

ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В МБОУ «СШ № 23» В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ.

В 2020-2022 учебном году МБОУ «СШ №23» реализует:

1. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) – программа размещена на сайте МБОУ «СШ №23»;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.2) – программа размещена на сайте МБОУ «СШ №23»;
- . - Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1) – программа размещена на сайте МБОУ «СШ №23»;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.1) – программа размещена на сайте МБОУ «СШ №23».

Адаптированные образовательные программы (АОП) разработаны индивидуально на каждого обучающегося с ОВЗ, содержат персональные данные, описание индивидуальных особенностей обучающихся, личную информацию и, в связи с этим, не могут быть опубликованы на сайте школы.

Программы разработаны в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА и на основании действующего нормативно-правового регламента в сфере инклюзивного образования, обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и требованиями к реализации ФГОЗ ОВЗ и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

План мероприятий размещен на сайте МБОУ «СШ № 23». По вопросам организации обучения учащихся с ОВЗ обращаться к Лапшиной Татьяне Николаевне, заместителю директора МБОУ «СШ № 23» по УВР, адрес: пр. Молодёжный, д. 19.

Описание условий реализации адаптированных образовательных программ.

С целью сохранения единого образовательного пространства, условия получения образования обучающимися с ОВЗ, представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации адаптированной основной образовательной программы и достижения планируемых результатов этой категорией обучающихся.

Кадровые условия. Коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую профессиональную подготовку. Уровень квалификации работников Лицея соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Специфика организации образовательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива школы. Для этого обеспечено повышение квалификации педагогических работников, занимающихся решением вопросов образования детей с ОВЗ. В штат специалистов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23», реализующего адаптированную образовательную программу входят: учителя-предметники, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Требования к трудовым функциям педагогических работников общепедагогической (обучение), воспитательной и развивающей деятельности с обучающимися с ОВЗ в МБОУ «СШ № 23» определены их должностными инструкциями.

Материально-технические условия.

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащих материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здание и помещения школы, организацию их пребывания, обучения в школе (мероприятия по созданию безбарьерной среды для обучающихся с ОВЗ).

Организация пространства. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 23» для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов имеются учебные кабинеты, закреплённые за каждым классом, кабинеты логопеда и психолога, социального педагога, что позволяет обеспечить адаптивную образовательную и коррекционно-развивающую среды школы:

Технические средства обучения. Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся, создают условия для реализации дистанционных форм обучения. В

МБОУ «СШ № 23» кабинеты оборудованы интерактивными досками, есть компьютерный класс, компьютеры для индивидуальной работы учащихся с доступом к интернет-ресурсам.

Требования к учебникам, рабочим тетрадям и специальным дидактическим материалам. Особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ могут обуславливать необходимость специального подбора учебного и дидактического материала. Обучающиеся с ОВЗ в МБОУ «СШ № 23» обеспечены учебниками.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СШ № 23» и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательных отношений.

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы обучающихся с ОВЗ направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией процесса образования и воспитания и условиями его осуществления.

Данная информация размещается на сайте школы. Актуальные вопросы инклюзивного образования освещаются вопросами на проводимых в течение года общешкольных родительских собраниях, а также на классных родительских собраниях. В школе созданы условия для дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ.

Необходимым условием реализации программы является создание информационной образовательной среды. МБОУ «СШ № 23» созданы условия для осуществления дистанционной формы обучения детей с ОВЗ, широко используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Создание специальных условий

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ресурсы</i>
Дидактические, технологические, методические условия	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор оптимальных для развития ребёнка с умеренно ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными возможностями; -организацию и проведение специалистами– индивидуальных и групповых коррекционноразвивающих занятий, необходимых для преодоления дезадаптации и трудностей обучения; - системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребёнка в динамике– образовательного процесса, 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация учебно-воспитательного процесса по индивидуальному плану. - Соблюдение СанПин 2.4.2 3286-15, а именно:– 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 мин. - Организации внеурочной деятельности.– (5 часов – коррекция, 5 часов – развитие). - Посещение учреждений дополнительного– образования (творческие кружки, спортивные секции). - Обеспечение (при необходимости)– специальными учебниками.

	направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию дезадаптивных проявлений; -коррекцию и развитие высших психических– функций; развитие эмоционально-волевой и личностной– сфер ребёнка; - социальную защиту ребёнка в случаях– неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах в рамках правовых возможностей образовательного учреждения.	
Диагностическое направление	Наблюдение и психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ, оценка зоны ближайшего развития ребёнка.	Психолого-педагогический консилиум МБОУ «СШ № 23».
Коррекционное направление	Организация индивидуальных занятий, коррекционных занятий, индивидуальноориентированных занятий; занятия со специалистами (психолог, логопед, дефектолог), соблюдение режима дня, смены труда и отдыха, полноценное питание, прогулки.	Наличие штатных единиц логопеда, психолога, дефектолога.
Обеспечение питанием	Организация льготного (бесплатного) питания.	Оформление льготного питания в порядке, установленном в субъекте РФ
Физкультурно-оздоровительное направление	Реализация задач физического развития детей с ОВЗ с учетом рекомендаций.	Специальная медицинская группа.
Создание безбарьерной среды	Доступность образования для обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СШ № 23».	- Альтернативные формы обучения: оказание услуг на дому; предоставление услуг в дистанционной форме. - С целью компенсации технической– невозможности обустройства путей движения, разработаны и закреплены локальным актом альтернативные индивидуальные решения: оказание необходимой помощи ребенку с ОВЗ сотрудником МБОУ «СШ № 23» (закрепление за ребенком с ОВЗ помощника, тьютора).
Информационное обеспечение	Обеспечение доступности образования обучающихся с ОВЗ.	- Наличие дистанционных форм поддержки– обучающихся с ОВЗ. - Сайт МБОУ «СШ № 23».