

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23»
(МБОУ «СШ № 23»)

ПРИКАЗ

«20» мая 2022 года

№ 01-05-259/3

Об утверждении Программы по повышению качества образования

В соответствии с Региональной Программой повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022годы,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 23» на 2022 - 2025 годы.
2. Ответственному за работу с сайтом Афанасьеву Д.В., разместить Программу на официальном сайте МБОУ «СШ № 23» <http://www.24426s023.edusite.ru/> в срок до 25.05.2022г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



И.В. Гордеева

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23»
(МБОУ «СШ № 23»)

РАССМОТРЕНО
на Управляющем Совете
МБОУ «СШ № 23
Протокол №2
от «31» марта 2022 года

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБОУ «СШ № 23
Протокол № 6
от «20» мая 2022 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «СШ № 23
Приказ №
от «20» мая 2022 года

ПРОГРАММА
повышения качества образования
МБОУ «СШ №23»
на 2022 – 2025 учебные годы

2022г.

I. Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно – целевая программа «Повышение качества образования обучающихся на 2021-2025гг.»
Разработчик программы	Гордеева И.В., директор МБОУ «СШ № 23» Владимирова Н.Л., заместитель директора по УВР
Основные исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив
Нормативная база	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» - Устав МБОУ «СШ №23»; - Образовательная программа МБОУ «СШ №23»;
Актуальность	Национальный проект «Образование» «Двенадцать решений для нового образования». Доклад Центра стратегических разработок и высшей школы экономики. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 Проект региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2022 годы
Проблема и обоснование необходимости её решения программным методом	В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы: 1. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе. 2. Социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако образовательные результаты ниже возможных. 3. Недостаточный уровень позитивных изменений качественных показателей успеваемости учащихся в школе на протяжении нескольких лет 4. Недостаточная мотивированность на качественный результат участников образовательных отношений.
Глобальная цель	Создание условий для повышения качества образования через совершенствование внутренней системы оценки качества образования и формирование эффективного механизма управления качеством обучения и преподавания, повышения

	объективности оценки образовательных результатов и, как результат, выход из ШНРО
Задачи	<p>1. Создание условий обеспечивающих соответствие результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и реальным показателям текущей, итоговой аттестации с помощью эффективной системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО)</p> <p>3. Организация эффективной работы с разными категориями обучающихся («группы риска», одаренные учащиеся) для повышения учебной мотивации обучающихся;</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через создание системы управления профессиональным развитием педагога</p>
Предполагаемый результат	<p>1. Создание действенной внутренней системы развития качества образования в школе.</p> <p>2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.</p> <p>3. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников, участие в работе методических объединений.</p> <p>4. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы и показавших низкий образовательный результат</p> <p>5. Повышение качества образования по результатам ВПР.</p> <p>6. Повышение среднего балла ОГЭ.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Подготовительный этап (12.05.22г. - 1.09.22г.)</p> <p>2. Практический этап (этап внедрения) (1.09.22г. – 12.05.25г.)</p> <p>3. Коррекция (12.05.23г. – 01.09.23г.)</p> <p>4. Завершающий этап (01.09.23г. -31.12.2025г.)</p>
Управление реализацией Программы	<p>Непосредственное управление реализацией проектов осуществляется директором школы. Работа над проектами Программы закрепляется за заместителями директора школы;</p> <p>1. Савва М.А., заместитель директора по УВР, Лапшина Т.Н., заместитель директора по УВР</p> <p>2. Владимировна Н.Л., заместитель директора по УВР</p> <p>3. Бажайкина А.Н., заместитель по ВР</p> <p>Корректировка программы производится Педагогическим советом.</p>
Мониторинг реализации программы	<p>1. Мониторинг выявления ШНРО (SWOT-анализ) – 1 раз в год;</p> <p>2. Анализ хода выполнения Программы,</p>

	<p>действий по ее реализации и внесение предложений по корректировке - 2 раза в год</p> <p>3. Мониторинг оценки профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников – 2 раза в год.</p> <p>4. Мониторинг качества образования в ОО - по итогам четверти/полугодия.</p> <p>5. Мониторинг результатов внешней экспертизы – 1 раз в год (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)</p>
Ресурсное обеспечение	<p>Внешние партнеры и ресурсы:</p> <p>1. Организация взаимодействия с КИПК в рамках курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, ориентированных на потребности педагогов</p> <p>2. Консультативная и экспертная поддержка сотрудников ОУ МБУ "Методический центр"</p> <p>3. Практики профессионального взаимодействия внутри муниципальных творческих групп по формированию функциональной грамотности</p> <p>Внутренние ресурсы:</p> <p>1. Практики профессионального взаимодействия внутри педагогического коллектива (ШМО, рабочие группы, семинары)</p> <p>2. Педагогические кадры школы.</p>

План реализации Программы

Первый этап (12.05.22г. - 1.09.22г) – Организационный

Цель: Планирование и разработка проектов, создание условий, обеспечивающих реализацию проектов.

Проекты изменений	Содержательная характеристика компонентов деятельности
Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий по повышению качества образования	1. Анализ проблемы обеспечения качества образования 2. Постановка целей и их конкретизация. 3. Разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.
Разработка Программы повышения качества образования.	4. Кадровое обеспечение реализации программы. 5. Разработка необходимого учебно-методического комплекса.
Создание условий, необходимых для разработки и освоения Программы.	

Второй этап (1.09.22г. – 12.05.25г.) – деятельностный.

Глобальная цель: реализация Программы повышения качества образования в школе, реализация проектов Программы.

Проект №1 «Обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования»

Решаемая проблема: необъективность оценочных процедур ВПР, несоответствие результатов ОГЭ, ЕГЭ годовым отметкам обучающихся

Цель: Создание условий обеспечивающих соответствие результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и реальным показателям текущей, итоговой аттестации

Планируемый результат: соответствие результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ реальным показателям текущей, итоговой аттестации

Срок реализации: 1.09.2022г. – 31.05.2023г.

Задачи проекта		
Задача №1	Задача №2	Задача №3
Внесение изменений в ВСОКО, подготовка экспертов	Повышение квалификации педагогов в области использования	Введение административного контроля процедуры проверки ВПР, объективного
		Внесение в рабочие программы педагога заданий КИМов, систематизация деятельности

	мониторинга оценочных процедур в учебной и внеучебной деятельности	выставления текущих и итоговых отметок педагогами	педагогов по использованию заданий ВПР, ЕГЭ, ОГЭ в учебной и внеучебной деятельности
Планируемый результат			
<p>1. ВСОКО приведена в соответствие с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования;</p> <p>2. Критериально-уровневый подход в оценивании результатов образовательной деятельности;</p>	<p>1. Доля педагогов ОУ прошедших ПК -100%</p> <p>2. Качество преподавания в соответствии с ФГОС ОО;</p>	<p>1. Наличие административного контроля процедуры проверки ВПР путем включения членов администрации в составе экспертных групп</p> <p>2. Коллегиальность в процессе оценивания, обработке данных и интерпретации результатов;</p>	<p>1. Наличие изменений в РП</p> <p>2. Доля педагогов использующих в учебной и внеучебной деятельности заданий ВПР, ЕГЭ, ОГЭ - 100%</p>
Шаги (серия мероприятий) в рамках управленческого цикла			
<p>1. Создание рабочей группы; анализ действующей ВСОКО, выявление дефицитов, определение ресурсов,</p> <p>2. Первичная корректировка ВСОКО,</p> <p>3. Разработка/корректировка комплекса критериев/показателей, процедур и технологий и т.д.</p>	<p>1. Формирование групп педагогов – слушателей по направлениям ПК</p> <p>2. Организация цикла семинаров – практикумов на тему «Практика оценивания в школе»</p>	<p>1. Изменение состава комиссии по проверке ВПР - члена административной группы</p> <p>2. Подготовка анализа объективности выставления годовых отметок в соответствии с результатами</p>	<p>1. Изменения программ педагогами</p> <p>2. Анализ на ШМО, рассмотрение на НМС</p>

<p>оценки качества образования, 4. Разработка схемы/модели управления ВСОКО и(или) определение механизмов управления ВСОКО 5. Разработка единых критерий оценивания образовательных достижений обучающихся на уроках. 6.Административный контроль в объективного оценивания в урочной деятельности.</p>		<p>ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 3. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)</p>					
<p>Ответственный исполнитель</p>							
<p>Администрация, руководители МО</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Администрация, члены НМС</p>	<p>Зам.директора по УВР, психолог</p>				
<p>Риски</p>	<p>Способы их минимизации</p>	<p>Риски</p>	<p>Способы их минимизации</p>	<p>Риски</p>	<p>Способы их минимизации</p>	<p>Риски</p>	<p>Способы их минимизации</p>
<p>Низкая мотивация в включения в рабочую группу</p>	<p>(включение административ ного ресурса по мотивации, индивидуальн ый подход)</p>	<p>Низкая мотивация, перегрузка педагогов</p>	<p>Оптимизаци я, расстановка приоритетов при направлении педагогов на КПК)</p>	<p>изменение состава членов комиссии по объективным м причинам</p>	<p>(использовани е ресурса педагогов прошедших ПК)</p>	<p>Несоблюдение сроков, низкая мотивация, слабая аналитическая компетенция руководителей МО</p>	<p>(включение административно го ресурса по мотивации, индивидуальный подход, кадровая подготовка)</p>

Проект №2 «Профессиональный учитель»

Решаемая проблема: отсутствие системы по повышению профессионального развития педагогов.

Цель проекта: создание системы управления профессиональным развитием педагога для повышения профессиональных компетенций.

Планируемый результат: личностный рост, профессиональное развитие, повышение квалификации

Задачи проекта		
Задача №1	Задача №2	Задача №3
Создать систему поддержки профессионального роста педагогов.	Ввести в систему работы ШМО коррекционные мероприятия по преодолению профессиональных затруднений учителей.	Реализовать мероприятия по освоению актуальных профессиональных компетенций (приёмы эффективной коммуникации в образовательной деятельности).
Планируемый результат		
Рост доли педагогов, участвующих в вебинарах, ориентированных на потребности педагогов. Рост доли педагогов, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений	Организованы площадки по анализу собственной деятельности учителями через рефлексивно-аналитический диалог Выбор ведущих современных технологий для применения всеми педагогами	Рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приёмы, технологии, подходы
Шаги (серия мероприятий) в рамках управленческого цикла		
Проведение серии психологических тренингов по преодолению	Разработка ИОП, исходя из анализа профессиональных дефицитов	Взаимопосещение уроков, школьные мастер - классы, открытые уроки,

<p>профессионального выгорания</p> <p>Цикл НМС, создание системы наставничества</p> <p>Организация цикла семинаров по теме «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</p>	<p>педагога</p> <p>Формирование групп педагогов - слушателей по направлениям ПК</p> <p>Серия НМС</p> <p>Создание мобильной системы наставничества для организации взаимобучения и обмена опытом</p>	<p>заседания ШМО</p> <p>Организация административного контроля по использованию педагогами в урочной и внеурочной деятельности системно – деятельностного подхода, метода критического мышления (Таск-анализ), методов проблемного обучения</p>
<p>Ответственный исполнитель</p>		
<p>НМС, руководители МО, педагог - психолог</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО</p>	<p>ШМО, педагоги - предметники</p>
<p>Риски</p>	<p>Способы их минимизации</p>	<p>Риски</p>
<p>Низкая мотивация включения в рабочую группу</p>	<p>(включение административного ресурса по мотивации, индивидуальный подход)</p>	<p>Низкая мотивация, перегрузка педагогов</p>
<p>Способы их минимизации</p>	<p>(оптимизация, расстановка приоритетов при направлении педагогов на КПК)</p>	

Проект №3 «Успешный ученик»

Цель проекта: повышение учебной мотивации обучающихся, повышение образовательных результатов;

Решаемая проблема: отсутствие достаточной мотивации к учебе, наличие трудностей у отдельных обучающихся, недостаточное информирование о процедуре и выборе предметов ОГЭ, ЕГЭ

Задачи проекта	
Задача №1	Задача №2
Организация работы с родителями и обучающимися по формированию осознанного выбора экзаменов по выбору	Создать условия для роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов.

Планируемый результат	
Наличие организованного информирования родителей и обучающихся о процедуре и выборе предметов ОГЭ, ЕГЭ Осознанный выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ,	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. Снижение количества неуспевающих Рост образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ВСОКО.

Шаги (серия мероприятий) в рамках управленческого цикла	
Информационная работа по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, VIP и ДРУГИХ).	Разработка программы по выявлению и профилактике школьной неуспешности, включающая организацию работы по

<p>Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей</p> <p>Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.</p> <p>Организация психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся</p> <p>Организация сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации и подготовки школьников (ЗГУ, педагогическим колледж, политехнический колледж)</p>	<p>различным направлениям:</p> <p>Диагностика по выявлению неуспешности в обучении;</p> <p>-Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся;</p> <p>-Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников;</p> <p>-Организация индивидуальной работы с неуспевающими и одаренными детьми;</p> <p>-Разработка ИОМ для разных категорий обучающихся;</p> <p>-Проведение консультаций с родителями обучающихся «группы риска»;</p> <p>-Организация учета достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией;</p> <p>-Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями);</p>
--	---

<p>Ответственный исполнитель</p>	
<p>зам.директора по ВР, классные руководители, педагог - профориентатор</p>	<p>зам. директора по ВР, УВР, классные руководители, учителя предметники</p>

Риски	Способы их минимизации	Риски	Способы их минимизации
<p>низкая активность родителей и обучающихся</p>	<p>(индивидуальный подход, использование дистанционных технологий, внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи)</p>	<p>низкая активность родителей и обучающихся</p>	<p>(расширение информирования ч\з соц. сети, создание семейного клуба, разработка серии родительских собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей)</p>

План мероприятий по повышению качества образования в ОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление обучающихся группы с неблагополучной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Соц.педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога. педагога-психолога
4.	Работа логопеда с обучающимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Учитель-логопед	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы логопеда

5.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание, совещания при зам.директора
6.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологиям проведения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
9.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре

10.	Организация подготовки к ГИА-2021 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	Совещание при директоре	при
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (VIP, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- физика, история, биология, информатика; 11кл.-химия, информатике и ИКТ, литература, английский язык)	Совещание при директоре	при
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов	Публичный отчет
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний	
14.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План подготовки	курсвой
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайты школы	сайт

16.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общечественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
20.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения ЗУН обучающихся	ВШК

Работа с педагогами школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
-------	-------------	--------------------------

Август	<p>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<p>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года(школьный сайт, онлайн-конференции).</p> <p>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>
Октябрь	<p>-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</p> <p>- Анализ результатов текущего контроля.</p> <p>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p> <p>-Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</p> <p>-Внеурочная деятельность по предметам.</p>	<p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p>

	<p>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА</p>	<p>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</p> <p>-Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>-Ознакомление родителей с итогами и первого триместра.</p> <p>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>-Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса</p>	<p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</p> <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4».</p>
<p>Декабрь</p>	<p>-Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад,</p>	<p>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p>

	<p>конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	
<p>Январь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. - Работа школьных методических объединений. 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Мониторинг образовательного процесса за II четверть 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. - Возрастающее престижа знаний в детском коллективе. - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».

Март	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. - Участие в организации и проведении Недели здоровья. - Мониторинг образовательного процесса за III четверть. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. - Сокращение числа учащихся, окончивших III четверть с одной «3» или «4».
Май	<ul style="list-style-type: none"> -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА(в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.

		<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебному году.

Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.

		контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.		
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация шадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Организация шадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.	
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. - Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.	
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.	
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.	
10 класс	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.	

	требованиям обучения на уровне СОО.	- Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	-Качественное овладение знаниями.
11 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешное прохождение ГИА

Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» и неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные	Активизация родителей по проведению воспитательных мероприятий.

	класса и состоянием воспитательной работы		руководители	
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных оценок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих обучающихся	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА