

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23»
(МБОУ «СШ № 23»)

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБОУ «СШ № 23»
Протокол от 15. 03. 2022 г. № 4



Отчёт о результатах самообследования МБОУ «СШ №23» за 2021 год

Норильск, 2022 г.

Оглавление

1	Аналитическая часть	3-30
1.1.	Введение	3
1.2.	Общая характеристика образовательной деятельности	4
1.3.	Система управления	5
1.4.	Оценка образовательной деятельности	7
1.5.	Анализ и оценка качества подготовки качества обучающихся	8
1.6.	Особенности организации учебного процесса	14
1.7.	Информация о востребованности выпускников	23
1.8.	Кадровое обеспечение учебного процесса	23
1.9.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
1.10.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	25
1.11.	Материально-технические условия	27
1.14.	Функционирование ВСОКО	28
2.	Анализ показателей деятельности	31

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Аналитическая информация за 2021 год включает систематизированные данные о состоянии: успеваемости, результатов ВШК, ГИА, итогах мониторинга качества образования, учебно-воспитательной и методической работы, материально-технической базы. Самообследование МБОУ «СШ № 23» проведено в соответствии с нормативными актами федерального уровня:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.13г. № 1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462».

– Локальными актами МБОУ «СШ № 23»:

– Положение о порядке проведения самообследования (с изменениями от 26.12.2019 г.).

– План мероприятий по проведению самообследования за 2021 г.

Цели проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы; подготовка отчета;

определение целей, задач и направлений планирования на 2022-2023 учебный год на основе результатов за 2021 г.

Этапы процедуры самообследования:

планирование и подготовка работ;

организация и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и формирование отчета;

рассмотрение отчета Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

В процессе самообследования проведена оценка: организации образовательной деятельности, системы управления школой; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения. Отчет подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МБОУ «СШ № 23» – И. В. Гордеева

Заместитель директора по УВР – М.А. Савва

Заместитель директора по УВР – Т. Н. Лапшина

Заместителя директора по УВР – Н. Л. Владимирова

Заместитель директора по ВР – А. Н. Бажайкина

Заместитель директора по АХЧ – Б. В. Фискинд

Заведующая библиотекой – Е. Н. Хубулова

Социальный педагог – Н. Ю. Ефимова

Педагог-психолог, куратор работы с обучающимися с ОВЗ – О.В. Хлопинец

Настоящий отчет включает аналитическую и статистическую части (показатели деятельности). Отчетный период – предшествующий календарный год. Отчёт о

результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СШ № 23». Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

1.2. Общая характеристика образовательной деятельности

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – общеобразовательная.

Отчёт составлен на основании материалов, предоставленных коллективом МБОУ «СШ № 23», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- итоги внутришкольной системы оценки качества образования;
- итоги внешних мониторинговых исследований;
- результаты работы школы.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей, задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Анализ и результаты административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ, краевых диагностических работ и государственной итоговой аттестации, определяющих качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования).
3. Результаты анкетирования участников образовательной деятельности (определения степени удовлетворённости).

Форма предъявления информации: отчёт о самообследовании, согласованный с Учредителем и рассмотренный на педагогическом совете. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СШ № 23» в сети Интернет. Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

МБОУ «СШ № 23» представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23».
Местонахождение	663300, Красноярский край, г. Норильск, пр. Молодежный, дом 19
Год основания	1 сентября 1973 г.
Телефон, факс	(3919) 46-48-12
Адрес электронной почты	moy23@mail.ru
Адрес сайта	https://24426s023.edusite.ru
Учредители	учредителем Учреждения от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Норильска непосредственно, а также Управлением имущества

	Администрации города Норильска, Финансовым управлением Администрации города Норильска и Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска в соответствии с Порядком создания и деятельности муниципальных бюджетных учреждений муниципального образования город Норильск, утвержденным постановлением Администрации города Норильска. Учреждение находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, именуемого в дальнейшем Управление.
Лицензия	24Л01 № 0002311, регистрационный № 8240-л от 22.10.2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 24А01 0001052, выдано Министерством образования Красноярского края 17.03.2016г/ (регистрационный № 4562). Срок действия до 18.11.2026 г.
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение – Учреждение, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
Языки, на которых осуществляется образование	образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русский язык
Режим работы	понедельник – суббота: с 8.00 часов до 20.00 часов, сменность учебных занятий – 2 смены. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В районе школы находятся организации: МБОУ «СШ № 16», МБОУ «СШ № 17», МДОУ № 66 «Радость», № 71 «Антошка»; НЦБД, детские клубы «Романтик» и «Родник» (ДТДМ), Политехнический колледж Норильского государственного индустриального института, Музыкальная школа № 1, филиал библиотеки № 4 (ЦБС), ТСК «Норд-Данс».

Территория школы имеет частичное ограждение с ограниченным въездом, окружена транспортной линией по улицам Нансена и Комсомольская; по проездам Молодежный и Солнечный маршрутного движения нет. Состояние пришкольного земельного участка площадью 5110,8 м² удовлетворительное.

1.3. Система управления

Цель управления - формирование среды для воспитания всесторонне развитой, личности на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. В основе управления школой - сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, законности, информационной открытости с учетом общественного мнения. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности – согласно квалификационным характеристикам.

Администрация

Должность	Фамилия имя отчество
Директор МБОУ	Гордеева Ирина Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Савва Миля Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лапшина Татьяна Николаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Владимирова Наталья Леонидовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Бажайкина Альбина Николаевна
Заместитель директора по административно – хозяйственной части	Фискинд Борис Владимирович
Заведующая библиотекой	Хубулова Елена Николаевна

Функции органов управления школой

Орган управления	Функция
Директор Учреждения	Осуществляет общее руководство - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации.
Управляющий совет – высший коллегиальный орган самоуправления	Вносит предложения об изменении и дополнении локальных актов; участвует в организации образовательной деятельности; заслушивает отчет директора школы по итогам года; принимает решения по вопросам, не отнесенным к исключительной компетенции директора или Учредителя.
Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогов	Координирует образовательную деятельность школы, рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления всех работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка; локальных актов, связанных с правами и обязанностями работников; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией; - внесение предложений в план работы школы, развитию материальной базы.
Научно-методический совет	Организует работу ШМО, творческих групп; руководит НИР, обобщением передового педагогического опыта, внедрением современных методик.
Ученическое самоуправление «Дублер»	Представляет ученический коллектив в Управляющем совете, на встречах с общественными организациями. Участвует в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Осуществляют связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. Участвуют в планировании и проведении КТД.
Школьные методические объединения (ШМО)	Деятельность методических объединений направлена на выполнение задач: <ul style="list-style-type: none"> - использование современных методик и технологий обучения и воспитания; - повышение квалификации учителей; - составление рабочих программ по предмету, АОП, методических материалов; - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - утверждение аттестационных материалов (промежуточный контроль и ГИА); - ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам ВШК; - проведение открытых уроков; организация предметных недель; - обобщение передового педагогического опыта; - разработка единых требований к оценке результатов освоения программ.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы; система управления школы обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности. Информирование участников образовательного процесса осуществляется через стенды, школьную газету, официальный сайт школы. Основные формы координации деятельности школы: годовой календарный график, план работы школы

В школе реализуется Программа развития школы на 2020 – 2025 годы ([424e9c48a8f16ca5ccf6e45706966de1.pdf \(edusite.ru\)](https://edusite.ru/424e9c48a8f16ca5ccf6e45706966de1.pdf)), согласована с Учредителем.

Структура и управление №23»



органы
МБОУ «СП

1.4. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «СШ № 23» реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования в соответствии с Уставом школы.

№	Уровень образования	Программы	Срок обучения	Язык обучения	Форма
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Русский язык	Очная
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет		Очная
3	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года		Очная
4	Дополнительное образование	Все уровни образования (НОО, ООО, СОО)	11 лет		Очная

Регламентируют работу МБОУ «СШ № 23» локальные акты, которые в свободном доступе размещены на сайте школы ([МБОУ "СШ № 23": Документы \(edusite.ru\)](http://mbou-sch23.edusite.ru)).

Информация о документации учреждения.

Обучающиеся принимаются в образовательное учреждение на основании личных заявлений родителей при наличии личных дел. Образовательная деятельность организуется на основе годового календарного учебного графика в соответствии с учебными планами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования уровней образования. Обучение выстраивается в соответствии с разработанными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программой развития, рабочими предметными программами, разрабатываемыми педагогами школы.

Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений. Трудовые отношения в учреждении выстраиваются на основании Трудового кодекса РФ, трудового договора, заключенного с работниками, коллективного договора МБОУ «СШ № 23», правил внутреннего трудового распорядка.

Место МБОУ «СШ № 23» в рейтинге школ г. Норильска

Информация о количестве набранных баллов МБОУ «СШ № 23» в 2020-2021 учебном году представлена, на основе результатов муниципального рейтинга 2021 года, по состоянию на август 2021 года.

Место	МБОУ	Количество баллов	Максимальное количество баллов	% от максимального количества баллов
22	СШ № 23	44,2	99,4	44,47

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения.

С целью выявления степени удовлетворенности потребности получателей в муниципальных услугах тенденции спроса на муниципальные услуги со стороны потребителей был проведён мониторинг потребности в муниципальных услугах.

По результатам статистических материалов, собранных в ходе мониторинга, можно сделать вывод о том, что в целом обучающиеся и их родители наиболее высоко оценивают 6 качество предоставляемых образовательных услуг по следующим направлениям (в порядке убывания): качество работы ТППК (97%), доступность и качество дополнительного образования обучающихся (78%), качество работы ГПД (92%), качество реализации основных образовательных программ начального общего образования (83%), качество реализации основных образовательных программ среднего общего образования (64%), качество реализации основных образовательных программ основного общего образования (58%). В целом качеством предоставляемых услуг удовлетворены 71% потребителей.

Таким образом, проведенный мониторинг позволяет сделать ряд основных выводов. Основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают среднюю оценку деятельности школы, которая проявляется как в среднем уровне удовлетворенности школой в целом, так и в среднем уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. Большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа даёт качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества.

Рекомендации МБОУ «СШ № 23» от респондентов, прошедших анкетирование:

- дополнить работу кружков, секций для обучающихся;
- повысить качество преподавания уроков
- улучшить качество работы педагогов в период активированных дней;
- улучшить качество питания;
- доброжелательнее и вежливее относиться к детям.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 23». Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательной деятельности и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы. Коллективу школы необходимо работать над повышением качества образования. Сохранять комфортные условия обучения для обучающихся.

1.5. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, в соответствии с пунктом с Уставом:

Школа работает по территориальному принципу (правила приема опубликованы на официальном сайте школы <http://24426s023/edusite.ru>)

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 12 общеобразовательных классов;

Основное общее образование (5 – 9 классы) – 16 общеобразовательных классов;

Среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 3 общеобразовательных класса.

В соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями детей, с учётом интересов и пожеланий обучающихся, социальным запросом их родителей (законных представителей), согласно профессиональной квалификации учителей, материально-техническими и методическими ресурсами учреждения, осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - УМК «Школа России»;
- основная и средняя школа - предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные курсы и систему профориентационной и информационной работы;

МБОУ «СШ № 23» реализует адаптированные образовательные программы.

В 2020 году МБОУ «СШ № 23» реализовало следующие адаптированные образовательные программы:

1. Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (АООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1) - программа размещена на сайте МБОУ «СШ № 23»;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.2) - программа размещена на сайте МБОУ «СШ № 23»;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1) - программа размещена на сайте МБОУ «СШ № 23»;

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального 15 общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (Вариант 7.1) - программа размещена на сайте МБОУ «СШ № 23».

2. Адаптированные образовательные программы:

- с учетом психофизических особенностей обучающегося.

Адаптированные образовательные программы (АОП) разработаны индивидуально на каждого обучающегося с ОВЗ, содержат персональные данные, описание индивидуальных особенностей обучающихся, личную информацию и, в связи с этим, не могут быть опубликованы на сайте школы.

Программы разработаны в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА и на основании действующего нормативно-правового регламента в сфере инклюзивного образования, обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и требованиями к реализации ФГОЗ ОВЗ и реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). План мероприятий размещен на сайте МБОУ «СШ № 23».

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности за 2 года.

Уровень обучения	Успеваемость		Качество	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
I уровень (1-4 классы)	99,6%	100%	54,3%	51%
II уровень (5-9 классы)	100%	100%	45,4%	42%
III уровень (10-11 классы)	100%	100%	71,2%	61%

Успеваемость в школы по итогам 2021 года составила 100%. Все обучающиеся переводных классов школы успешно завершили учебный год и по результатам промежуточной аттестации и итоговых отметок были переведены в следующий класс.

Итоговая аттестация обучающихся 4 классов

Результативность индивидуальных достижений, обучающихся 4-ых классов по выполнению краевой диагностической работы «Читательская грамотность» за 2020-2021 учебный год Центра оценки качества образования (г. Красноярск). У обучающихся проверялись умения, направленные на общее понимание и ориентацию в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста и использование информации из текста для различных целей. Уровень достижений, обучающихся представлен в сравнительной таблице за три учебных года:

Класс	Успешность выполнения работы по региону (%)	Успешность выполнения работы по классу (%)	Уровень достижений (%)			
			Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<i>2018 – 2019 учебный год</i>						
4 «А»	73,2	98,3	0	0	45	55
4 «Б»		98,3	0	0	45	55
4 «В»		92,6	0	0	72,2	27,8
<i>2019 – 2020 учебный год</i> КДР была отменена						
<i>2020-2021 учебный год</i>						
4 «А»	78,3	100	0	0	33	67
4 «Б»		91	0	9	54	36
4 «В»		100	0	0	44	56

Все обучающиеся 4-ых классов справились с работой и успешно могут продолжить обучение в 5-ом классе с приобретенными умениями.

Результативность планируемых результатов, обучающихся 4-ых классов по выполнению Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру за три учебных года. У обучающихся проверялись требуемые умения, направленные на усвоение блоков ООП НОО в соответствии с ФГОС. На основании этой оценки обучающиеся получили баллы:

Русский язык	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Качество
<i>2018 – 2019 учебный год</i>					
МБОУ «СШ № 23»	-	15 %	38,3 %	46,6 %	85 %
Муниципалитет	3,1%	21,9 %	48,7 %	26,4 %	75,1 %
Красноярский край	4,9 %	27,6 %	48 %	19,4 %	75,1 %
<i>2019 – 2020 учебный год</i> ВПР была отменена					
<i>2020-2021 учебный год</i>					
МБОУ «СШ № 23»	4,08 %	14,29 %	38,7%	42,8 %	81,6 %
Муниципалитет	5,57 %	28,8 %	46,2 %	19,4 %	69 %
Красноярский край	5,95 %	29 %	46,5 %	18,5 %	65 %
Математика	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Качество
<i>2018 – 2019 учебный год</i>					
МБОУ «СШ № 23»	-	19,6 %	54 %	26,2 %	27,8%
Муниципалитет	1,1 %	17,3 %	30 %	51,6 %	81,6 %
Красноярский край	1,7 %	19,4 %	29,8 %	49,1 %	78,9 %
<i>2019 – 2020 учебный год</i> ВПР была отменена					
<i>2020-2021 учебный год</i>					
МБОУ «СШ № 23»	-	8 %	22 %	70 %	92 %

Муниципалитет	2,29 %	19,62 %	43,13 %	34,96 %	78 %
Красноярский край	2,57 %	19,5 %	43,49 %	34,44 %	77,9 %
Окружающий мир	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	Качество
<i>2018 – 2019 учебный год</i>					
МБОУ «СШ № 23»	-	26,7 %	42,3 %	32,2 %	74,5 %
Муниципалитет	0,46 %	16 %	52,9 %	30,6 %	83,5
Красноярский край	0,52 %	17,1 %	57,5	24,8 %	82,3
<i>2019 – 2020 учебный год</i>					
ВПР была отменена					
<i>2020-2021 учебный год</i>					
МБОУ «СШ № 23»	2,04 %	6,12 %	46,94 %	44,9 %	91,8 %
Муниципалитет	0,81 %	16,76 %	55,12 %	27,3 %	82,4 %
Красноярский край	0,83 %	18,55 %	56,49 %	24,14 %	80,6 %

Все обучающиеся 4-ых классов справились с работой и успешно продолжили обучение в 5 классе.

В рамках подготовки обучающихся к ВПР, учителя начальных классов используют на уроках демоверсии, отдельные задания ВПР. Проводят анализ и коррекцию уровня знаний и подготовки выпускников начальной школы к написанию ВПР. Анализируют и соотносят оценочные материалы, применяемые на уроках с материалами ВПР.

Вывод: высокие результаты ВПР выпускников 4-х классов МБОУ «СШ № 23» обусловлены достаточно хорошим уровнем предметной подготовки обучающихся и системой работы учителей начальных классов, по сопровождению обучающихся к процедуре ВПР, сознанию условия успешного прохождения ВПР всеми обучающимися. По результатам проверки были установлено, что результаты по работам русского языка и математики были необъективно оценены (завышены). Дополнительная проверка (перепроверка) работ позволила сделать вывод: у школьных экспертов недостаточно практики оценивания работ строго по установленным критериям, их недопонимание, что и привело к необъективности в оценивании ВПР. Имеет место несоответствие текущего оценивания и результатов ВПР 30 % школьников по русскому языку и у 35 % школьников по математике, что также может свидетельствовать о необъективности оценивания результатов в школе. Для недопущения повторного необъективного оценивания работ ВПР приняты управленческие решения и разработана дорожная карта по обеспечению объективности результатов ВПР в МБОУ «СШ № 23».

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 года были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к государственной итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-х классников было итоговое собеседование, которое прошло 10 февраля 2021 г. Итоговое собеседование по русскому языку проходило в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась

экспертами (учителями русского языка и литературы школы) непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся (100%), все получили «зачёт». К государственной итоговой аттестации в 9 классе были допущены все обучающиеся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 63 выпускника, из которых 3 выпускника получили аттестат с «Отличием».

Итоги ГИА (ОГЭ)

Предмет	Всего выпускников	Средний балл по предмету
Русский язык	63	24
Математика	63	14

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года

	9-е классы	11-й класс
Общее количество выпускников	63	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	63	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	24

ГИА в 11-м классе

В 2020/2021 учебном году итоговое сочинение прошло 15.04.2021 в МБОУ «СШ № 23».

В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2021 году все выпускники 11-го класса успешно сдали ГИА. Из них 1 обучающийся, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Остальные 23 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году

Выпускники 11-го класса показали следующие результаты на ЕГЭ:

	Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамены	Преодолели минимальный порог в %
1	Русский язык	23	100
2	Математика (П)	14	93
3	Литература	1	100
4	История	4	75
5	Химия	4	75
6	Биология	5	80
7	Обществознание	16	69
8	Информатика и ИКТ	2	100
9	Физика	4	100

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ за три года

Предмет	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	63	69	65
Математика (П)	45	60	51
Обществознание	48	51	45
Физика	45	54	49
Химия	64	42	56
Биология	53	50	52

Аттестаты о среднем общем образовании получили 24 выпускника 11 «А» класса. 5 выпускников получили аттестат с «Отличием» и золотую медаль, выполнив два условия: по предметам по выбору преодолели минимальный порог и получили не менее 70 баллов по русскому языку.

1.5.1. Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В 2021/2022 учебном году была продолжена работа с одаренными и перспективными детьми в МБОУ «СШ № 23».

Цель – поиск новых и поддержка талантливых детей в школе, создание образовательной среды, способствующей успешности ученика.

Задачи:

- отслеживать участие детей во ВсОШ;
- проводить целенаправленные, системные занятия с одаренными детьми;
- организовать индивидуальную работу с одаренными детьми;
- выявлять и поддерживать способных учащихся по своим предметам;

Формы работы с одаренными детьми в школе представляют собой разноуровневые задания, конференции, игры, конкурсы, олимпиады, викторины.

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. В этом учебном году во 2 полугодии планируется проведение диагностики учащихся психологом с целью дополнительного выявления одаренных детей.

В октябре 2021г. был проведен школьный этап ВсОШ. Распределение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам.

Предмет	Всего участников	В том числе								Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	28	-	4	8	4	5	4	3	-	3	6
Астрономия	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
Биология	9				1	2	6			3	2
География	14				4	4	5		1	3	4
История	22		5	1	3	4	3	2	4	6	8
Литература	27		3	14	5		4	1		5	5
Математика	36	9	2	6	5	6	2	3	3	3	4
МХК	4										
ОБЖ	15					3	6	2	4	3	4
Обществознание	37			1	7	6	6	8	9	6	9
Право	6						3	2	1	1	3
Русский язык	35	7	3	2	4	5	9	2	3	4	6
Технология	1						1				

Физика	1						1				
Физическая культура	30		10	5	8		3	4		6	8
Химия	18					8	8	2		1	5
Экология	11		2		3	2	3		1	5	2
Экономика	3						1	2		1	1
Немецкий	1					1					
Информатика	13										
ИТОГО:	301	16	25	37	44	46	67	31	26	50	67

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 4-11 классов. Педагоги отметили хорошее качество составление заданий по всем предметам и методических рекомендаций к оцениванию олимпиадных работ.

Основной трудностью, возникшей при организации и проведении школьного этапа, является рост сезонной заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, а также КОВИД – 19, по этой причине большое количество обучающихся, подавших заявки, не смогло принять участие в школьном этапе ВсОШ.

В муниципальном туре олимпиады принимали участие обучающиеся 7 - 11 классов по результатам проверки работ школьного тура и по решению предметных комиссий. Задания выполнялись согласно обозначенному времени на базе «СШ №23». Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады осуществляла комиссия из состава учителей - предметников в базах проверки, согласно распоряжению.

Среди учителей МБОУ «СШ № 23» членами комиссий на муниципальном этапе стали: Абдулхалимова А.А. (литература), Варламова С.В. (МХК), Воробьева Л. А. (биология), Жукова Т.Н. (русский язык), Жукова М.М. (математика), Коротких А. М. (обществознание, история), Свирепов Д. Г. (физическая культура), Сычева С. Э. (физика), Листровая А.В. (химия), председателем комиссии: Томских О.Е. (экология), Коротких А.М. (экономика, право), Яловинская Л. Л. (ОБЖ)

Победители и призеры определялись жюри в соответствии с набранными баллами, были составлены протоколы, рейтинговые таблицы олимпиады по предметам, выставленные на официальном сайте Методического центра.

Распределение участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам и классам

Предмет	Всего уч-ков	В том числе									Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
География	1						1				-	-
История	2					1		1			-	-
Литература	5				2		2	1				1
ОБЖ	7					3	3	1			-	-
Обществознание	6				2		4					
Русский язык	4							1	3			
Физическая культура	6				2		2	2				
Химия	6					3	2		1			
Экономика	1							1				

1.6. Особенности организации учебного процесса

1.6.1. Сведения о наполняемости классов МБОУ «СШ № 23» в 2021г. Комплектование классов

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1 класс	3	70
2 класс	3	58
3 класс	3	62
4 класс	3	53
5 класс	3	65
6 класс	3	57
7 класс	4	87
8 класс	3	56
9 класс	3	63
10 класс	2	38
11 класс	1	24
<i>Итого:</i>	31	633

1.6.2. Учебный план учреждения, его структура, характеристика, выполнение.

Приоритетные направления образовательной программы общеобразовательного учреждения:

1. Реализация вариативных учебных программ в школе I уровня по ФГОС второго поколения:

- образовательная система «Школа России» для 1-4 классов. Главной идеей УМК «Школа России» является духовно-нравственное развитие, ориентация на личностно - развивающее образование младших школьников.

2. II уровень (ООО) и III уровень (СОО) по ФГОС второго поколения:

- создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях обучения, создание условий, обеспечивающих формирование УУД и личностных качеств.

1.6.3. Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году МБОУ «Школа № 23» функционировало в регламенте противоковидных мероприятий.

В соответствии с этими правилами с 01.09.2021 до 01.01.2022 в МБОУ «СШ № 23» введён особый режим работы. С целью минимизации контактов обучающихся, начало учебного дня осуществлялось в разных классах по отдельным графикам. Расписание приёма пищи и ухода обучающихся после занятий.

За каждым классом была закреплена отдельная зона для переодевания. Действовала кабинетная система обучения. За каждым классом был закреплён кабинет для обучения. Учебные занятия в спортивных залах и специализированных кабинетах - по расписанию с соблюдением санитарных требований. Массовые мероприятия не организовывались.

Вход в образовательное учреждение посетителей ограничен. Встреча с педагогами осуществляется по предварительной договоренности. При входе посетители используют защитные маски, обрабатывают руки дезинфицирующим средством, проходят термометрию. Соблюдалась дистанция 1,5 метра.

Масочный режим обязателен для посетителей и всех работников школы. Для педагогов: использование защитных масок во время нахождения вне учебного кабинета. Для обучающихся - применение индивидуальных средств защиты (масок) по желанию.

Вся информация о регламенте работы школы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции размещена на сайте МБОУ «СШ№ 23» (МБОУ "СШ № 23": (edusite.ru))

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://24426s023.edusite.ru/
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://24426s023.edusite.ru/
Основные образовательные программы	https://24426s023.edusite.ru/
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://24426s023.edusite.ru/
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://24426s023.edusite.ru/
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://24426s023.edusite.ru/

1.6.4. Особенности учебных планов.

Особенности учебного плана классов начальной школы (1-4 классы)

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривается изучение «Русского родного языка» (0,5 часа в неделю в 1-м классе 16,5 часа за 33 учебные недели, 2-м классе -17 часов за 34 учебные недели", Литературное чтение на русском родном языке» (0,5 часа в неделю в 1-м классе 16,5 часа за 33 учебные недели, 2-м классе -17 часов за 34 учебные недели). Обучение проводится на основе рабочих программ учителей и индивидуальных разработок уроков. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей, обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях и зафиксирован в письменных заявлениях в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» На основании произведённого выбора сформированы 4 учебные группы:

- 1 группа – «Основы мировых религиозных культур»;
- 1 группа – «Основы светской этики»;
- 1 группа – «Основы православной культуры»

Используется УМК: А.Я. Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. М.: Просвещение, 2011.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана 1-4 классов, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсом «Школа развития речи» (предметная область: "Русский язык и литературное чтение).

Особенности учебного плана классов средней школы 5 - 9-е классы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебные планы ФГОС ООО на 2017-2022гг., 2018-2023гг., 2019 – 2024 г., учебные годы входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: Русский язык и литература (русский язык, литература); Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); Иностранные языки (иностранный язык (английский язык), второй иностранный язык (немецкий)); Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); Основы духовно-нравственной культуры народов России; Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); Искусство (изобразительное искусство, музыка); Технология (технология); Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области должно обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В МБОУ «СШ № 23» эта предметная область реализуется через другие предметные области «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*» (ОДНКНР) будет изучаться по варианту №2 примерного регионального учебного плана, а именно: исходя из материально-технических и кадровых возможностей школы, вопросы данной предметной области, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, будут включены в качестве учебных модулей в учебные предметы для учащихся 5-9 классов: «Литература», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В связи с тем, что в 7 классе имеется ребёнок, которому необходимо индивидуальное обучение количество часов на часть формируемую участниками образовательных отношений сокращено. В связи с этим, эта часть представлена в 9-х классах предметами «дополнительные главы математики» - 1 час и «Тренинг по русскому языку» - 1 час.

Особенности учебного плана классов средней школы 10-11-е классы

Особенности содержания и организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО определяются профильным принципом образования, что предполагает изменение: принципов разработки основной образовательной программы среднего общего образования, программ по предметам, систем оценивания; структуры и содержания учебного плана; организации внеурочной деятельности и проектной деятельности.

В учебном плане на 2021-2022 учебный год для 10 – 11-х классов МБОУ «СШ № 23» обеспечивает следующие условия:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями (законными представителями);
- кадровый педагогический состав, способный реализовать ФГОС СОО;
- разработаны рабочие программы по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- в наличии учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию учебного плана ФГОС, дополнительная литература для педагогических работников и обучающихся, соответствующие Федеральному перечню;
- в наличии материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через реализацию программ, разработанных по различным направлениям учебных курсов по выбору, организацию индивидуальной и групповой работы.

ФГОС СОО определяет перечень учебных предметов обязательных для включения во все учебные планы (8 учебных предметов). Представим обязательные учебные предметы для каждой предметной области: «Русский язык и литература», «Родной язык» и «Родная литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный проект.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей, обучающихся МБОУ «СШ № 23», их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, по коллегиальному решению участников образовательного процесса использовано на ведение курсов на параллели 10-11 – х классов по 1 ч. в неделю:

- «Теория и практика написания сочинения», целью которого является развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- «Избранные вопросы математики» - целью которого является расширение знаний и умений, обучающийся в решении сложных задач, выходящие за пределы школьной программы;
- «Решение задач по органической химии», целью которого является расширения и углубления знаний по органической химии, для формирования умений решать задачи

всех изученных типов, осуществлять теоретический синтез органических соединений, составлять окислительно-восстановительных реакции с органическими веществами.

В 10- м классе предусмотрены курсы «Мировая художественная культура» и «Основы финансовой грамотности» по 1 ч. в неделю.

В 11- м классе предусмотрены курсы «Вопросы Российского законодательства», «Решение физических задач» и «Решение биологических задач» по 1 ч. в неделю.

1.6.5. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
 - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
 - тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубов, проектная и исследовательская деятельность, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 23» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности. В МБОУ «СШ № 23» осуществляется комплексное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающее возможность развития возрастных, психологических и физиологических индивидуальных особенностей детей младшего школьного возраста.

В соответствии с ФГОС МБОУ «СШ № 23» предоставляет обучающимся начальных классов внеурочные занятия с возможностью выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей, с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и ресурсных возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется в таких *формах* как проектная и исследовательская деятельность, художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность способствует формированию личностных результатов, мотивов деятельности, формирует систему ценностных отношений, обучающихся – в частности, к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности и т.д.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения МБОУ «СШ № 23» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (не более 1350 часов).

На базе школы функционируют творческие объединения и секции, что позволяет получать обучающимся широкий спектр услуг дополнительного образования во внеурочное время: хореографический коллектив, театральная студия, волейбол, шахматный клуб и другие творческие объединения дополнительного образования.

В 2021 году в начальной школе созданы условия для организации внеурочной деятельности обучающихся в количестве 10 часов. В 1-4 классах МБОУ «СШ № 23» реализуется «Шахматный всеобуч» через программу дополнительного образования.

1.6.6. Анализ нагрузки обучающихся.

Максимальный объём учебной нагрузки всех уровней общего образования соответствует требованиям СанПиН. (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»). Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10).

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-3 классов, шестидневной учебной недели для 4 – 11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока в течение всего учебного года;
- у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжительность урока - 40 мин.

Сменность занятий – школа работает в две смены

Начало занятий: первая смена с 08.30, вторая смена с 13.25

1.6.7. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

С целью обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об

образовании» (п. 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55) в МБОУ «СШ № 23» разработаны следующие локальные акты:

- Положение об организации индивидуального обучения детей на дому муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 23»;
 - «Положение о структуре рабочих программ коррекционно – развивающих занятий, курсов»;
 - изменения в «Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ОВЗ» и «Положение о разработке и реализации АОП для детей с ОВЗ»;
 - «Положение о психолого-педагогическом консилиуме».

В целях организации деятельности по МБОУ «СШ № 23» по введению с 01 сентября 2016 года федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о), в МБОУ «СШ № 23» осуществлялись мероприятия согласно утвержденному Плану мероприятий по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О у/о) МБОУ «СШ № 23» города Норильска на 2020 год.

Организовано и проведено обучение педагогических работников МБОУ «СШ № 23» на курсах повышения квалификации. Разработана и реализуется Концепция развития инклюзивного образования. Концепция план мероприятий («дорожная карта») разработаны на основе Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы, утвержденной указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 №-258-уг. (материалы размещены на сайте).

Обеспечение доступа в здание МБОУ «СШ № 23» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «СШ № 23» доступен частично избирательно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Доступность предоставляемых услуг МБОУ «СШ № 23» обеспечивает в альтернативной форме: оказание услуг на дому (с доставкой к иному месту пребывания инвалида), предоставление услуг в дистанционной форме. Проведено обустройство некоторых из зон для создания доступной среды. С целью компенсации технической невозможности обустройства путей движения (лестницы: как на территории, так и внутри здания) разработаны и закреплены локальным актом альтернативные индивидуальные решения: выделены цветом краевые ступени лестничных маршей, дверных проёмов в зданиях МБОУ «СШ № 23». Размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа (тактильные и цветовые).

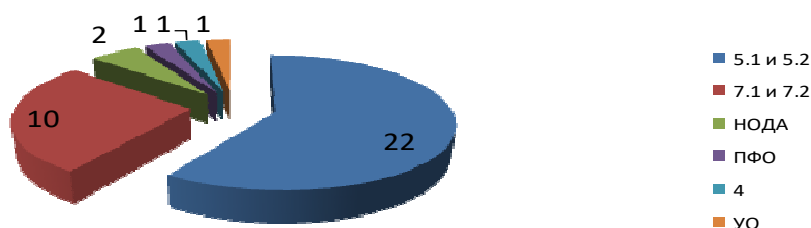
Организация обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Реализация ФГОС начального общего образования детей с ОВЗ осуществлялись согласно плану работы школы. На начало 2021 года инклюзивно в общеобразовательных классах обучались:

№	Дети с особенностями в развитии	Диагнозы	Распределение по уровням образования			
			1-4 класс	5-9 класс	10-11	всего
1	Дети ОВЗ	5.1 и 5.2	15	0	0	15
		7.1 и 7.2	8	0	0	8
		12	1	7	0	8
		4	0	1	1	2

		6	0	1	0	1
		2	0	0	1	1
		Итого	24	9	2	35
2	Дети-инвалиды (обучающиеся по АООП/АОП)		4	3	2	6
3	Дети-инвалиды (обучающиеся по ООП)		0	2	0	2

По итогам 2021 года инклюзивно в общеобразовательных классах обучалось:



№	Дети с особенностями в развитии	Диагнозы	Распределение по уровням образования			
			1-4 класс	5-9 класс	10-11	Всего
1	Дети ОВЗ	5.1 и 5.2	22	0	0	22
		7.1 и 7.2	10	0	0	10
		НОДА	2	0	0	2
		ПФО	0	1	0	1
		4	0	1	0	1
		УО	0	1	0	1
		Итого	34	3	0	37
2	Дети-инвалиды (обучающиеся по АООП/АОП)		3	1	0	5
3	Дети-инвалиды (обучающиеся по ООП)		1	2	1	3

В МБОУ «СШ№ 23» в 2021 году были разработаны и реализовывались адаптированные образовательные программы в соответствии с рекомендациями ТПМПК, ИПРА и на основании действующего нормативно - правового регламента в сфере инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и требованиями к реализации ФГОС ОВЗ.

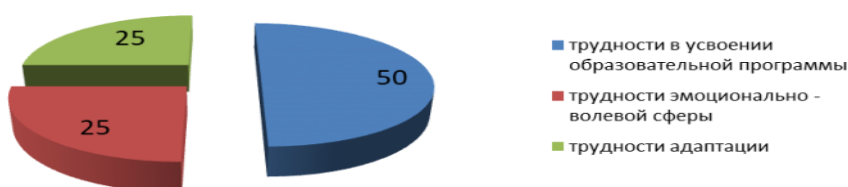
Все специалисты школы, совместно с администрацией включены в работу школьного ППк.

Цель работы ППк в 2021 году: организация психолого- педагогического сопровождения и создание оптимальных условий для развития, социализации и обучения школьников.

Задачи: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; консультирование участников образовательных отношений; включение новых специалистов ППк в совместную работу консилиума.

В течение года ППк проводился в соответствии с планом работы и по заранее утвержденному графику, а также вне плана (по результатам диагностики, по запросам участников образовательных отношений, по результатам проведенной коррекционно – развивающей работы (динамика)).

В 2021 году было проведено 6 плановых заседания ППк. Через школьный консилиум в течение 2021 года проведен 53 обучающийся. Выявлены проблемы



обучающихся в % соотношении: в освоении образовательной программы - 50%; с нарушениями эмоционально - волевой сферы и поведения - 25%; с трудностями школьной адаптации - 25%.

Системная работа в 2021г. показала положительные результаты работы по созданию благоприятных условий для обучения и развития обучающихся. Исходя из поставленных задач, можно сделать следующие выводы, что в 2021 году своевременно выявлялись проблем в развитии детей; успешно осуществлялась психолого-педагогическая диагностика и сопровождение обучающихся; выявлялись актуальные и резервные возможности ребенка; обеспечивалась преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка. Задачи, поставленные перед ППк в 2021г были достигнуты. Задачи, стоящие перед школьным ППк на следующий год: построение четкого алгоритма сопровождения специалистами ППк всех участников образовательного процесса в связи с организационными изменениями в составе ППк.

1.7. Информация о востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования в 2021 году. Одна из задач школьного образования – подготовить школьника к выбору будущей профессии. Для реализации возможностей профильного самоопределения обучающихся, оказания помощи в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда города и региона в образовательном учреждении ведется целенаправленная предпрофильная подготовка и профориентационное ориентирование обучающихся 8-9-ых классов. Для удовлетворения запросов в получении профессионального образования выпускникам 9-х классов предоставляется возможность поступить в 10-ые классы профессиональной подготовки образовательных учреждений города.

Профессиональное определение выпускников 9- х классов:

Год	Кол-во выпускников	10 класс		СПО		Трудоустройство	
		человек	%	человек	%	человек	%
2020-2021	63	34	54	25	40	4	6

4. Профессиональное определение выпускников 11- х классов:

Год	Кол-во выпускников	СПО		ВУЗ		Трудоустройство	
		человек	%	человек	%	человек	%
2020-2021	24	7	29	16	67	1	4

1.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации. Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам. Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Возрастной состав педагогического коллектива. Средний возраст педагогического коллектива 40 - 50 лет – это опытные, грамотные, владеющие методикой предмета специалисты, большая часть которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

Возрастной состав педагогических кадров:

Возраст	Количество человек	% соотношение от общего кол-ва педагогов
до 30 лет	4	8

30-40 лет	12	24
40-50 лет	20	40
50-60 лет	10	20
старше 60 лет	4	8

Профессиональный уровень кадров. Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования выглядит следующим образом:

- высшее профессиональное педагогическое образование имеют 46 человек, что составляет 92%;
- среднее профессиональное педагогическое – 4 человека – 8 %.

В настоящий момент 2 педагога получают обучаются в ВУЗах по магистранской программе (профиль педагогический)

Педагогический коллектив школы насчитывает 50 человек. Из них аттестованы на высшую квалификационную категорию - 16 человек (32%); I квалификационную категорию – 16 человек (32%); аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 человек (18%). 9 педагогов (18%) без квалификационной категории и не имеют соответствие в связи с тем, что работают по занимаемой должности менее одного года. В 2021 году произошло повышения количества аттестованных педагогов с первой и высшей категорией, а также увеличилось количество педагогов с соответствием занимаемой должности.

Имеют звания: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, «Ветеран труда» - 2 педагогов, благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края – 1 педагог.

Педагоги ежегодно повышают своё педагогическое мастерство через систему курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников. Обучения педагоги проходят в различных формах: очной и дистанционной. В течение 2021 года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество педагогов</i>
«Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	80	1
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	5
«Реализация в общеобразовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся ОВЗ»	108	1
Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	72	1
«Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в контексте профстандарта «Педагог»	72	1
«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного, ресурсного и системнодеятельностного подходов к образованию на уроках русского языка, литературы, родного языка (русского), Родной литературы(русской) в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	108	1
«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»	72	1
Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО»	108	1
Дополнительное образование в системе спортивного менеджмента по ФГОС»,	36	1
«Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС»	108	2

«Разработка и проведение современного урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО»	72	1
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72	2

Вывод: несмотря на то, что минимальным требованием к учителю является обязательное прохождение курсов повышения квалификации один раз в три года, многие педагоги повышают свою квалификацию по тому или иному направлению гораздо чаще, а некоторые учителя ежегодно.

1.9. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба – структура обеспечения, разработки и внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы. *Миссия методической службы* – формирование нового типа учителя – профессионала, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой.



С целью реализации основных общеобразовательных программ в школе систематически обновляется материально-техническая база, приобретаются дидактические материалы.

1.10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

МБОУ «СШ № 23» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательной деятельности в соответствии основной образовательной программой. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

Общие сведения

	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Общее количество изданий библиотечного фонда (на отчетную дату)	25365	25207
<i>учебная литература</i>	<i>13869</i>	<i>13661</i>
<i>методическая литература</i>	<i>1500</i>	<i>1500</i>
<i>художественная литература</i>	<i>5440</i>	<i>5490</i>
<i>отраслевая литература (справочная)</i>	<i>4306</i>	<i>4306</i>
<i>электронная (диски)</i>	<i>250</i>	<i>250</i>
Общее количество учебной литературы для обучающихся с ОВЗ (указать в комплектах)	14	14
<i>для глухих и слабослышащих 1 - 4 кл.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>для слепых и слабовидящих 1 - 4 кл.</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

<i>с интеллектуальными нарушениями 1 - 4 кл.</i>	14	14
<i>для слепых и слабовидящих 5 - 9 кл.</i>	0	0
<i>с интеллектуальными нарушениями 5 - 9 кл.</i>	0	0
<i>для слепых и слабовидящих 10 - 11 кл.</i>	0	0
ВСЕГО читателей	680	689
<i>обучающиеся</i>	591	600
<i>педагоги (администрация)</i>	52	52
<i>другие работники ОУ</i>	12	12
<i>родители и др.</i>	25	25
ВСЕГО выдано литературы (книговыдача)	14104	13007
<i>учебная</i>	9522	8882
<i>художественная</i>	1905	2003
<i>отраслевая (методическая, справочная и др.)</i>	1300	460
<i>периодические издания</i>	1215	1500
<i>электронные (диски)</i>	162	162
<i>книговыдача по электронному ресурсу</i>	0	0
Книгообеспеченность (число книг в фонде библиотеки (без учебников) разделить на число читателей)	16	16
Общее число посещений (за год)	4105	4050
Посещаемость (общее количество посещений разделить на число читателей)	6	6
Обращаемость (количество книговыдач разделить на количество книг (документов) в фонде библиотеки)	0,5	0,5
Читаемость (количество книг, выданных за год, разделить на число читателей библиотеки)	20	19

Выдача книг в среднем составляет 980 экземпляров в месяц, в основном это книги по школьной программе. Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические и справочные издания. В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере

Работа с фондом учебников:

Выдача учебной литературы происходит согласно спискам учащихся в начале года и сбор учебников в конце года тоже. Библиотекарь постоянно ведет работу с должниками. При составлении мониторинга обеспеченности учащихся школы учебниками учитывается количество поступивших и списанных учебников. Заказ учебников происходит централизованно.

Ежегодно учебный фонд библиотеки обновляется. Если есть нехватка, каких-либо учебников, можно воспользоваться городским обменным фондом. Учет учебного фонда суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников ведется своевременно. Создана электронная база данных фонда учебников.

Городской обменный фонд	2020 - 2021 учебный год
Количество учебной литературы, полученной от других ОУ по актам	64
<i>указать № актов</i>	всего 6 актов №33,58,59,60,61,81
Количество учебной литературы, переданной в другие ОУ по актам	66
<i>указать № актов</i>	всего 4 акта № 80 и 3шт-б/н

Библиотека разделена на тематические зоны (читальный зал, абонемент, компьютерная зона и игротека). Есть автоматизированное рабочее место для библиотекаря, 2 места оборудованных для читателей с доступом в Интернет, всего 20 посадочных мест в читальном зале, на экране телевизора постоянно демонстрируются презентации со звуковым сопровождением мероприятий. В библиотеке есть цифровые и электронные ресурсы, такие как: фонд учебной литературы (по классам), тематические электронные папки- всего 25 штук (викторины, конкурсы, сценарии мероприятий, КЗД); методические рекомендации и разработки к урокам для учителей, классные часы, беседы с детьми для воспитателей и социального педагога, классных руководителей; списки лучших детских книг, новинки и рецензии, писатели и иллюстраторы; викторины русские и зарубежные писатели сказочные.

В 2020-2021 учебном году школьная библиотека играла важную роль в достижении цели образования и задач школы по повышению уровня информационной грамотности, продолжения работы по формированию библиотечного медиацентра и создание универсальной информационной среды, а также обеспечение взаимодействия библиотеки с различными структурными подразделениями школы и города в сфере развития библиотечно-информационного пространства. Образовательной частью работы школьной библиотеки являлось планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. В соответствии с поставленной задачей продолжалась работа над созданием электронной базы АИБС "МАРК-SQL".

Выводы: Качество библиотечно-информационного обеспечения в МБОУ «СШ № 23» можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оно позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, используя имеющийся в школе арсенал.

1.11. Материально-технические условия

В 2021 г. материально-техническое обеспечение школы, техническое состояние здания, электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских и учебных кабинетов соответствует нормативам.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, организованная ООО «ЧОО «Меркурий», две тревожные кнопки: ГБР ООО «ЧОО «Меркурий» и ОВО по г. Норильску. Охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением 4-го типа

Наличие и состояние противопожарного оборудования (пожарные ранцы, рукава, огнетушители и др. средства борьбы с огнем) соответствует нормативам, состояние удовлетворительное. Правила пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

Медицинские кабинеты: кабинет фельдшера и процедурный кабинет оснащены всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Для организации горячего питания школьников имеется столовая на 135 человек, оснащенная всем необходимым оборудованием: мебель, два накопительных водонагревателя, посудомоечная машина, электроплиты, пароконвектомат. Приготовление пищи осуществляет ООО «Про-Сервис Таймыр»

В МБОУ «СШ № 23» по состоянию на 2021 г. имеются оборудованные учебные кабинеты. В полной мере оснащены лабораторным учебным оборудованием кабинеты химии, физики, биологии. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением. Сантехническим оборудованием, стендами и шкафами; оборудовано АРМ педагога, состоящее из комплекта: ноутбук, акустическая система, проектор, экран. В учебных кабинетах имеется доступ к локальной сети учреждения, распределенный доступ к сетевым учетным записям и сетевому хранилищу, доступ в Интернет. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими материалами.

№	Наименование кабинета	Необходимое кол-во	Факт	Наличие инструкции по ТБ	Оснащенность в %	Акт разрешения	Состояние мебели
1.	Химия+лаборантская	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
2.	Биология+лаборантская	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
3.	Физика+лаборантская	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
4.	Спортивный зал	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
5.	Хореографический класс	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
6.	Кабинет технологии (Мальчики)	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
7.	Кабинет технологии (Девочки)	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
8.	Библиотека	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
9.	Столовая	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
10	Кабинеты начальной школы	9	9	имеется	100	Имеется	Удовл.
11	Учебные кабинеты	15	15	имеется	100	Имеется	Удовл.
12	Кабинет ИЗО	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
13	Кабинет музыки	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.
14	Актовый зал	1	1	имеется	100	Имеется	Удовл.

Для занятий физической культурой имеются большой и малый спортивные залы, оснащенные гимнастическими стенками, волейбольными сетками, баскетбольными кольцами, игровыми мячами, матами, комплектами лыж.

В 2021г. было закуплено 10 моноблоков, 5 ноутбуков, произведены замены 140 люминесцентных светильников на светодиодные светильники. В своей работе сотрудники школы активно используют современные цифровые ресурсы: электронный журнал, система ЭСУП.

Для реализации программ воспитательной работы школы имеются необходимые музыкальные инструменты и музыкальная аппаратура, состоящая из 2-х сабвуферов, 2-х сателлитных активных акустических систем.

Рациональное использование бюджетных средств способствовало эффективному использованию материально-технической базы школы. Материально-техническая база школы обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

1.12. Функционирование ВСОКО

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В

МБОУ «СШ № 23» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Согласно статье 95 «Независимая оценка качества образования» Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ «СШ № 23» мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

1. Качество результатов образовательной деятельности.
2. Качество реализации образовательной деятельности.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
4. Качество организации воспитательной деятельности.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СШ № 23» составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОКО, ответственные и исполнители.

В качестве мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования ВСОКО проводятся: анкетирование, тестирование, наблюдение форм работы с детьми, родителями, собеседования, анализ документов и пр.

Для проведения ВСОКО в МБОУ «СШ № 23» имеются документы, регламентирующие функционирование ВСОКО:

- приказ о назначении ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- план-график организации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- приказы директора о проведении конкретных видов мониторинга;
- аналитические справки о проведении мониторинга.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

Результаты освещаются в отчётах, на информационных стендах, в справках по итогам внутришкольного контроля, являются документальной основой для составления отчёта за год о результатах самообследования деятельности и публикуются на сайте МБОУ «СШ № 23».

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения во второй четверти 2020-2021 учебного года на сайте школы был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/2021 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по

вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Таким образом, ВСОКО, проведённая в 2021 году, помогла коллективу ответить на следующие вопросы:

1. Как образовательный процесс в МБОУ «СШ № 23» достигает результатов, соответствующих целям, поставленным государством?

2. Каким образом образовательный процесс достигает результатов, соответствующих собственным целям и задачам школы?

3. Каковы сильные и слабые стороны в деятельности школы и педагогических кадров.

Отмечаем, стороны жизнедеятельности МБОУ «СШ № 23», в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1. устранение замечаний, сделанных во время проверок контрольно-надзорными органами, в том числе доработка и обновление локальных актов и положений;

2. привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

3. систематическое обновление сайта школы;

4. с целью получения более полных данных по удовлетворённости и определения эффективности деятельности школы в дальнейшем необходимо увеличить количество родителей обучающихся основной школы, участвующих в анкетировании.

В качестве общих рекомендации по повышению удовлетворённости качеством образования:

1. повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении;

2. продолжение обновления материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими цифровыми средствами обучения, наглядными пособиями, приборами, литературой.

2. Статистическая часть

2.1. Показатели деятельности

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ №23» за 2021 год

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	633 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213человек/33,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/7 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/ 4,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/20,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	633человека/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека / 3,47 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,73 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,78 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 0,94 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 64%
1.29.1	Высшая	16 человек/ 32%
1.29.2	Первая	16 человек/ 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	633 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «СШ № 23»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Задачи:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей, обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

И. В. Гордеева