

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23»
(МБОУ «СШ № 23»)

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБОУ «СШ № 23»
г. Норильска
протокол № 2
от «08» 12 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №23»
г. Норильска
Ф.Г. Кушнир
2019 г.

Положение

о порядке текущего контроля прохождения дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в МБОУ «СШ №23»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) в МБОУ «СШ № 23», разработано в соответствии с: ФЗ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 № 196.

1.2. Настоящее Положение устанавливает систему оценок, регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ (далее - текущий контроль), промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 23».

Действие настоящего Порядка распространяется на случаи приема граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Система оценки, содержание и формы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 23» дорабатываются педагогами и утверждаются на заседании научно-методического совета ежегодно, в сентябре

1.4. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «СШ № 23» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемые части образовательного процесса, так как позволяют всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности, и является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

1.5. В МБОУ «СШ № 23» осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

2. Цели и задачи текущего контроля и аттестации

Цель – выявление текущего, промежуточного и итогового уровня сформированности теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся, выявление степени формирования практических умений и навыков в выбранном ми виде творческой деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения, спортивной секции обучающихся;

- соотнесение прогнозируемых результатов и реальных результатов учебной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения или спортивной секции.

3. Организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Текущий контроль и аттестация в творческих объединениях и спортивных секциях МБОУ «СШ № 23» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2. В течение учебного года проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

3.3. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (раздела, модуля). Способствует проведению учащимися самооценки, а также оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.3.1. формы текущего контроля определяет педагог с учётом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.3.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: самостоятельная работа, практическая работа, защита творческих проектов, тематическая выставка творческих работ, коллективная творческая работа и др.

3.4. Промежуточная – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия.

Итоговая аттестация – это оценка уровня усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по завершении всего образовательного курса программы.

3.4.1. промежуточная аттестация МБОУ «СШ №23» проводится как оценка результатов обучения учащихся за каждое полугодие, в течение всего периода по дополнительной общеобразовательной программе.

3.4.2. итоговая аттестация в МБОУ «СШ №23» проводится как оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по завершении всего образовательного курса программы.

3.5. Промежуточную и итоговую аттестацию проводит педагог дополнительного образования самостоятельно, по графику.

3.6. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительных общеобразовательных программ

3.7. Формы для проведения аттестации определяются педагогом самостоятельно: тестирования, практической работы, защиты творческого проекта, самопрезентации и др.

3.8. Задания для промежуточной и итоговой аттестации педагог разрабатывает самостоятельно, согласно пройденным разделам дополнительной общеобразовательной программы.

3.9. Задания и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседании школьного методического объединения педагогов дополнительного образования и утверждаются на научно-методическом совете МБОУ «СШ №23».

3.10. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации заместителем директора по воспитательной работе составляется общий график проведения аттестации учащихся, который утверждается директором МБОУ «СШ №23».

4. Параметры подведения итогов текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся фиксируются в протоколе (приложение 1).

4.2. Протоколы промежуточных и итоговой аттестации являются отчётными документами и хранятся в архивах на бумажных носителях 5 лет.

4.3. Протоколы анализируются педагогами, руководителем ШМО педагогов дополнительного образования и администрацией МБОУ «СШ №23» по следующим параметрам:

- количество учащихся в (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- количество учащихся в (%), освоивших дополнительную общеобразовательную программ в необходимой степени;
- количество учащихся в (%), не освоивших дополнительную общеобразовательную программу;
- причины невыполнения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной образовательной программы.

4.4. В оценочный лист по результатам диагностики уровня знаний, умений и навыков, заносится средний балл учащихся, вновь поступивших на второй и последующие года обучения по дополнительным общеобразовательным программам, которую проводит педагог дополнительного образования с сотрудничестве с руководителем ШМО.

4.5. Учащиеся, освоившие программу учебного года и имеющие положительные результаты текущего контроля, промежуточной аттестации, решением педагогического совета переводятся на следующий учебный год.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающийся обязан ликвидировать задолженности, согласно ФЗ от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в РФ».

5. Заключительные положения

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «СШ №23».

5.2. В ходе организации деятельности в данное положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Приложение 1

Протокол результатов аттестации обучающихся творческого объединения
(спортивной секции) _____ учебный год

Название творческого объединения (спортивной секции)

Фамилия имя отчество педагога

№ группы

Дата проведения

Форма проведения

Форма оценки результатов

Образовательная программа (вид творчества (секции), направление, основные дисциплины, предмет, название если есть)	Кол-во об - ся	Год обучения	Этап аттестации (промежуточная, итоговая аттестация)	Качество обученности (%)		
				Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

По результатам _____ аттестации обучающихся _____ воспитанников

(указать этап аттестации)

(указать кол-во)

завершили курс обучения по дополнительной образовательной программе. Срок реализации _____

(указать количество лет обучения)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Педагог дообразования _____ (_____)
(подпись) (ФИО педагога)

Руководитель ШМО педагогов доп.образования

_____ (_____)

(подпись)

(ФИО руководителя)