонаучного цикла составила 100 %. Степень обученности учащихся и качество знаний находятся на удовлетворительном уровне. Независимая экспертиза (ВІР), которая была проведена в сентябре 2020-21 года, очертила ряд проблемы по предметам, над которыми предстоит работать в течение предстоящего года. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Выводы:

Поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач в данной эпидемиологической ситуации.

В соответствии с планом учителя-предметники участвовали в мероприятиях, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО-это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационной работы по предметам.

### **Школьное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ**

МО учителей физической культуры, ОБЖ СШ № 23 ведет свою деятельность в соответствии с планом работы школы и планом работы МО, утвержденным на методическом совете. Преподавание предметов осуществлялось на основе ФЗ «Об образовании» и других нормативных документов.

При отборе содержания учебного материала, составления рабочих программ и поурочного планирования учителя руководствовались обязательными минимумами основного общего и среднего образования МО работало согласно принятому и утвержденному плану.

В марте 2020 года работа методического объединения перешла в дистанционный режим, в связи с началом пандемии, поэтому некоторые планы пришлось откорректировать.

Согласно утвержденному плану работы МО были проведены заседания, на которых основное внимание уделялось освоению новых педагогических технологий преподавания предметов физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности, отслеживанию уровня учебных достижений учащихся, при подготовке к итоговой аттестации.

1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей МО 2020/2021 учебный год».

2. Тема: «Профессиональный рост педагогов, обобщение и предоставление педагогического опыта» (Индивидуальная работа учителя со слабоуспевающими и одаренными детьми, детьми ОВЗ. Итоги, проблемы, решения»)

3. Выступление педагогов по теме самообразования.

Важным компонентом научно методической работы учителей физической культуры, ОБЖ можно считать:

1. Повышение методического мастерства учителя с учетом требований ФГОС.

2. Внедрение и совершенствование новых педагогических технологий, активных форм, методов и средств обучения.

3. Обеспечить поддержку и развитие талантливых детей, занимающихся различными видами спорта, детей с ОВЗ.

4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированно обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и исследовательской деятельности и составить план индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В течение всего учебного года педагогами нашего МО велась работа с одаренными (талантливыми) обучающимися. К каждому обучающемуся был осуществлен индивидуальный подход.

Результаты такой методической работы МО учителей физической культуры, ОБЖ подтверждаются победами в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней:

№	Конкурсы	Результаты	Руководитель
Как преподаватель			
1	В проекте «Рекорды Норильска», Норильской городской общественной организации «Танцуют все», в номинации «Прыжки на скакалке простые, с результатом 3847»	Победитель	Щукина В.С.
2	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века» Международного образовательного портала «Солнечный свет» за публикацию статьи «Профилактика школьного травматизма»	Победитель	Яловинская Л.Л.
3	Всероссийский конкурс «Безопасность в образовательном учреждении» Всероссийского издания «Слово педагога»	Призер	Яловинская Л.Л.
4	Спартакиада школьников по баскетболу среди бюджетных организаций города Норильска	Призер II место	Щукина В.С.
Как куратор			
Всероссийский уровень			
	Конкурсы	Результаты	Руководитель
Золотой значок ГТО			
1	Физкультура, декабрь 2020 г.	Победитель	Щукина В.С. Слепнёва И.В.
Муниципальный уровень			
	Конкурсы, товарищеские встречи, игры, турниры:	Результаты	Руководитель
1	Товарищеская встреча по волейболу с МБОУ «СШ № 13» 25.01.2020 в МБОУ «СШ № 13»	3:0	Свирепов Д.Г

2	Первенство города Норильска по волейболу среди девушек не старше 2005 г.р., февраль 2020 г. в МБОУ «СШ № 28»	II место	Свирепов Д.Г
3	Организация и проведение товарищеской игры по баскетболу между учениками школы и выпускниками школы 01.02.2020 г. в МБОУ «СШ № 28»	«Выпускники» - I «Ученики» -II	Свирепов Д.Г
4	Военно-спортивная игра «Патриот–2020»	II место	Яловинская Л.Л., Логинов Е.В., Свирепов Д.Г.
5	Организация и проведение турнира по мини-футболу среди команд: «Учитель», «Выпускники», «Ученики 10-11 кл», «Ученики 7-8 кл», 22.02.2020 г.	«Ученики 7-8 кл.» - I «Выпускник» - II «Учитель» - III «Ученики 10-11 кл.» - IV	Свирепов Д.Г
6	Первенство ДЮСШ № 1 по волейболу среди девушек 2005-2006 г.р. Март 2020 СК «Заполярик»	Из-за пандемии нет результата	Свирепов Д.Г
7	Участие в спортивном семейном празднике – конкурсе «ВСЕ НА СТАРТ» в рамках Городского фестиваля семей учащихся образовательных учреждений «Мама, папа, я – Супер - семья!», декабрь 2020г.	Призеры	Щукина В.С.
8	Товарищеская встреча по футболу с СШ 16 в рамках работы ФСК (подготовка к Спартакиаде)		Логинов Е.В., Щукина В.С.
9	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» - Международного образовательного портала «Солнечный свет», май 2020 г.	Победитель 1 уч. Сенюк Евгений 10а	Яловинская Л.Л.
10	05.09.20 г. проведен День здоровья. Веселые старты 1-4 классы	Грамоты за участие	Свирепов Д.Г., Щукина В.С., Логинов Е.В., Слепнева И.В.
11	Межшкольный турнир по волейболу памяти Анатолия Кабанова среди девушек, онлайн (декабрь 2020 г.)	Грамоты	Свирепов Д.Г.
12	Президентские состязания (школьный этап) октябрь-декабрь	Участие	Свирепов Д.Г., Щукина В.С., Логинов Е.В., Слепнева И.В.
Муниципальный уровень			
	Олимпиада по предметам:	Результаты	Руководитель
1	Физкультура	Победители:	Слепнёва И.В.
2	Физкультура	Победители:	Свирепов Д.Г.
3	ОБЖ	Победители	Яловинская Л.Л.

Учителя физической культуры активно применяют на уроках игры и игровые задания. Игровые задания помогают разнообразить виды деятельности, повышают интерес обучающихся к уроку, это привлекает к совместной творческой деятельности. Все данные размещаются на информационном стенде, ребята самостоятельно делают анализ и оценивают уровень своей физической подготовленности.

Для реализации поставленных задач и повышения качества образования, учителя МО посещали заседания ГМО, городские и школьные открытые уроки, мероприятия:

1. выступление на ГМО «Организация и проведение занятий с учащимися, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ» Щукина В.С.

2. Яловинская Л. Л. участник творческой группы ГМО по разработке учебного материала на учебные сборы для 10 классиков

3. Свирепов Д. Г. член жюри Муниципального педагогического конкурса «Работаем по ФГОС ООО»

4. Судьи на соревнованиях – все учителя физической культуры.

Педагоги посещали городские семинары и круглые столы в ИМЦ:

Прошли курсы повышения квалификации:

1. Курсы по ГО «Работники, осуществляющие обучение работающего населения в области ГО и ЧС»;

2. «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС», 72 час;

3. «Подготовка организаторов в аудитории»;

Педагоги, входящие в методическое объединение активно сотрудничают с классными руководителями по вопросу привлечения обучающихся классов к систематическим занятиям спортом в секциях спортивных школ города.

В связи с пандемией коронавируса не всё запланированное было выполнено, план потребовал корректировки.

### **Школьное методическое объединение классных руководителей**

*Цель* деятельности МО классных руководителей: «Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей». *Задачи*:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, участие в работе методического совета школы, рабочие совещания, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

*Методическая тема* МО классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

На основе анализа эффективности работы МО классных руководителей в период с января 2020 по январь 2021 г. определены направления деятельности в дальнейшем:

1. Повышение квалификации на региональном и муниципальном уровне (курсы ПК, семинары, конференции), вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.

2. Целевые взаимопосещения внеучебных, методических, профилактических занятий с педагогами, родителями и учащимися, координация планирования организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

3. Изучение нормативных документов по вопросам воспитания.

4. Изучение методики организации воспитательной деятельности при взаимодействии с органами культуры и спорта, социальной защиты, медицинских и правоохранительных органов.

5. Организация работы по изучению достижений науки и передового педагогического опыта.

6. Оценивание результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива, ходатайство перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

7. Презентация опыта работы классного руководителя на различных уровнях через публичные выступления, участие в очных и заочных конкурсах.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей МБОУ «СШ №23» входит 31 педагог. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

План работы МО на 2020-2021 учебный год был утвержден в сентябре на заседании МО классных руководителей. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в ОУ и для реализации методической темы и задач МО, за данный период проведено 4 заседания МО. Тематика заседаний была разнообразной: педсовет «Программа воспитательной работы школы» (20.02.20), заседание «Итоги воспитательной работы в 2019 - 2020 уч. гг.» (24.05.20), «Планирование и организация работы МО классных руководителей в 2020-2021 уч.гг» (11.09.20), «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (15.11.20). Участие в вебинаре «Новая примерная программа для воспитания. Основные направления самоанализа воспитательной работы» (20.11.20)

Кроме того, проводилось собеседование по теме «Функциональные обязанности классного руководителя», оказывалась методическая помощь в планировании воспитательной работы. Для облегчения деятельности классного руководителя сформирована электронная папка «В помощь классному руководителю», где размещены все необходимые материалы для эффективной работы, включая разработки и презентации классных часов, родительских собраний для всех возрастных групп.

Вопросы, вынесенные на обсуждение, помогли классным руководителям в их профессиональном росте и способствовали повышению результативности участия школьников во внеурочной деятельности. Все классные руководители ведут планомерную методическую работу, согласно индивидуальным темам самообразования. Классные руководители принимали активное участие в работе заседаний ГМО классных руководителей по темам «Навыки педагога XXI века. Мышление роста: трудности, как инструмент самообразования», «Профессиональное мышление педагога и современный подход к образованию в условиях реализации национальных проектов». Приняли участие в обратной связи 24 педагога. Особое внимание уделяется внеурочной работе:

Период	Мероприятия	Классы
Январь	Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда» День снятия блокады Ленинграда (тематический урок и минута молчания) Участие в школьном конкурсе рисунков «От Арктики до Антарктики» ШНПК «Созвездие талантов-2020» Школьный конкурс «Ученик года»	6 1-11
Февраль	Вечер встречи с выпускниками	6, 9-11
Март	Участие в весенней неделе «Добра» Участие в декаде «Нежности, добра и весны» Концерт «23+8»	1-11
Апрель	Акция «Георгиевская ленточка»	
Май	Участие в декаде «Чтобы помнили...» «Луч памяти» (концерт-квартирник) - онлайн	1-11



	Акция «Окна Победы» (видеоролики) Торжественная он-лайн линейка «Последний звонок»	9, 11
Сентябрь	День Знаний. Торжественная линейка День солидарности в борьбе с терроризмом. Неделя безопасности. Проведение инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД. Акция «Помоги пойти учиться»	1-11 1-11
Октябрь	День Учителя/День Самоуправления /праздничный концерт «Посвящение в юные пешеходы» Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников День памяти жертв политических репрессий (Урок памяти и Минута молчания)	1-11 1-4
Ноябрь	Тематические классные часы, посвящённые Дню толерантности «Мы – разные, но мы все вместе!» Участие в декаде «Любовью матери согреты» (классные часы) Выставка творческих работ учащихся 4-В класса «Если бы я был волшебником»	1-11 4-В
Декабрь	Тематические классные часы, посвящённые Дню Героя Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Новогодние мероприятия «Мастерская Деда Мороза» - изготовление украшений классного кабинета.	1-11

Спутниками классных руководителей в нашей школе становятся волонтеры. К сожалению, пока уровень классного самоуправления остаётся на среднем уровне.

По результатам отчётов классных руководителей занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет – 96 %.

Осуществляется тесное взаимодействие классных руководителей с психологом, социальным педагогом (консультативные обращения, беседы с детьми и родителями, совместные рейды)

Педагоги МО классных руководителей содействовали активному участию своих воспитанников в предметных олимпиадах, конкурсах, с целью создания ситуации успеха для личностного развития ребенка.

В рамках работы МО успешно используются различные формы работы: проведение мониторинговых исследований, применение в своей деятельности опыта коллег, индивидуальный практический педагогический поиск, диагностика изучения затруднений в деятельности классных руководителей (проведены два анкетирования – май, ноябрь), применение методик выявления резервных возможностей качества воспитательной работы классного руководителя, анализ воспитательной деятельности и др. Руководителем МО были посещены классные часы, посвящённые Дню толерантности, в 5-А классе (кл. рук-ль Комарова О. Н.), 3-А классе (кл. рук-ль Голоштенко Т. А.), посещение классных часов, посвящённых Дню Матери, в режиме ZOOM – 6-Б класс (кл. рук-ль Жукова Т. Н.), 9-В (кл. рук-ль Сенькина О. Г.). Активно проводилась работа с родителями. В данный период проводились плановые и внеплановые родительские собрания. Темы собраний планировались в зависимости от возрастных особенностей обучающихся и по запросу родителей. Родители получили педагогическую помощь и советы педагогов. В виду сложившейся эпидемиологической ситуации родительские собрания проводились в формате ZOOM. Систематически классные руководители осуществляли индивидуальные беседы и встречи с родителями. Кроме того, проведена работа по организации здорового и правильного питания. Собрана методическая копилка сценариев и разработок классных часов по пропаганде здорового питания.

#### **Повышение квалификации классных руководителей внутри МО и за его пределами:**

№ п/п	Ф. И.О. педагога	Название и форма мероприятия	Уровень проведения	Уровень наград
1.	Владимирова Н. Л.	Приняла участие в онлайн-трансляции ММСО по теме «Школа и родители: конфликт или сотрудничество, возможности или ограничения»	Всероссийский	Сертификат участника
2.	Коротких	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс»	Всероссийский	Диплом

	А. М.	Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя»		победителя (1 место)
3.	Ромашова Ирина Викторовна	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс» Блиц-олимпиада «Роль классного руководителя»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
4.	Коротких Алла Михайловна	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс» Блиц-олимпиада «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
5.	Яловинская Леся Леонидовна	Всероссийский конкурс «Классное руководство в условиях современного образовательного пространства» Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийский	Диплом участника
6.	Медведева Марина Николаевна	Всероссийский конкурс «ФГОСкласс» Блиц-олимпиада «Технология подготовки и проведения классного часа»	Всероссийский	Диплом победителя (II место)
7.	Коротких Алла Михайловна	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» Всероссийское издание «Слово педагога»	Всероссийский	Диплом I место
8.	Сарычева Вера Михайловна	Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада «Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
9.	Коротких Алла Михайловна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС в работе с одарёнными детьми»	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
10.	Ромашова Ирина Викторовна	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к классным руководителям»	Всероссийский	Диплом победителя (I место)

Результативность МО классных руководителей:

- ✓ Выработка основных направлений воспитательной работы;
- ✓ Организована работа по формированию здорового образа жизни;
- ✓ Осуществляется совместная деятельность семьи и школы;
- ✓ Работа по формированию культуры межличностных отношений;
- ✓ Работа по патриотическому воспитанию;
- ✓ Создание методической копилки «Из опыта работы классного руководителя»;
- ✓ Разработаны единые требования ведения школьной документации.

Наряду с положительным результатом деятельности МО классных руководителей, остаются еще и проблемы, над которыми необходимо будет работать в дальнейшем:

- расширить проектную деятельность классных руководителей;
- активнее участвовать всем классным руководителям в конкурсах, фестивалях различного уровня;
- создавать условия и повышать мотивацию к самообразованию;
- классным руководителям необходимо представлять свой опыт работы на различных уровнях;
- проведение диагностических исследований учащихся и классных коллективов.

С целью повышения эффективности работы МО в 2020-2021 учебном году планируется проведение обучающих семинаров в рамках Школы классных руководителей по темам: «Высокое качество подготовки и проведения классных и школьных мероприятий как условие повышения уровня воспитанности школьников», «Использование педагогических возможностей в организации условий для успешного прохождения ребенком этапов его личностного становления».

## 1.11. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы занимает изолированное приспособленное помещение, хранилище для учебного фонда. Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки: Положение о библиотеке; Правила пользования библиотекой.

*Библиотечные фонды:* в 2019-2020 учебном году поступление учебной литературы осуществляется стабильно и полноценно. На художественную литературу средства не были выделены. Открытый доступ к CD - дискам. Пользуются спросом периодические издания.

*Обслуживание читателей:* обслуживаются обучающиеся, педагоги, родители в соответствии со спросом. Библиотекам оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении мероприятий, классных часов (подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные - тематические выставки). Пополнялась электронная база АИБС "МАРК - SQL. В библиотеке также проводились мероприятия незапланированные, но по плану ОУ и ДО. Решение задач проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС.

*Материально-техническое обеспечение библиотеки:* произведен частичный ремонт помещения библиотеки, установлен плазменный телевизор для проведения библиотечных мероприятий, установлены металлические стеллажи в книгохранилище, установили мини - сцену для проведения массовых мероприятий. С учетом активированных дней и пандемией короновируса отмечается снижение книговыдачи по сравнению с прошлым годом, сказывается также низкое обеспечение художественной литературой.

Для обеспечения реализации образовательных программ библиотечный фонд МБОУ «СШ № 23» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ООП учебным предметам. В своей работе школа использует учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий на 2018-2019 учебный год. Все учебники имеют государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 (с изменениями).

*Основные статистические данные работы библиотеки*

1. Сведения о книжном фонде библиотеки: общее количество единиц хранения фонда библиотеки- 25365; учебная литература - 13869; методическая литература -1500; художественная литература -5440; отраслевая литература -4306; электронные диски-250;

2. Общее количество читателей – 680: обучающихся-591; педагоги (РДЧ) – 52; другие работники школы-12; родители-25;

3. Всего выдано литературы-14104: учебная-9522; художественная-1905; отраслевая (методическая, справочная)-1300; периодические издания (выдано)-1215; электронные-162; книгообеспеченность- 16.

4. Общее количество посещений-4105

5. Обращаемость фонда библиотеки- 0,5, читаемость-20

6. Обеспечение учебниками- 100%: фонд учебников из библиотеки 92%; обменный городской фонд- 8%

7. Подписка- 31 экз. (в полугодие)

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста (1-4-й классы), среднего школьного возраста (5-8-й классы), старшего школьного возраста (9-11-й классы); педагогической и методической литературой; периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями. Оформлена подписка на периодические издания, ведется тематическая вкладка на сайте школы.

*Справочно-библиографическая работа:*

1. Знакомство с правилами пользования библиотекой, со справочно-поисковым аппаратом, навыками работы со справочными изданиями;
2. Выполнение справок, создание базы тематической картотеки;
3. Предоставление литературы на родительские собрания и буклетов;
4. Оказание консультаций читателям при работе со справочной литературой;
5. Активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий;
6. Выполнение тематических и информационных справок по мере требования обучающимися и учителями.

*Массовая работа с читателями:*

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники, энциклопедии. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Краеведение». Читатели при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами в читальном зале или сделать запрос нужной книги библиотекарю. Знакомство с библиотекой, экскурсия для первоклассников 1кл. Внеурочное мероприятие – «Угадай загадку», «Дядя Федор кот и пес» 2-3кл. 8кл. - Правила пользования справочно - поисковым аппаратом библиотеки. Библиотечный урок: «Структура книг», «Художники – иллюстраторы», «Мир сказок Братьев Гримм». Викторина по произведениям С.Я.Маршак (изготовление мини-книжек), Пословицы и поговорки, И.Крылов урок викторина (Черный ящик), путешествие - П. Ершов «Конек-горбунок», по сказкам К. Чуковского. Презентации «День рождение Деда Мороза» Профориентационное занятие детьми ОВЗ «Все профессии важны-все профессии нужны», Б. Пастернак - Судьба. Выставки: «Нет терроризму», «Мы помним», «Школа – глазами детей» - выставка рисунков, «Путешествие в мир природы», «Знакомьтесь: новые увлекательные журналы», «Что за прелесть эти сказки», «Театр в России», «С Днем учителя» - поздравление педагогического коллектива, «Гулаг в судьбах людей и истории страны», «Книги, учат нас толерантности», «Мамам посвящается», Выставка рисунков к 23-февраля, «Нет фашизму», «Страна Словария», «Азбука прав человека», «Конституция основа стабильности и процветания», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «О чести, о доблести и славе», «Драматург, дипломат, мыслитель», «От Арктики до Антарктики», «Для Вас, ребяташки, новые книжки!»

Таким образом, план работы школьной библиотеки на 2019-2020 учебный год реализован полностью. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное, просвещение обучающихся, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Школьная библиотека продолжит работу над усовершенствованием и расширением инновационных форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся.

В 2021 году будет продолжена работа информационно-библиотечного центра и по формированию цифрового образовательного ресурса школы.

## **1.12. Состояние и использование материально-технической базы**

В 2020 г. материально-техническое обеспечение школы, техническое состояние здания, электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских и учебных кабинетов соответствует нормативам.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «ЧОО «Норильская казачья охрана», две тревожные кнопки:

ГБР ООО «ЧОО «Норильская казачья охрана» и ОВО по г. Норильску. Охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением 4-го типа

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные ранцы, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем) соответствует нормативам, состояние удовлетворительное. Правила пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

Медицинские кабинеты: кабинет фельдшера и процедурный кабинет оснащены всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 135 человек, оснащенная всем необходимым оборудованием: мебель, два накопительных водонагревателя, посудомоечная машина, электроплиты, пароконвектомат. Приготовление пищи осуществляет ООО «Про-Сервис Таймыр»

В МБОУ «СШ № 23» по состоянию на 2020 г. имеются оборудованные учебные кабинеты. В полной мере оснащены лабораторным учебным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением. Сантехническим оборудованием, стендами и шкафами; оборудовано АРМ педагога, состоящее из комплекта: ноутбук, акустическая система, проектор, экран. В учебных кабинетах имеется доступ к локальной сети учреждения, распределенный доступ к сетевым учетным записям и сетевому хранилищу, доступ в Интернет. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими материалами.

№	Наименование кабинета	Необходимое кол-во	Факт	Наличие инструкции по ТБ	Оснащение в %	Акт разрешения	Состояние мебели
1.	Химия+лаборантская	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
2.	Биология+лаборантская	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
3.	Физика+лаборантская	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
4.	Спортивный зал	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
5.	Хореографический класс	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
6.	Кабинет технологии (Мальчики)	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
7.	Кабинет технологии (Девочки)	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
8.	Библиотека	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
9.	Столовая	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
10	Кабинеты начальной школы	9	9	имеется	100	Имеется	Удовл.
11	Учебные кабинеты	15	15	имеется	100	Имеется	Удовл.
12	Кабинет ИЗО	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
13	Кабинет музыки	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
14	Актный зал	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.

Для занятий физической культурой имеются большой и малый спортивные залы, оснащенные гимнастическими стенками, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами, игровыми мячами, матами, комплектами лыж.

В 2020г. было закуплено 18 моноблоков, 5 ноутбуков, 2 планшетных компьютеров, 5 Wi-Fi роутеров, комплект осветительного оборудования для актового зала, комплект электроинструментов, произведены замены 140 люминесцентных светильников на светодиодные светильники. Произведена замена 7 деревянных окон на современные пластиковые окна. В своей работе сотрудники школы активно используют современные

цифровые ресурсы: электронный журнал, система ЭСУП. Имеется открытая Wi-Fi точка доступа в холле первого этажа для обучающихся и посетителей школы. Ведется работа по созданию корпоративного портала учреждения и электронной библиотеки.

Для реализации программ воспитательной работы школы имеются необходимые музыкальные инструменты и музыкальная аппаратура, состоящая из 2-х сабвуферов, 2-х сателлитных активных акустических систем.

Рациональное использование бюджетных средств способствовало эффективному использованию материально-технической базы школы. Материально-техническая база школы обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Показатели деятельности

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ №23» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	655 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	254 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	348 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	224человек/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	655 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/2%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 1,7 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/53%
1.29.1	Высшая	17 человек/29%
1.29.2	Первая	14 человек/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

## 2.2. Заключение

Коллектив школы в 2020 году придерживался стратегии развития, представленной критериями муниципального рейтинга, а именно:

1. Образовательные программы, реализуемые ОУ и качество их реализации, результаты освоения обучающимися образовательных программ. Условия организации образовательного процесса, в том числе обеспечение открытости через сеть Интернет.

2. Обеспечение условий безопасности для всех категорий участников образовательного процесса. Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, показатели сохранения здоровья обучающихся.

3. Инновационная и методическая работа (качество и направление ее организации, соответствие современным тенденциям развития образования).

4. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

5. Деятельность органов, осуществляющих управление в части организации текущего функционирования и развития. Оценка деятельности участниками образовательного процесса, уровень организации взаимодействия с общественными институтами. Обеспечение доступности образования для всех категорий потребителей образовательных услуг.

Подводя итоги 2020 года, можно сделать выводы:

В МБОУ «СШ № 23» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы и обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями школьников.

1. Педагогический коллектив школы в истекшем году функционировал стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой, региональными программно-целевыми установками в области образования, муниципальной программой развития образования, локальными нормативными актами.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, современных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

4. Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных личностно-ориентированных образовательных технологий, в том числе и информационно-коммуникационных.