

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 23»
(МБОУ «СШ № 23»)**

пр. Молодежный, д. 19, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663302

Телефон: (3919) 46-40-80, (3919) 46-48-12, Факс: (3919) 46-48-12

E-mail: moy23@mail.ru, <http://24426s023.edusite>,

ОКПО 41067080, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401633100, ИНН/КПП 2457015112/245701001

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 23»**
- 1.2. Юридический адрес: **663300, Красноярский край, г. Норильск, р-н Центральный. проезд Молодежный, д.19**
- 1.3. Основания для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.4. Форма собственности: **муниципальная**
- 1.5. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.6. Предоставление услуг: **реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования для детей и взрослых**
- 1.7. Категория обслуживания населения (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): **дети от 6,6 до 18 лет**
- 1.8. Учредитель организации: **Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска**
- 1.9. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее четырехэтажное здание, 5 110,8 м²
 - прилегающий земельный участок – 2 857 м²
- 1.10. Год постройки здания 1971, капитальный ремонт: **модернизация системы вентиляции в период 2018 г.**
- 1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **ремонтно-строительные работы по фасаду, входным зонам – в 2022 году, капитального нет.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- Сфера деятельности: **образование основное общее**
- Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **700 человек**
- Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе с проживанием, обеспечением доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому, дистанционно**

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Наличие/отсутствие
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	оборудована
2	Сменные кресла-коляски	Заключение договора по аренде оборудования с другими организациями по мере необходимости
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	нет
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет, не позволяют архитектурно-технические условия
7	Раздвижные двери	Нет, не позволяют архитектурно-технические условия
8	Доступные входные группы	Нет, не позволяют архитектурно-технические условия
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10	Достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок	Нет, не позволяют архитектурно-технические условия
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	В стадии подготовки
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	В стадии подготовки
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	В стадии подготовки

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Основные показатели обеспечения доступности для инвалидов услуг	Наличие/отсутствие
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	В наличии на информационных стендах и на сайте школы
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников для работы с инвалидами	Да.

	по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и образовательных услуг	Ежегодно проводится инструктаж по работе с инвалидами
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет. В случае необходимости – обращение в общество инвалидов за выделением специалиста
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда РФ	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	да

5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию	ДП-И (О, С, Г, У)
2	Входы (выходы) в здание	ДП-И (О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У)

Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно.

6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ

Доступно частично избирательно (О, С, Г, У)

7. Управленческое решение

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Срок реализации
1	Противоскользящее покрытие на краях ступеней	2022г.
2	Установить пандусы во входной (уличной) зоне объекта	2023г.
3	Установить кнопку вызова персонала для инвалидов	2023г.
4	Установить недостающие поручни вдоль марша лестниц	2023г.
5	Снизить высоту порогов входных дверей	2025г.
6	Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и тактильной маркировки	2022г.
7	Ознакомление обучающихся инвалидов, их родителей (законных представителей) с условиями организации обучения, нормативно-правовой базой. Размещение информации на сайте	В течение всего периода
8	Организация социального, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и их родителей (законных представителей)	В течение всего периода
9	Разработка и внедрение адаптированных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся инвалидов.	В течение всего периода
10	Развитие дистанционного обучения	В течение всего периода
11	Обеспечить предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка	Заключение договора по мере необходимости
12	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2025г.
13	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений	2025г.
14	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2025г.

8. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 10.01.2020 г. Комиссией, состав которой утвержден приказом № 01-05-12 от 9.01.2020 г. директора МБОУ «СШ № 23». Внесены изменения после проведения мониторинга доступности объекта в соответствии с приказом №01-05/182 от 21.05.2022

МБОУ «СШ № 23» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новой уровне с учетом изменений в законодательства РФ.

9. Документация организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

- Приказ о назначении ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов.
- Должностная инструкция ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктажа сотрудников в учреждении.

— Программа обучения (инструктажа) работников по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг.

— Журнал учета проведения инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ объектов и услуг.

10. Нормативно-правовая база (основания для разработки паспорта).

1. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 № 419–ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.12.2015. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.02.2016 № ВК–270/07 07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
6. Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») МОиН РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 №1399.
7. Свод правил СП59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП35-01-2001 от 14.11.2016 № 798/пр. и введен в действие с 15.05.2017
8. Государственная программа «Доступная среда» на 2011 –2025 гг.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)».
10. Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
11. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
12. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
13. Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», профессиональный стандарт тьютора».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2017 № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».
16. Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
17. Приказ Министерства регионального развития РФ от 27.12.2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23»
(МБОУ «СШ № 23»)**

**ПАСПОРТ
ДОСТУПНОСТИ
МБОУ «СШ № 23»
для инвалидов объекта
и предоставляемых
на нем услуг в сфере
образования**

2022 год