

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

ПРИКАЗ

«09» 10 2024

г. Норильск

№ 280- 842

Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

В целях научно-методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск (далее – МБ(А)ОУ) в 2024-2025 учебном году, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (далее – муниципальный план) МБ(А)ОУ на 2024-2025 учебный год (прилагается).

2. Директорам МБ(А)ОУ:

2.1. На основании муниципального плана разработать планы МБ(А)ОУ, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (далее – план МБ(А)ОУ).

2.2. В срок до 31.10.2024 года планы МБ(А)ОУ, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год, предоставить на электронный почту заместителя директора МБУ «Методический центр» Меркуловой Вере Фёдоровне methodistvf.cit@bk.ru.

3. Оператору отдела материально-технического снабжения муниципального казенного учреждения «Обеспечивающий комплекс учреждений общего и дошкольного образования» настоящий приказ довести до сведения указанных в нем лиц, посредством электронной связи.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления по общему образованию и развитию образовательной сети.

Начальник Управления

А.Г. Колин

УТВЕРЖДЕНО
 приказом начальника Управления
 общего и дошкольного образования
 Администрации города Норильска
 от «09» 10 2024 г. № 280- 872

Муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Направление 1.				
Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Методические совещания с педагогами общеобразовательных учреждений по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	В рамках совещаний представлена информация КК ИРО	МБУ «Методический центр», руководители МБ(А)ОУ
1.2	Проведение кейс-чемпионата по функциональной грамотности	Ноябрь – декабрь 2024 года	Участие педагогов в кейс-чемпионате по функциональной грамотности	КК ИРО, МЦ
1.3	Информирование педагогических работников по использованию в образовательной деятельности материалов открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Использование материалов открытого банка заданий для проведения уроков, организации внеурочной деятельности обучающихся, оценки сформированности функциональной грамотности	МЦ, руководители ГМО, руководители МБ(А)ОУ
1.4	Участие в федеральных и региональных методических вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (читательская, математическая,	В течение 2024-2025 учебного года	Использование педагогами методических приёмов включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

	естественнонаучная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции) (по плану КК ИРО)			
1.5	Работа в краевых сетевых методических объединениях (далее – СМО) педагогов по разным предметам в вопросах формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2024 года – июнь 2025 года	Наполняемость разделов ссылками на методические разработки, форумы по вопросам формирования функциональной грамотности, участие в региональных конкурсах	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.6	Участие разных возрастных групп обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	В течение 2024-2025 учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.7	Обобщение инновационного опыта педагогов общеобразовательных учреждений и его представление на заседаниях городских методических объединений (далее – ГМО)	Март – май 2025 года	Опыт педагогов представлен на заседаниях ГМО учителей начальных классов, математики, биологии, физики, географии, химии, русского языка и литературы	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.8	Использование информационных материалов по результатам краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классах (далее – КДР6)	Декабрь 2024 года – январь 2025 года	Информирование учителей, родителей (законных представителей) о результатах КДР6, размещение материалов на сайте МБУ «Методический центр»	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.9	Использование информационных материалов по результатам краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4	Апрель 2025 года	Информирование учителей, родителей (законных представителей) о результатах КДР4	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

	классах (далее – КДР4)		(читательская грамотность), размещение материалов на сайте МБУ «Методический центр»	
1.10	Проведение семинара по результатам КДР6	Март 2025 года	Участники семинара ознакомлены с результатами КДР6 и основными проблемами в области формирования читательской грамотности у школьников	МЦ
1.11	Проведение семинара по результатам КДР4	Сентябрь 2025 года	Участники семинара ознакомлены с результатами КДР4 и основными проблемами в области формирования читательской грамотности у школьников	МЦ
1.12	«Цифровой интегратор методических разработок» (технологические карты, сценарии урока, фрагменты занятий, видео фрагменты уроков, мастер-классы с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности)	В течение 2024-2025 учебного года	Использование ресурса педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.13	Организация участия педагогов в методических мероприятиях, посвященных вопросам формирования функциональной грамотности, реализуемых ФГБНУ ИСРО, Академией Минпросвещения Российской Федерации	В течение 2024-2025 учебного года	Своевременное информирование педагогов муниципалитета о запланированных мероприятиях	МЦ
1.14	Обновление материалов на сайте МЦ по формированию функциональной грамотности во вкладке «Функциональная грамотность»	В течение 2024-2025 учебного года	Наличие актуальной версии материалов	МЦ

1.15	Участие в региональных обучающих семинарах по подготовке описания практик формирования функциональной грамотности обучающихся для размещения в РАОП	Сентябрь – декабрь 2024-2025 учебного года	Представление практик муниципалитета в РАОП	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.16	Организация деятельности по подготовке к представлению лучших практик формирования функциональной грамотности на городских «Педагогических чтениях»	Сентябрь – март 2024-2025 учебного года	Представление практик на городских «Педагогических чтениях»	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.17	Осуществление контроля участия педагогов в совещаниях, семинарах, вебинарах и др. мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	В течение 2024-2025 учебного года	Отчеты об участии педагогов в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.18	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Проведены мастер-классы для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.19	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Проведены открытые уроки для педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
1.20	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на заседаниях ГМО	Январь 2025 года	Всеми категориями педагогических работников рассмотрены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ

1.21	Разработка публикаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (региональный и федеральный уровни)	В течение 2024-2025 учебного года	Подготовлены публикации по обобщению передового педагогического опыта педагогов муниципалитета по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
Направление 2.				
Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Повышение квалификации педагогов города согласно принятому соглашению на дополнительной профессиональной подготовке и треках	В течение 2024-2025 учебного года	Обучено 100% слушателей, подавших заявки на обучение	КК ИРО, ЦНППМ, МЦ, руководители МБ(А)ОУ
2.2	Организация муниципальных мероприятий по совершенствованию теоретической и профессиональной подготовки	В течение 2024-2025 учебного года	Организованы и проведены мероприятия в рамках годового плана	МЦ
2.3	Оказание консультационной поддержки и методического сопровождения педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Запланированы и проведены консультации	МЦ
2.4	Организация наставничества с целью повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024-2025 учебного года	Сформированы и реализованы планы наставничества образовательных учреждений	Руководители МБ(А)ОУ
Направление 3.				
Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1	КДР6 по читательской грамотности	21 ноября 2024 года	Проведена КДР6. Получены	МЦ,

			данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 6 классов	руководители МБ(А)ОУ
3.2	КДР4 по читательской грамотности	13 марта 2025 года	Проведена КДР4. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 4 классов	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.3	Анализ результатов КДР на муниципальном и школьном уровнях	Январь – апрель 2025 года	Проведен анализ результатов в муниципалитете и школах. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.4	Мониторинг применения МБ(А)ОУ банка заданий РЭШ для мониторинга сформированности функциональной грамотности в рамках плана работы МБ(А)ОУ	Ежеквартально	В рамках школьной системы оценки качества в ОО проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
3.5	Организация и проведение олимпиад для обучающихся по функциональной грамотности различного уровня	В течение 2024-2025 учебного года	Участие обучающихся в олимпиадах по функциональной грамотности	КК ИРО, МЦ, руководители МБ(А)ОУ
Направление 4.				
Формирование функциональной грамотности обучающихся				
4.1	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	В течение 2024-2025 учебного года	Организована работа по активному включению обучающихся в региональные мероприятия	МО КК, КК ИРО, региональный центр финансовой грамотности КК ИРО УОиДО, МЦ, руководители МБ(А)ОУ
4.2	Проведение муниципальных мероприятий, направленных на	В течение 2024-2025	Организованы и проведены муниципальные мероприятия,	УОиДО, МЦ, руководители

	развитие функциональной грамотности обучающихся	учебного года	направленные на развитие функциональной грамотности обучающихся	МБ(А)ОУ
4.3	Организация работы обучающихся на образовательной онлайн-платформе Учи.ру в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение 2024-2025 учебного года	Организована работа по активному включению обучающихся с заданиями разного типа, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности	МЦ, руководители МБ(А)ОУ
Направление 5.				
Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности				
5.1	Подготовка муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2024 учебный год	Сентябрь 2024 года	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности утвержден на уровне муниципалитета	УОиДО, МЦ
5.2	Подготовка общеобразовательными учреждениями плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год	Октябрь 2024 года	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности утвержден на уровне МБ(А)ОУ	Руководители МБ(А)ОУ
5.3	Определение муниципальных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне муниципального образования	Октябрь 2024 года	Изданы приказы, координаторы определены	УОиДО, МЦ
5.4	Обеспечение работы муниципального ресурса по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте МЦ	В течение 2024-2025 учебного года	Созданы тематические разделы, которые содержат постоянно пополняющуюся подборку методических материалов/ресурсов по вопросам формирования и	МЦ

			оценки функциональной грамотности	
5.5	Мониторинг реализации планов по формированию функциональной грамотности МБ(А)ОУ	Декабрь 2024 года – февраль 2025 года	Обеспечен контроль реализации планов, коррекция планов (при необходимости), дана оценка деятельности МБ(А)ОУ	Руководители МБ(А)ОУ
5.6	Обеспечение контроля участия обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	В течение 2024-2025 учебного года	Участие обучающихся в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	Руководители МБ(А)ОУ

Сокращения, использованные в плане:

- КК ИРО – Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования»
 ФГБНУ ИСРО – федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
 УОиДО – Управление общего и дошкольного образования
 МБУ – Муниципальное бюджетное учреждение
 МЦ – Методический центр
 МБ(А)ОУ – муниципальное бюджетное (автономное) общеобразовательное учреждение
 ОО – общеобразовательная организация
 КДР4 – краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4-х классах
 КДР6 – краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 6-х классах
 РЭШ – Российская электронная школа
 СМО – сетевое методическое объединение
 ГМО – городское методическое объединение
 РАОП – региональный атлас образовательных практик